74
М26

1861 1910

МАРИИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ в Перми

НА ДОМ
не выдается

1953
кр.
74
М-26

1861 1910

МАРІИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ
въ Перми
къ пятидесятилѣтнему юбилею.

(1 р. 50 к.)
Пр. 1936 г.
Книгохран.
ПЕРМСКАЯ ГОРОДСКАЯ
БИБЛІОТЕКА
9--НОЯ-1913
№ 105.658
7
3885
31
2

„...Имъ не страшна работа даже въ самыхъ отдаленныхъ углахъ нашего края“.

„...Цѣль, которая заключается въ томъ, чтобы несовершенное и слабое созданіе дѣвочку—ребенка превратить въ сильное и совершенное существо—человѣка и, даже болѣе того, въ русскую женщину“.

(Изъ юбилейныхъ рѣчей).

Годы.	Число учен.
1861—	57
1907—	1013
1910—	950

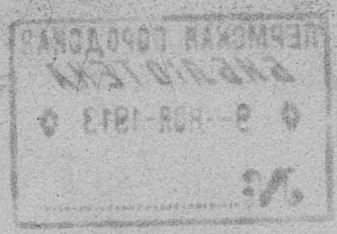
За 50 лѣтъ:

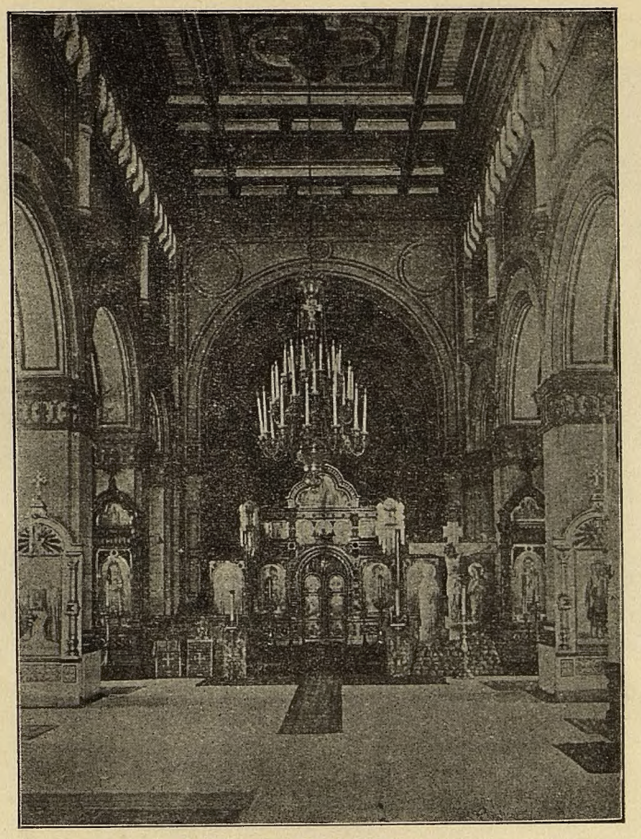
прошло черезъ гимназію . . 22700
окончило 7 классовъ . . . 1730
окончило 8 классовъ . . . 1430

„Для выполненія своихъ задачъ въ теченіе истекшаго 50-лѣтія Маріинская гимназія получила въ свое распоряженіе 1,149,157 рублей“.

ПЕРМЬ.
Электро-тип. Чердынцева.
1913.

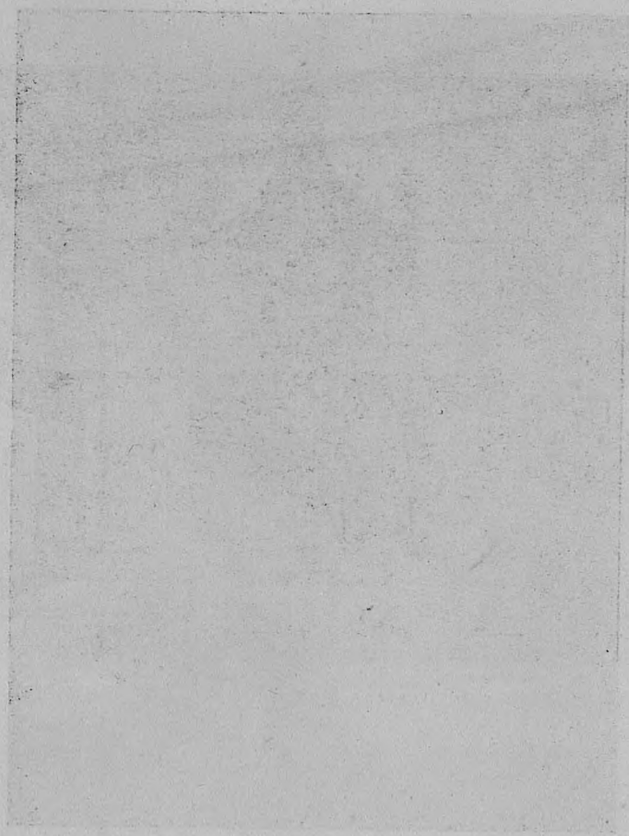
Кр.

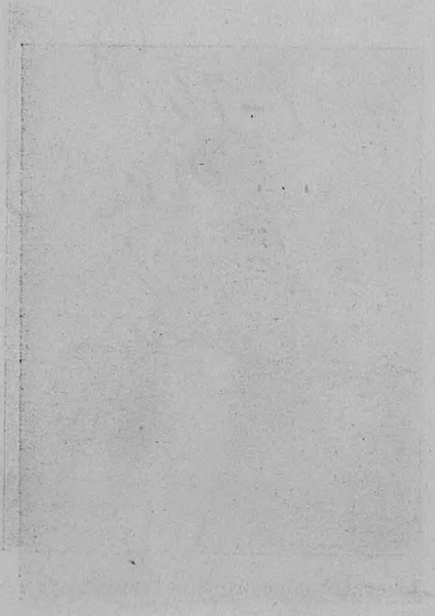


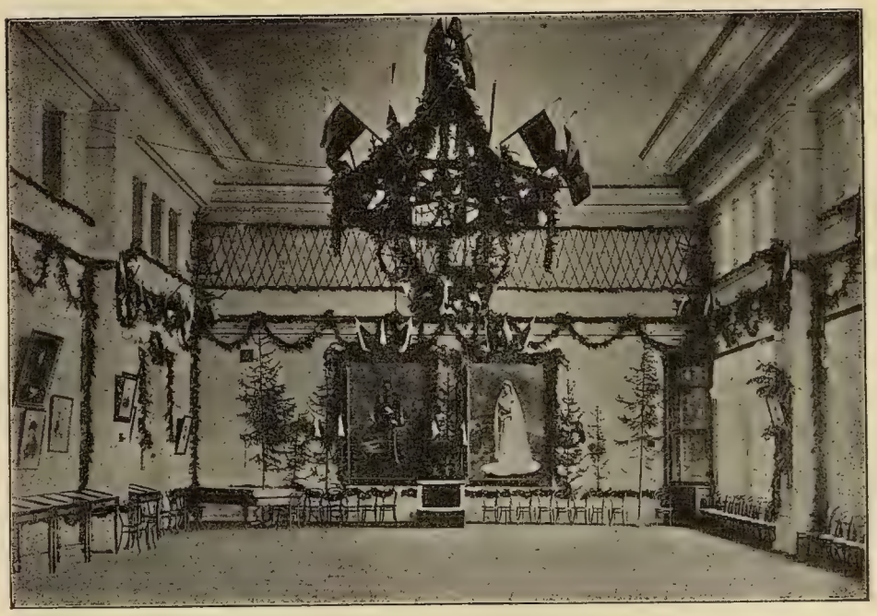


Внутренній видъ храма
Маріинской женской гимназіи.

Преосвященнѣйшій
Палладій
Епископъ Пермскій и Соликамскій.

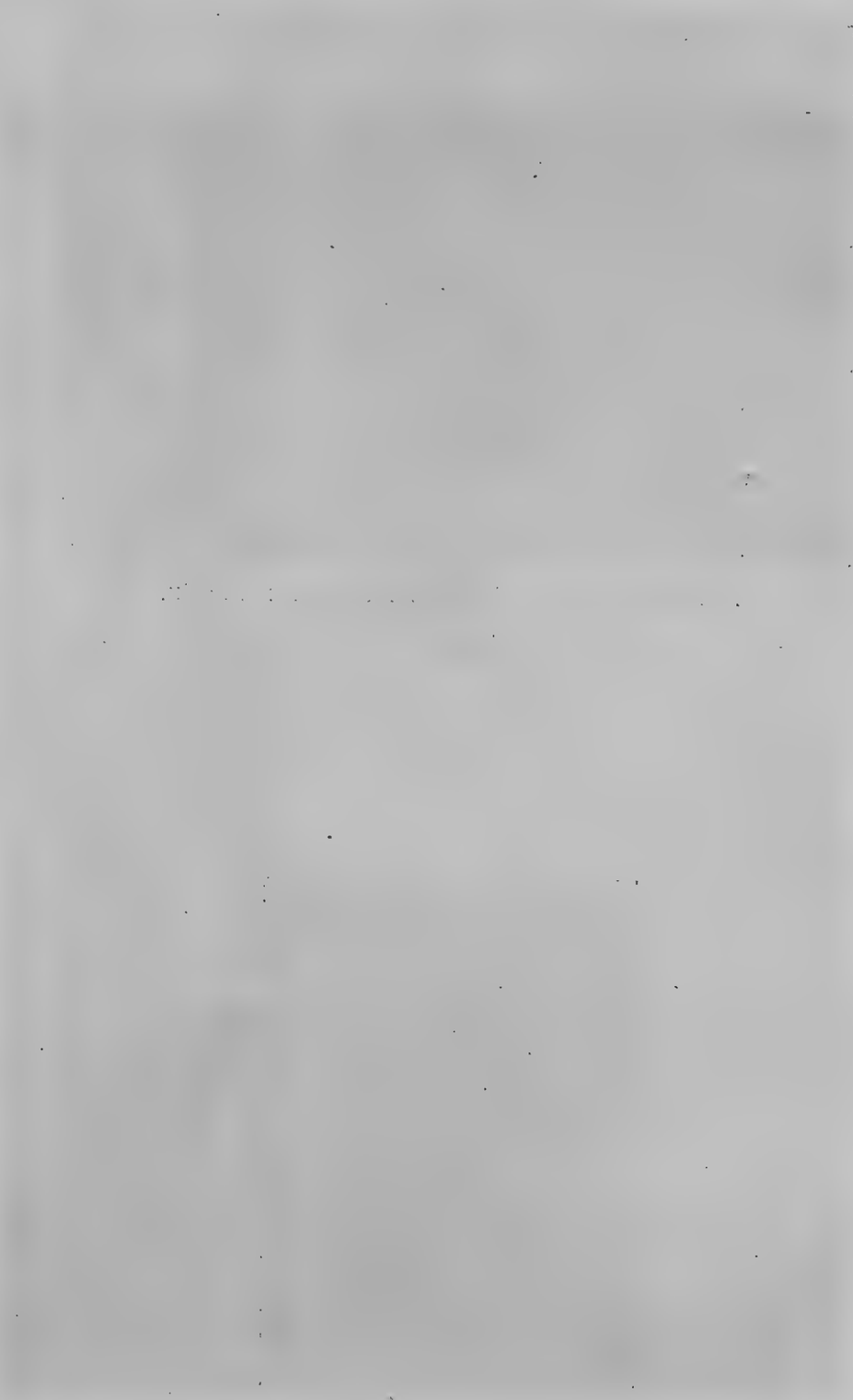






Актовый залъ Маріинской женской гимназіи.

Почетный попечитель и староста гимназической церкви,
Пермскій Губернаторъ
В. А. Лопухинъ.



Составъ Попечительнаго Совѣта Маріинской женской гимназіи

ко времени 50-ти лѣтняго юбилея.

1. Предсѣд. Попеч. Совѣта А. А. Дубенскій, 2. Предсѣд. Педагогич. Сов. В. П. Хлѣбниковъ, 3. Начальница гимназіи Т. И. Пашихина; Члены Совѣва: 4. А. И. Мухлынинъ, 5. Г. В. Юрьевскій, 6. Ф. Ф. Скурскій, 7. П. А. Рябининъ, 8. А. П. Гавриловъ, 9. А. Е. Тупицынъ, 10. С В. Ураевскій, 11. М. М. Гладышевъ, 12. Предсѣд. Родит. Комитета А. В. Суконщиковъ, 13. Чл. Совѣта Е. Д. Калугинъ, 14. Чл. Сов. В. Ф. Предтеченскій, 15. дѣлопроизв. Совѣта В. Я, Манцевъ.

Составъ Педагогическаго Совѣта Маріинской женской гимназіи

ко времени 50-ти лѣтняго юбилея.

1. Предсѣд. Педагогич. Сов. В. П. Хлѣбниковъ, 2. Начальн. гимназ. Т. И. Пашихина; Члены Совѣта: 3. Протоіер. А. А. Воскресенскій, 4. свящ. А. А. Архангельскій, 5. Т. А. Грузинцева, 6. Е. А. Соловьева, 7. Н. К. Захарова, 8. Н. С. Мальцева, 9. Е. П. Шарова, 10. Н. Н. Поповъ, 11. А. К. Лаптева, 12. О. И. Молокотина, 13. В. Н. Оссовская, 14. К. Д. Геннихъ, 15. Н. П. Шарова, 16. В. С. Черемисинова, 17, А. Е. Вараксина, 18. А. В. Фирюкова (она-же секретарь Совѣта), 19. Е. Д. Булдаковъ, 20. А. П. Перевозкина, 21. Н. В. Фирюкова, 22. О. В. Крылова, 23. В. С. Еремѣева, 24. М. Ф. Жидкова, 25. В. М. Китаева, 26. М. К. Лидервальдъ, 27. В. Н. Вишневецкая, 28. М. М. Марсова-Тишевская.

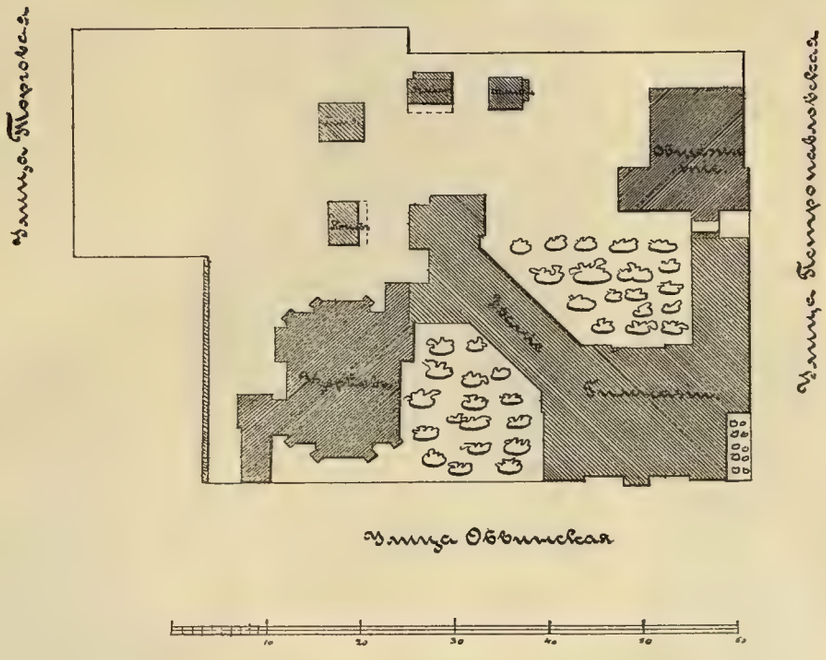
Зданіе Маріинской женской гимназіи въ Перми.

Построено въ 1884—1888 г.г.

Татіана Даниловна
Анастасьева.

Попечительница гимназіи, строительница
зданія гимназіи 1882—1886 г.г.

ПЛАНЪ УСАДЬБЫ
Маріинской женской гимназіи.



Площадь усадьбы = 1 дес. 679,00 кв. с.

Храмъ Маріинской женской гимназіи.
Построенъ въ 1895—1897 г.г.

Попечительница гимназіи
Елизавета Гавриловна
Погодина,
строительница гимназическаго храма
1893—1898 г.

Нина Исидоровна
Лопухина.
Попечительница Гимназіи
съ 1910 года.

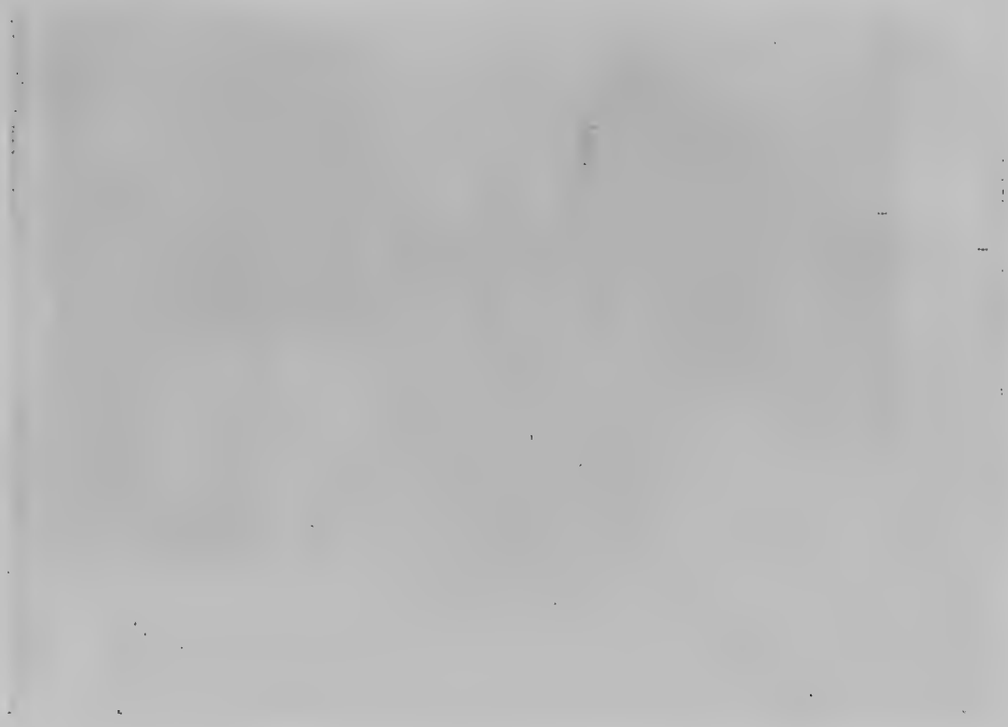
Елизавета Никитична
Сатина.
Попечительница Гимназіи.
1891—1893 г.г.

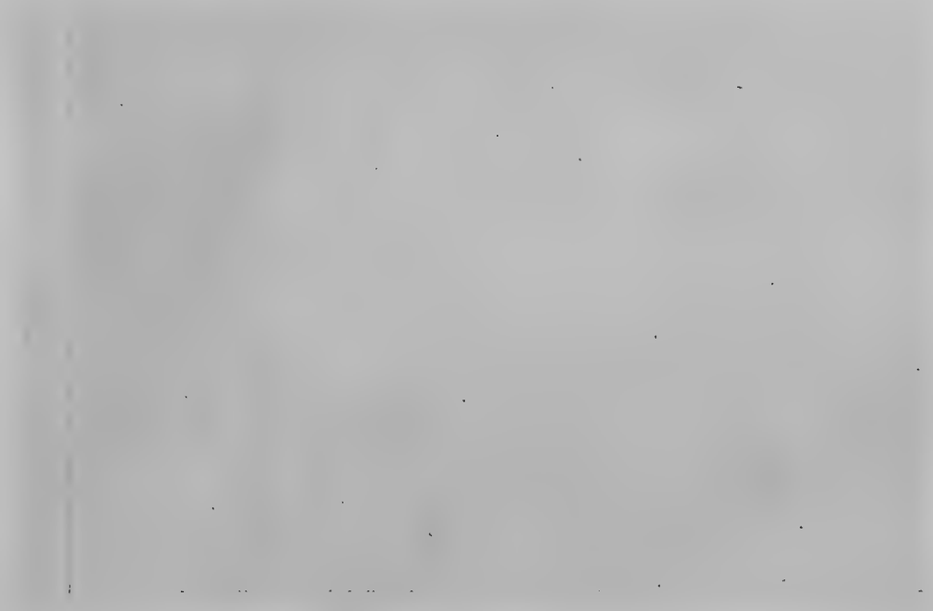
Лидія Николаевна
Наумова.
Попечительница Гимназіи.
1903—1906 г.г.

Александра Егоровна
Грацинская.
Начальница Гимназіи.
1871—1902 г.г.

Зданіе общежитія при Маріинской женской гимназіи.
Построено въ 1897—1899 годахъ.

Общежитіе. Спальня ученицъ младшихъ классовъ.





ДАЧА—КОЛОНІЯ

Маріинской женской гимназіи, для отдыха бѣдныхъ ученицъ.

Построена въ 1911--1912г., заботами Начальницы Т. И. Пашихиной.

Ученицы на отдыхѣ въ колоніи.

Историческій Очеркъ

ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЯ

Пермской Маріинской женской

ГИМНАЗІИ.

1861—1910 г.

ОСНОВАНІЕ
ПЕРМСКАГО МАРІИНСКАГО УЧИЛИЩА
1-го РАЗРЯДА.

Въ 60 годахъ минувшаго столѣтія, вмѣстѣ съ сословными и административными реформами, ознаменовавшими царствованіе Императора Александра II-го, началось великое дѣло женскаго просвѣщенія. До того времени существовали только немногіе институты для дѣвицъ привиллегированнаго сословія. Въ 1857 году былъ составленъ планъ всесословныхъ женскихъ училищъ, соотвѣтствующій измѣнившимся взглядамъ на воспитаніе и образованіе, какъ мужское, такъ и женское, по которому то и другое должно совершаться системой общеобразовательнаго курса и воспитательнаго вліянія преподающаго персонала при непосредственномъ, ближайшемъ и самомъ живомъ участіи семьи и воздѣйствіи общества.

Въ этомъ смыслѣ составлено было „Положеніе о женскихъ училищахъ“ Министерства Народнаго Просвѣщенія и всѣмъ Губернаторамъ сообщено о ВЫСОЧАЙШЕЙ волѣ относительно женскаго образованія, съ предложеніемъ привлечь къ участію въ организаціи женскихъ учебныхъ заведеній городскія общественныя власти.

Г. Начальникъ Пермской губерніи, К. И. Огаревъ, предложилъ Пермскому Городскому Обществу изыскать средства для открытія въ Перми женскаго училища 1-го разряда.

Городская Дума, въ засѣданіи 28 марта 1857 г., *постановила* отпускать ежегодно на содержаніе проэктируемаго училища по 600 рублей; однако постановленіе это долго не могло быть приведено въ исполненіе по недостатку у города средствъ (населеніе его не превышало тогда 9 тысячъ).

10 мая 1860 г. ВЫСОЧАЙШЕ утверждено было „Положеніе о женскихъ училищахъ“, и въ этомъ году только вопросъ объ открытіи въ Перми женскаго училища получаетъ реализацію, благодаря извѣстному дѣятелю по народному образованію въ губерніи, достопамятному Ивану Фроловичу Грацинскому, который въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта Пермской Классической гимназіи 5 сентября 1860 года, предложилъ преподавателямъ откликнуться на призывъ и оказать свое содѣйствіе дѣлу женскаго образованія. Члены Совѣта, проникнутые горячимъ сочувствіемъ этой идеѣ, дѣлаютъ постановленіе о принятіи на себя безвозмездно преподаванія всѣхъ предметовъ, а также объ отчисленіи % изъ своего жалованія въ пользу возникающаго учебнаго заведенія. Вмѣстѣ съ тѣмъ ярко выразилось сочувственное отношеніе общества добровольными пожертвованіями, устройствомъ концертовъ и лоттерей, а также крупной суммой (1000 р.) по подпискѣ, которыя дали первоначальныя средства для начала училища; купецъ Каменскій упрочилъ существованіе его пожертвованіемъ полукаменнаго дома въ центрѣ города. Приступая къ открытію учебнаго заведенія, Попечительный Совѣтъ имѣлъ въ своемъ распоряженіи всего 5010 руб. 67 коп. Кромѣ того, городъ подтвердилъ свой приговоръ объ ежегодномъ отпускѣ по 600 руб. новому училищу. Члены Попечительнаго

Совѣта, купцы Губкинъ, Кузнецовъ, Любимовъ и нѣкоторые владѣльцы заводовъ—изъ нихъ первая—графиня Рошфоръ—обязались дѣлать постоянно опредѣленные взносы, въ количествѣ отъ 50—300 руб. ежегодно. Такимъ образомъ, Попечительный Совѣтъ, вмѣстѣ съ сборомъ за право ученія, могъ расчитывать имѣть на приходѣ до 3150 руб.; расходы же на первое время предполагались до 1226 руб.—Когда выяснены были денежныя средства будущаго учебнаго заведенія, Директоръ училищъ Пермской губерніи И. Ф. Грацинскій возбудилъ ходатайство передъ Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа объ открытіи въ Перми женскаго 1-го разряда училища. По полученіи разрѣшенія, Попечительнымъ Совѣтомъ была выбрана 25 октября 1860 г. Начальницей Матильда Фоминична Ильина и Почетной Попечительницей супруга Губернатора, А. В. Лашкарева. Тогда же *постановлено* было ходатайствовать о разрѣшеніи присвоить училищу наименованіе „Маріинскаго“ въ честь имени ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, на что и послѣдовало 16-го февраля 1861 года ВЫСОЧАЙШЕЕ соизволеніе. Была выработана программа преподаванія и устраивался распорядокъ жизни новаго учебнаго заведенія. 28 декабря 1860 года состоялось торжественное открытіе Пермскаго Маріинскаго женскаго училища 1-го разряда, въ составѣ трехъ классовъ. Учебныя занятія начались 8 января 1861 года при 7 преподавателяхъ и 57 ученицахъ; но уже передъ экзаменами ихъ было 149.

Такой быстрый наплывъ учащихся свидѣтельствовалъ о назрѣвшей потребности въ развитіи и образованіи женщины, какъ лучшаго проводника въ семью нравственно-культурныхъ устоевъ будущихъ гражданъ. Пробужденіе общественной жизни и мысли было въ началѣ 60-хъ годовъ общимъ явленіемъ для нашего отечества и сопровождалось сильнымъ движеніемъ въ пользу общественнаго образованія, необходимость котораго была очевидна въ виду общихъ правительственныхъ реформъ того времени. Всесословныя женскія училища были открыты во всѣхъ значительныхъ городахъ приблизительно около того же времени, такъ что пятидесятилѣтній юбилей Пермской гимназіи совпадаетъ съ юбилеями другихъ ея ровестницъ. Теперь въ Имперіи болѣе 600 гимназій, и въ нашемъ краѣ ихъ нѣсколько. Но первыя два десятилѣтія своего существованія Маріинское женское училище 1-го разряда было единственнымъ разсадникомъ женскаго образованія на весь обширный Пріуральскій край. Подъ скромнымъ названіемъ Женскаго училища 1-го разряда возникло это учебное заведеніе, въ теченіе пятидесяти лѣтъ оно разрослось въ одну изъ самыхъ многочисленныхъ женскихъ гимназій въ Россіи.

По своимъ болѣе чемъ ограниченнымъ средствамъ юное учебное заведеніе въ первый же годъ могло кончить крупнымъ дефицитомъ, еслибы не дѣятельная поддержка частныхъ лицъ и общества, а также даровой трудъ преподавателей мужской гимназіи въ пользу его. Попечительный Совѣтъ, по недостатку средствъ, не нашелъ возможнымъ поправить и приспособить для учебной цѣли домъ, пожертвованный Каменскимъ и, сдавши его въ наемъ, снялъ для новаго учебнаго заведенія помѣщеніе за плату 500 руб. въ годъ.

Оглянемся теперь на великолѣпное зданіе 1-й женской гимназіи, которымъ она владѣетъ чрезъ полвѣка своего существованія, и которое служитъ украшеніемъ города въ настоящее время; своимъ внѣшнимъ блестящимъ видомъ и внутреннимъ благоустройствомъ оно ясно говоритъ о прогрессѣ учебнаго заведенія, о сочувствіи къ нему общества, нуждамъ и интересамъ котораго оно отвѣчаетъ. Сотни дѣвочекъ и дѣвицъ ежегодно стекаются сюда, въ эти стѣны; тысячи учившихся и окончившихъ здѣсь курсъ, посвятили свои силы и знанія на служеніе семьѣ, обществу, дѣлу народнаго образованія, народной медицины; онѣ борются съ предразсудками, отрицательными явленіями жизни народа и несутъ въ темную массу начала свѣта и добра.

Общественное сознаніе тогда же отмѣтило сочувствіемъ появленіе этого культурнаго очага и на немъ сосредоточило свои заботы и попеченія.

Состояніе учебно-воспитательнаго дѣла.

Согласно положенію о женскихъ училищахъ, утвержденному 10 мая 1860 года, училище должно было имѣть шестигодичный курсъ, при 6 классахъ, поэтому постепенно открывалось при немъ по классу въ теченіе первыхъ лѣтъ существованія. На основаніи этого Положенія учебное заведеніе просуществовало 10 лѣтъ, съ 1860 по 1871 г., когда оно было преобразовано въ гимназію съ семилѣтнимъ курсомъ; поэтому въ жизни Пермской Маріинской женской гимназіи различаются два періода: десятилѣтній-училищный, и сорокалѣтній-гимназическій, которые отличаются какъ по своей учебной программѣ, постановкѣ, такъ и по своимъ результатамъ.

Первый періодъ.

Училище I-го разряда.

Педагогическій Совѣтъ училища, руководимый своимъ опытнымъ и всѣми уважаемымъ Предсѣдателемъ, Директоромъ мужской гимназіи, Ив. Фр. Граціинскимъ, собирался ежемѣсячно для обсужденія поведенія и успѣховъ ученицъ и выработывалъ ту систему учебно-воспитательнаго дѣла, которой желательно было держаться.

Въ программѣ училища, составленной преподавателями и утвержденной Педагогическимъ Совѣтомъ, помѣщенной затѣмъ въ № 3 Пермскихъ Губернскихъ Вѣдомостей за 1863 годъ, значатся предметами преподаванія слѣдующіе: Законъ Божій въ I и II классахъ обнимаетъ Ветхозавѣтную Св. Исторію, въ III кл.-Новозавѣтная Св. Исторія, въ IV и V кл. Пространный Катехизисъ и Богослуженіе Православной церкви, въ VI кл. —Исторія Христіанской церкви. Главное вниманіе обращено было на то, что-бы уроки Закона Божія представляли форму поучительныхъ бесѣдъ и имѣли болѣе нравственное, чѣмъ догматическое значеніе. При объясненіи догматическихъ истинъ предлагалось имѣть въ виду, необходимость приблизить ихъ къ пониманію ученицъ и показать отношеніе той или другой истины къ жизни христіанской, чтобы усвоеніе ученицами катехизическихъ истинъ и текстовъ Св. Писанія было сознательное.

По русскому языку въ первыхъ трехъ классахъ занятія велись практически; въ I классѣ особенное вниманіе обращалось на чтеніе и разсказы прочитаннаго; такого рода упражненія продолжались во II и III классахъ, съ той разницей, что матеріаломъ служили статьи болѣе серьезнаго содержанія, пріэтомъ предлагалось письменно излагать прослушанныя и разобранныя относительно содержанія статьи; во 2-й половинѣ учебнаго года ученицамъ III кл. давались темы для самостоятельныхъ письменныхъ упражненій. Грамматика проходилась во всѣхъ трехъ классахъ, но только практически, свѣдѣнія ихъ въ этомъ отдѣлѣ расширялись постепенно, такъ что въ III классѣ заканчивали изученіе первой части грамматики, въ IV классѣ, на ряду съ занятіями синтаксисомъ, начиналось изученіе словесности; состоявшее въ знакомствѣ и разборѣ важнѣйшихъ произведеній русской литературы, въ знакомствѣ съ біографіями авторовъ. Въ концѣ года группировались тѣ логическія и схематическія положенія, которыя можно было вывести на основаніи изученныхъ образцовъ.

Въ V классѣ изученіе словесности продолжалось въ томъ же направленіи, съ тѣмъ различіемъ, что разбору литературныхъ произведеній давался большій просторъ; для разбора и изложенія выбирались сочиненія болѣе обширныя и цѣльныя; выяснялась основная мысль автора, характеры и отношенія, опредѣлялась личность писателя въ его цѣляхъ и намѣреніяхъ, выраженныхъ литературными произведеніями, опредѣлялись формы и виды прозаическихъ сочиненій и поэтическихъ.

Въ VI классѣ изучалась исторія новой русской литературы болѣе подробно. Изъ иностранныхъ писателей останавливались на произведеніяхъ тѣхъ, которые имѣли вліяніе на развитіе русскихъ писателей.

Физика преподавалась въ V и VI классахъ (по 1 уроку въ недѣлю); по ограниченности отведеннаго времени возможно было познакомить ученицъ только съ самыми элементарными свѣдѣніями по этой наукѣ. Демонстративный характеръ преподаванія этого предмета требуетъ существованія физическаго кабинета; за неимѣніемъ собственнаго, ученицы ходили въ мужскую гимназію; иногда приборы заимствовали оттуда для уроковъ.

География проходилась во II, III, IV, V и VI классахъ—русская и всеобщая; физическая географія преподавалась въ VI классѣ.

По исторіи—въ III классѣ русская исторія—эпизодическій курсъ; въ IV—всеобщая исторія древнихъ азіатскихъ государствъ, Греціи и Рима. Въ V классѣ преподавалась средняя исторія, въ VI кл. новая русская исторія.

Ариѳметика преподавалась въ I, II, III и IV кл.—въ первыхъ двухъ—четыре дѣйствія надъ простыми и именованными числами, въ III—дробныя числа, въ IV—проходились отношенія, пропорціи, тройныя правила, процентовъ, товарищества и смѣшенія.

Преподаваніе геометріи начиналось въ V классѣ, заканчивалось измѣреніемъ поверхностей и объемовъ тѣлъ.

Предлагалось устранять всякое безсознательное заучиваніе опредѣленій и правилъ, упражнять ученицъ въ устномъ счисленіи и письменномъ рѣшеніи задачъ.

Французскій яз. и нѣмецкій начинались въ I классѣ и состояли въ чтеніи и письмѣ, переводѣ легкихъ упражненій, заучиваньи стиховъ, причемъ объяснялись элементарныя грамматическія правила, въ III и IV классахъ грамматическій разборъ и переводы сопровождались этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ. Вниманіе учащихся останавливалось на идіотизмахъ языковъ, синонимахъ, и дѣлались сопоставленія изучаемаго языка съ отечественнымъ.

Чистописаніе—въ первыхъ четырехъ классахъ.

Рисованіе—во всѣхъ классахъ, начиная со второго, преимущественно съ оригиналовъ и моделей.

Рояль (въ 1200 руб.) пожертвованный графиней Ронфоръ и фортепіано отъ Калашникова, могли служить для занятій воспитанницъ музыкой.

Рукодѣліемъ во всѣхъ классахъ занимались первоначально классныя дамы; позже, съ переходомъ въ собственное помѣщеніе, была приглашена спеціальная учительница.

Также введены были практическія занятія французскимъ языкомъ, для чего была приглашена особая преподавательница; введены также были уроки танцевъ и музыки.

Ежедневно назначено было по четыре урока.

Особенное вниманіе было обращено Совѣтомъ на то, чтобы, не упуская существенно необходимаго, преподаваніе каждаго предмета не состояло только въ сообщеніи сухихъ фактовъ, чтобы не отличалось отвлеченностью, а напротивъ, заключало, какъ можно болѣе, практическаго, жизненнаго. Вслѣдствіе этого, каждому преподавателю была дана полная свобода отступать отъ программъ, если это окажется необходимымъ, сокращать или дополнять свой курсъ, примѣняясь къ степени развитія учащихся и ихъ способностямъ, доводя, впрочемъ, о всѣхъ измѣненіяхъ, допущенныхъ въ курсѣ, до свѣдѣнія Совѣта. Объемъ учебнаго курса, сообщаемаго учащимся въ женскомъ училищѣ, приближался, въ большей части предметовъ, къ гимназическому курсу. Главные предметы преподавались учителями мужской гимназіи, и это сообщало уже нѣкоторую повышенность курсу; въ виду безвозмездности ихъ уроковъ, вызывало особенно серьезное и внимательное отношеніе къ занятіямъ, какъ со стороны ученицъ, такъ и со стороны ихъ руководительницъ.

Учебное дѣло трудно налаживалось, по неподготовленности поступающихъ, недостатку учебныхъ пособій, неимѣнію библіотеки и проч. При открытіи училища пришлось принять всѣхъ дѣтей, которыхъ привели. Изъ принятыхъ составилось три класса, но въ каждомъ образовалось нѣсколько группъ, различныхъ какъ по возрасту, такъ, въ особенности, по познаніямъ. Результаты ненормальнаго состава учащихся скоро сказались: при первомъ переводномъ экзаменѣ пришлось изъ 109 ученицъ оставить на повторительный курсъ 31, или болѣе 28,4%. Къ указаннымъ раньше причинамъ такого значительнаго % отставшихъ по познаніямъ, надо прибавить, что часто бывали случаи, когда въ училищѣ не набиралось полнаго состава преподавателей: учителя мужской гимназіи при всемъ своемъ искреннемъ желаніи помочь женскому училищу, не могли взять необходимое число уроковъ въ немъ, по неимѣнію свободнаго времени. Примѣръ педагоговъ мужской гимназіи вызвалъ благородное соревнованіе женскаго служебнаго персонала: вошло въ обыкновеніе, что классныя дамы въ свободные часы, или за отсутствіемъ учителей, занимались съ воспитанницами приготовленіемъ уроковъ и, вообще, старались раздѣлять труды преподавателей и облегчать учащимся усвоеніе учебнаго матеріала. Передъ экзаменами почти всѣ воспитанницы собирались въ послѣобѣденное время готовиться и повторять пройденное подъ руководствомъ классныхъ дамъ. Для тѣхъ, кто изъ дѣтей не могъ получить помощи и разъясненія дома, эта мѣра была особенно дорога и полезна.

Домашняго, дошкольнаго обученія дѣвочекъ не существовало—ни развивающей обстановки жизни, ни дѣтскихъ книгъ—и дѣвочки поступали въ училище неразвитыя умственно, съ крайне ограниченными понятіями объ окружающемъ; трудъ вести ихъ обученіе поэтому былъ не легокъ.

Попечительный Совѣтъ обратилъ вниманіе на слабую подготовку дѣтей и въ засѣданіи 12 октября 1864 года *постановилъ* открыть приготовительный классъ, что и было приведено въ исполненіе въ январѣ 1866 года, причемъ преподавательницами были назначены окончившія курсъ въ Маріинскомъ училищѣ. Приготовительный классъ просуществовалъ 7 лѣтъ и за все это время въ немъ обучалось 97 дѣвочекъ. Приготовительный классъ мало внесъ улучшенія въ дѣло подготовки дѣтей, обучавшихся въ немъ, о чемъ можно заключить по слабымъ результатамъ ихъ успѣшности. Въ 1872 г. приготовительный классъ былъ закрытъ. Число желающихъ поступить въ училище стало уменьшаться; многія покидали учебное заведеніе черезъ короткое времяпребываніе въ немъ. Былъ періодъ, когда число выбывавшихъ превышало число поступавшихъ. Въ 1861/2 уч. году поступило только 19 уч., выбыло 45, въ 1862/3 уч. году поступило 25, выбыло 29. Словомъ, общее число воспитанницъ стало уменьшаться. Доводить своихъ дочерей до окончанія курса большинство родителей вовсе не стремилось, а довольствовалось тѣмъ, что онѣ пройдутъ два—три класса. Въ семьяхъ еще не создалось учебныхъ традицій, по которымъ прохожденіе учебнаго курса признавалось бы обязательнымъ: на ученье смотрѣли, какъ на роскошь.

Педагогическій Совѣтъ, принимая во вниманіе, что многія воспитанницы, по разнымъ причинамъ, не могутъ оканчивать полнаго училищнаго курса и желая дать имъ возможность получить воспитаніе, соотвѣтствующее ихъ способностямъ, или состоянію и интересамъ, испросилъ у Управляющаго Казанскимъ Учебнымъ Округомъ разрѣшеніе ввести въ училищѣ особый классъ рукодѣлія, „ученицы котораго не лишены были уроковъ Закона Божія, русскаго языка и рисованія, а остальное время употребляли на шитье, съ цѣлью настолько усовершенствоваться въ рукодѣліи, чтобы черезъ нѣсколько лѣтъ могли хорошо знать его, какъ ремесло, которое могло бы обезпечить ихъ матеріальное положеніе“. Такимъ образомъ, открытъ былъ при училищѣ родъ профессіональнаго класса, съ общеобразовательнымъ курсомъ. Для рукодѣльнаго класса приглашена была спеціальная учительница и ей предоставлены также всѣ уроки рукодѣлія въ училищѣ. Въ этомъ

актѣ сказалась отзывчивость училища на нужды и потребности населенія. Общая успѣшность въ училищѣ могла только выиграть отъ такого раздѣленія учащихся. Съ преобразованіемъ въ гимназію, существованіе отдѣльнаго класса рукодѣлья въ означенныхъ условіяхъ прекратилось.

19 мая 1864 года въ Пермь прибылъ Членъ Главнаго Правленія Училищъ, Тайный Совѣтникъ Могилянскій, и посѣтилъ Маріинское женское училище, произвелъ испытаніе воспитанницъ въ нѣкоторыхъ учебныхъ предметахъ, нашелъ знанія ихъ вполнѣ удовлетворительными, постановку училища соотвѣтствующей требованіямъ и высказалъ, что „сохранитъ самыя отрадныя воспоминанія объ этомъ разсадникѣ женскаго образованія". Одобренный этимъ благопріятнымъ отзывомъ, Педагогическій Совѣтъ продолжаетъ свою учебно-воспитательную дѣятельность въ томъ же направленіи, и въ отчетахъ Попечителя Казанскаго Учебнаго округа Пермское Маріинское Училище считается первымъ въ ряду другихъ. Но указывается на упомянутыя уже неблагопріятныя условія существованія женскихъ училищъ и неопредолимыя препятствія, тормозившія успѣшное развитіе женскихъ учебныхъ заведеній. По вѣдомостямъ объ успѣшности улилища, видно, что за 10 лѣтъ держало экзаменъ 747 ученицъ, переведено 514 или 69%, и оставлено 233 или 31%, по классамъ переведено въ I—64%, оставлено 36%; во II—71% и 29%; въ III—72% и 28%; въ VI—83% и 17%; въ V—75% и 25%; въ VI—83% и 17%; т. е. чѣмъ выше классъ, тѣмъ болѣе въ немъ было переведено и менѣе оставлено на повторительный курсъ. Къ сожалѣнію составъ старшихъ классовъ былъ весьма незначителенъ; за 10 лѣтъ своего существованія училище выпустило окончившихъ курсъ 26 ученицъ или 13,3% изъ всѣхъ (196) ученицъ, которыя должны бы были по времени своего пребыванія въ заведеніяхъ пройти весь его курсъ. Изъ 354 поступившихъ, 237 ученицъ выбыли до окончанія курса, 71 переведена и 20 оставлено на второй годъ. Въ 1870 году окончило курсъ 26 ученицъ, или 7,35%, переведено 20%, оставлено на повторительный курсъ 5,6%, выбыло болѣе 67%. За все время существованія заведенія подъ именемъ училища, въ немъ обучалось въ 6 классахъ 747 ученицъ.

Вслѣдствіе предложенія Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта 26 октября 1867 года, постановлено было переводить лучшихъ ученицъ въ слѣдующіе классы безъ экзамена; и сохранить экзамены въ 6 классѣ, какъ это было прежде, такъ какъ, съ окончаніемъ курса, ученицы получаютъ аттестатъ.

Администрація училища не скрывала отъ себя, что учебно-воспитательное дѣло не достигло должной высоты. Въ этомъ былъ, конечно, залогъ будущаго успѣха. Доказательствомъ можетъ служить симпатичное заявленіе начальницы М. Е. Фирекъ (20 октября 1867 г.), проникнутое достоинствомъ и полное желанія принести пользу, въ которомъ она, перечисливъ замѣченные ею недостатки въ постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, предлагаетъ мѣры и средства для достиженія лучшихъ результатовъ и намѣчаетъ программу учебно-воспитательной системы. Она указываетъ на то, что слишкомъ много мѣста отдаютъ въ преподаваніи теоріи и мало практикѣ; преподается часто то, что превосходитъ понятія дѣтей и этимъ сами педагоги подавляютъ въ нихъ охоту къ занятіямъ; замѣтно во всѣхъ воспитанницахъ поверхностное отношеніе къ дѣлу, къ ученью, а это поведетъ за собой такія же привычки въ жизни и составитъ большое зло „болѣзнь", по ея выраженію, съ которою надо бороться, пріучать съ 1-го класса дѣтей къ внимательному, аккуратному исполненію всѣхъ мельчайшихъ обязанностей; эстетическое образованіе очень слабо, и это составляетъ упущеніе, особенно въ женскомъ воспитаніи; желательно, для достиженія успѣха въ трудномъ дѣлѣ воспитанія и образованія дѣтей, особенно въ виду того, что нельзя разсчитывать въ этомъ на помощь родителей, получить возможность „спеціальнѣе заниматься съ каждымъ ребенкомъ", и для этого усилить количественный и качественный составъ преподавательскаго персонала въ 1 классѣ;

желательно; чтобы дѣти въ младшихъ классахъ достигали умѣнья орѳографически правильно писать, хотя бы механическимъ навыкомъ, „чтобы занятіе правописаніемъ потомъ не мѣшало умственному занятію“, когда придется писать сочиненія.

„Чтобы сдѣлать грамматику болѣе интереснымъ предметомъ, слѣдуетъ проходить ее въ высшихъ классахъ“. Успѣхъ преподаванія въ старшихъ классахъ значительно выиграетъ, если дѣти въ младшихъ классахъ овладѣютъ правописаніемъ на своемъ родномъ языкѣ. Желательно, чтобы преподаватели вели свое дѣло, вообще, „занимательно“, и „не считали науку дѣломъ памяти, но скорѣе средствомъ увеличить богатство мысли“, предлагается преподавательскому персоналу училища составлять точный планъ хода занятій. Здравыя и гуманныя мысли, высказанныя Начальницей М. Е. Фирекъ, вполнѣ совпадаютъ съ современными требованіями, предъявляемыми школѣ лучшими педагогами, Въ сознаніи малоуспѣшности учебно-воспитательнаго дѣла, Совѣтъ обращается къ содѣйствію семьи; въ постановленіи его, объявленномъ въ мѣстной газетѣ, говорится, между прочимъ, слѣдующее: „только тогда, когда домъ и училище, родители и наставники будутъ относиться съ полнымъ знаніемъ и беззавѣтной любовью къ ихъ общей цѣли—воспитанію молодого поколѣнія,—когда учебный и воспитательный интересъ сдѣлается общей насущной потребностью, какъ родителей, такъ и наставниковъ, только тогда, въ лицѣ учебныхъ заведеній, мы будемъ имѣть учрежденія вполнѣ отвѣчающія своему важному назначенію“. Пермск. Г. Вѣдом. 1864 г. № 29.

Идея о взаимодѣйствіи школы и семьи въ воспитаніи дѣтей проникаетъ высказанное Совѣтомъ обращеніе къ родителямъ и служитъ образцомъ правильности взглядовъ и принциповъ, которыми руководились въ своей дѣятельности мѣстные педагоги. Они говорятъ въ томъ же обращеніи о недостаткѣ домашнихъ заботъ и вліяній, который часто служитъ причиной затрудненій и неудачъ дѣтей въ училищѣ на первыхъ же порахъ ихъ вступленія туда; на равнодушіе, съ какимъ относится домъ къ интересамъ учебнаго заведенія.

—„Иные родители, отдавши своихъ дѣтей въ училище, думаютъ, что этимъ уже исполнили свой долгъ и затѣмъ оставляютъ всякую заботу объ умственномъ и нравственномъ развитіи своихъ дѣтей. Другіе родители считаютъ, что училище должно только сообщить ихъ дѣтямъ извѣстный запасъ свѣдѣній и дать привилегіи, забывая при этомъ, что всякое общеобразовательное учебное заведеніе имѣетъ своей существенной цѣлью **воспитаніе человѣка**, т. е. всестороннее и равномѣрное развитіе въ обучающихся всѣхъ силъ-умственныхъ, нравственныхъ и физическихъ“. Далѣе Совѣтъ говоритъ въ своемъ обращеніи къ родителямъ о „необходимости согласовать домашнее воспитаніе съ тѣми воспитательными началами, которымъ слѣдуетъ учебное заведеніе: при отсутствіи единства и общей руководящей идеи не можетъ быть успѣха въ воспитаніи Вмѣсто дружнаго взаимнаго содѣйствія въ виду общей цѣли, между домомъ и учебнымъ заведеніемъ замѣчается разладъ“...

Этотъ разладъ давно старалось уничтожить Окружное Казанское Управленіе и предоставило Педагогическому Совѣту большій просторъ дѣятельности и большую самостоятельность въ управленіи учебными и воспитательными дѣлами, пригласивъ, кромѣ того, высказаться относительно мѣръ, какими можно было бы привести въ ближайшее, болѣе правильное, соотношеніе родителей и училища. Педагогическій Совѣтъ, искренно сочувствуя всякому движенію впередъ въ дѣлѣ воспитанія, остановился на слѣдующихъ мѣрахъ, одобренныхъ и Окружнымъ Управленіемъ, а именно: 1) пригласить родителей и воспитателей посѣщать училище и классныя занятія преподающихъ въ какое угодно время, причемъ имъ предоставлялось высказывать, не во время уроковъ, а въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта, свои замѣчанія; 2) тѣ же лица приглашаются присутствовать

въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта по вопросамъ, касающимся учебной и воспитательной части; о днѣ засѣданій должны дѣлаться публикаціи въ мѣстныхъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ; 3) чтобы родственники учащихся могли знать во всякое время объ успѣхахъ и поведеніи учащихся, каждая ученица (ученикъ) обязаны имѣть книжку (дневникъ), въ который преподаватели ставятъ отмѣтку по ученью буквами; но если бы преподаватель нашелъ нужнымъ поставить отмѣтку о дурномъ поведеніи учащихся, то, не выставляя ее самъ, онъ заявитъ о своемъ намѣреніи начальницѣ гимназіи (директору). Замѣчанія относительно способности, склонности учащихся дѣлаются только Педагогическимъ Совѣтомъ. Книжки еженедѣльно просматриваются и подписываются родителями. Съ введеніемъ этихъ книжекъ не отмѣняется выдача мѣсячныхъ табелей о поведеніи и успѣхахъ учащихся. За полученіемъ табелей Педагогическій Совѣтъ приглашаетъ являться въ училище (гимназію) самихъ родителей и опекуновъ, что даетъ возможность бесѣдовать лично съ ними и дѣлать подробныя замѣчанія относительно успѣховъ и поведенія дѣтей. Выдачей табелей, производящейся съ 5—10 число каждаго мѣсяца, завѣдываетъ начальница (инспекторъ). Принятыя мѣры къ сближенію дома и учебнаго заведенія не принесли однако желаемыхъ результатовъ, такъ какъ этого сближенія не установилось.

Вышеизложенное ясно представляетъ однако тенденціи и направленіе дѣятельности Педагогическаго Совѣта въ училищный періодъ существованія гимназіи. „Положеніе о женскихъ училищахъ“ не опредѣляло собой всѣхъ подробностей постановки учебно-воспитательнаго дѣла и правилъ, какъ вести только что начавшееся дѣло общественнаго женскаго образованія. Правительству принадлежала инціатива, установленіе же женскихъ училищъ предоставлено было обществу, какъ непосредственно заинтересованному въ воспитаніи своихъ собственныхъ дѣтей. Въ послѣдующіе годы руководящую роль въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ беретъ на себя Министерство Народнаго Просвѣщенія, преобразовываетъ женскія училища въ гимназіи и Попечительнымъ Совѣтамъ при нихъ, какъ представителямъ Общества, представляетъ почти исключительную заботу объ ихъ матеріальномъ благосостояніи.

II-й періодъ учебнаго заведенія.

Гимназія.

Съ 1871 года училище вступаетъ въ новый фазисъ своего существованія, обнимающій 40-лѣтній періодъ. Оно преобразовано въ 7-классную гимназію, на основаніи „Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 24 мая 1870 года“. Этотъ продолжительный періодъ естественно распадается на двѣ неравныя части, различающіяся по направленію и общему режиму. Для полнаго образованія дѣвицъ потребовалось учрежденіе 8-го дополнительнаго педагогическаго класса, правила о которыхъ были выработаны Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждены Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа въ 1873 году.

Пріемъ въ гимназію допускается въ 1-й классъ съ 9-лѣтняго возраста—съ домашней подготовкой въ крайней мѣрѣ въ теченіе 1—2 лѣтъ. Соотвѣтственно этому, таблица предметовъ преподаванія, распредѣленіе ихъ по классамъ, число недѣльныхъ уроковъ измѣняется примѣнительно къ новымъ программамъ, которыя устанавливаются уже не мѣстнымъ Педагогическимъ Совѣтомъ, а Министерствомъ. Вмѣстѣ съ увеличеніемъ продолжительности курса, усилены были требованія отъ оканчивающихъ курсъ воспитанницъ, чтобы, по возможности, приравнять среднее женское общее образованіе къ мужскому, и указаны были опредѣленныя задачи 8-го педагогическаго класса, имѣющаго

цѣлью подготовить воспитанницъ-учительницъ и будущихъ матерей семейства, призванныхъ къ воспитанію дѣтей и нравственному улучшенію семьи и общества. Аттестатомъ по окончаніи курса 8-го педагогическаго класса даются права на званіе домашней наставницы или домашней учительницы.

Педагогическій классъ открытъ былъ въ 1873 году съ двумя отдѣленіями: первое—для окончившихъ курсъ гимназіи, второе—съ 1875 года—для прошедшихъ прогимназическій курсъ. При семигодичномъ курсѣ гимназіи найдено было необходимымъ распредѣлить учебный матеріалъ такъ, чтобы воспитанницы, не могущія почему-либо пройти всего курса и потому выбывающія до окончанія его, имѣли возможность получить опредѣленный, законченный кругъ познаній. Прошедшія 4 класса гимназіи могли поступить во второе или младшее отдѣленіе 8-го класса, которое подготовляло городскихъ и сельскихъ учительницъ. Предметы преподаванія въ отдѣленіи домашнихъ учительницъ и наставницъ: Законъ Божій—1 ур. въ недѣлю, педагогика и дидактика—4 ур.; русскій яз.—3 ур.; ариѳметика—1 ур.; естествовѣдѣніе, географія, исторія, гигіена, начальное обученіе и пѣніе—по одному уроку; французскій и нѣм. яз.—по 3 урока, всего 20 уроковъ; въ отдѣленіи сельскихъ учительницъ: Законъ Божій—1 ур.; педагогика и дидактика—4 ур., русскій яз.—2 ур.; математика, естествовѣдѣніе, географія Россіи, Русская исторія, гигіена, начальное обученіе—по одному уроку, всего 14 уроковъ. Ученицы старшаго отдѣленія выбираютъ спеціальностью: русскій языкъ, математику, исторію, географію, или языки, и занимаются ими по преимуществу, практикуясь въ младшихъ классахъ въ пріемахъ преподаванія; уроки по Закону Божію, начальному обученію русскому языку и ариѳметикѣ обязательны для всѣхъ воспитанницъ этого класса. Въ младшемъ отдѣленіи спеціальностей нѣтъ, занятія одинаковы для всѣхъ; воспитанницы 8-го младшаго отдѣленія практикуются въ преподаваніи только по начальному обученію. Въ концѣ учебнаго года практикантки подвергаются окончательному испытанію изъ спеціальныхъ предметовъ. Число уроковъ въ обоихъ отдѣленіяхъ послѣ не разъ измѣнялось и вскорѣ уже (въ 1873—1877 г.) для лучшей постановки учебнаго дѣла на педагогическихъ курсахъ прибавлены были уроки по математикѣ, исторіи, географіи, гигіенѣ — по 1; въ младшемъ отдѣленіи также усилены были теоретическія занятія.

Такимъ образомъ, воспитанницы, прошедшія курсъ гимназіи, получаютъ въ старшемъ отдѣленіи 8-го класса законченное педагогическое образованіе, прямо приложимое къ жизни въ учительской дѣятельности при учебныхъ заведеніяхъ, или въ частныхъ домахъ; а окончившія курсъ прогимназіи, или 4 класса, но не могущія почему-либо продолжать ученіе, поступали въ младшее отдѣленіе педагогическаго класса и получали законченный кругъ знаній съ правами на педагогическое званіе и дѣятельность. Это обстоятельство способствовало возвышенію значенія гимназіи въ глазахъ общества, а также увеличило число оканчивающихъ курсъ. Въ 1886 году данъ былъ изъ Окружнаго Управленія Учебный планъ 8-го педагогическаго класса, гдѣ указывался порядокъ обсужденія пробныхъ уроковъ практикантокъ.

Для практическихъ занятій будущихъ учительницъ вновь открытъ былъ приготовительный классъ.

Съ 1875 года введены были новые учебные планы, утвержденные Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31 августа 1874 года, а также правила о пріемныхъ и переводныхъ экзаменахъ. Въ тоже время учебныя заведенія Пермской губерніи причислены къ Оренбургскому Учебному Округу.

На основаніи новыхъ плановъ, таблица уроковъ нѣсколько измѣнилась; измѣненіе главнымъ образомъ, состояло въ томъ, что по математикѣ и физикѣ число уроковъ увеличилось на 10, прибавлены уроки алгебры; по русскому языку убавлено 3 урока, по географіи—4, по чистописанію 2 и по рукодѣлію—2. По классамъ уроки измѣнились такъ:

въ I, II и V уменьшилось по одному уроку, въ IV увеличено на 2 и въ VI—на 3 урока. По Закону Божію преподаваніе Богослуженія отнесено съ V на III классъ, а катехизиса съ III на 4-й и 5-й классы. По русскому языку преподаваніе грамматики тѣснѣе соединено съ объяснительнымъ чтеніемъ и разборомъ; систематическое прохожденіе этимологіи отнесено на I и II классы, вмѣсто 4-го, а синсттаксисъ изъ 5 класса перенесенъ въ 3 и 4 и прибавлено въ этихъ классахъ изученіе церковно-славянскаго языка; по математикѣ: ариѳметика заканчивается въ 4-мъ классѣ, а не въ 5-мъ; понятія о геометріи даются съ 1 класса до 5-го, а научно проходится въ 5, 6 и 7 классахъ, въ этихъ же классахъ введенъ новый предметъ—алгебра. Географія преподается съ 1 класса вмѣсто II и заканчивается въ 4; въ 7-мъ повторительный курсъ географіи при 1 урокѣ въ недѣлю. По исторіи не положено повторенія въ 7-мъ классѣ всего курса и потому убавлено 2 урока; по естественной исторіи вмѣсто изученія въ 4, 5, 6 классахъ, при 3 урокахъ, назначено преподаваніе въ 4 и 5 при 4-хъ урокахъ; по физикѣ прибавлено по 1 уроку въ 5 и 6 классахъ; по рукодѣлью прибавленъ 1 урокъ въ 6 и положено продолжить занятіе имъ въ 7-мъ классѣ при 1 урокѣ, начиная не съ 1, а съ III класса. По французскому и нѣмецкому языкамъ прибавлено по 5 уроковъ во всѣхъ классахъ, а съ 1874 года еще по 3, всего 8 уроковъ, такъ что на новые языки положено на 3 урока больше, чѣмъ на русскій вмѣстѣ съ литературой. Вновь введены: педагогика въ 7-мъ и 8-мъ классахъ, гигіена въ 7-мъ и 8-мъ. Введеніе этихъ предметовъ давало хотя нѣкоторое понятіе о физическомъ и психическомъ развитіи человѣка, что вполнѣ необходимо для поступающихъ на педагогическіе курсы, безъ чего онѣ были бы лишены представленія объ общихъ условіяхъ жизни человѣческаго организма.

Почти всѣ оканчивающія 7 классъ гимназіи стали считать необходимымъ для полноты своего образованія пробыть на педагогическихъ курсахъ и получить учебное званіе, дающее возможность самостоятельнаго матеріальнаго существованія. Между тѣмъ, прежняя потребность въ учительницахъ значительно сократилась, что и вызвало закрытіе младшаго отдѣленія 8-го педагогическаго класса. Въ 1882 году Начальницей было заявлено въ Попечительскій Совѣтъ, что „число получающихъ званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, а также городскихъ и сельскихъ учительницъ годъ отъ году все болѣе увеличивается. Большинство изъ нихъ, по выходѣ изъ учебнаго заведенія, должны собственными занятіями доставать средства на свое содержаніе и нерѣдко—своихъ родныхъ. До того времени онѣ легко получали мѣста преподавательницъ при городскихъ и сельскихъ школахъ, но теперь въ этомъ встрѣчается затрудненіе, такъ какъ число оканчивающихъ курсъ гораздо больше открывающихся вакансій при училищахъ, и потому многія изъ кандидатокъ не находятъ себѣ мѣста. Помимо того, наблюдается, что нѣкоторыя изъ воспитанницъ не находя въ себѣ способностей къ педагогической дѣятельности и не чувствуя призванія къ ней, желали бы имѣть другого рода службу, напримѣръ, заниматься въ купеческихъ конторахъ, магазинахъ и т. п. Начальница гимназіи А. Е. Грацинская нашла, что существенная помощь была бы тутъ оказана учебнымъ заведеніемъ, если бы оно дало воспитанницамъ возможность въ теченіе годичнаго курса 8-го класса прослушать бухгалтерію. Предметъ этотъ могъ бы, по ея мнѣнію, быть обязательнымъ для спеціалистокъ по математикѣ, для другихъ не обязательнымъ. Попечительный Совѣтъ, находя эту мысль вполнѣ цѣлесообразной и отвѣчающей требованіямъ жизни, ходатайствовалъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа о разрѣшеніи на введеніе бухгалтеріи въ курсъ преподаванія, что и было исполнено. Въ началѣ 1884/85 года курсы для приготовленія городскихъ и сельскихъ учительницъ были уже закрыты, послѣ десятилѣтняго существованія, такъ какъ потребность въ учительницахъ вполнѣ удовлетворялась ежегодно увеличивающимися выпусками домашнихъ наставницъ и учительницъ съ болѣе высокимъ образовательнымъ цензомъ. Въ 1885 году вве-

дено было награжденіе ученицъ лучшихъ по успѣхамъ, книгами литературнаго и научнаго содержанія и похвальными листами; въ 7 классѣ, оканчивающія курсъ, за отличные успѣхи и поведеніе въ теченіе ученья, получали золотыя и серебряныя медали, большія или малыя съ 1872 года. Эта мѣра признавалась однимъ изъ сильныхъ воспитательныхъ средствъ, способствуя развитію въ воспитанницахъ соревнованія и поднятія чувства личнаго достоинства.

Въ 1886 году по циркулярному распоряженію г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа введено обсужденіе успѣховъ, поведенія, прилежанія и вниманія учащихся по четвертямъ учебнаго года въ Педагогическомъ Совѣтѣ. Предварительныя обсужденія классныхъ комиссій, изложенныя въ видѣ протокола, представлялись для окончательнаго заключенія въ Совѣтъ гимназіи.

Съ 1875/6 г. разрѣшено ввести преподаваніе латинскаго, или греческаго языка, съ 5-ю недѣльными уроками, начиная съ III и 4-го классовъ, постепенно переходя въ высшіе классы. Дѣло было поставлено не совсѣмъ раціонально: всѣ ученицы были сгруппированы въ 1 классъ и для преподаванія отведенъ ежедневно 6-й урокъ. Это сразу заставило отказаться большинство ученицъ, заявившихъ сначала желаніе изучать латинскій языкъ, и изъ 37 осталось только 6, которыя и дошли до конца курса. Преподаваніе латинскаго языка затѣмъ надолго прекратилось въ гимназіи.

Рисованіе—во всѣхъ классахъ по 2 урока, въ цѣляхъ развитія въ ученицахъ эстетическаго чувства и наблюдательности; преподаваніе его пріобрѣтаетъ большую систематичность и цѣлесообразность. Пѣнію, какъ церковному, такъ и свѣтскому обучаются ученицы всѣхъ классовъ и составляютъ два хора—младшій и старшій. Вводится гимнастика въ низшихъ пяти классахъ. Въ 1882 году признано было полезнымъ преподаваніе гимнастики замѣнить уроками танцевъ, на все холодное время, пока станетъ возможнымъ занимать ученицъ гимнастическими упражненіями на дворѣ гимназіи въ теплое и сухое время, что и было исполнено, хотя потребовалось увеличеніе расхода въ видѣ ежемѣсячной платы музыканту въ 10 руб. Педагогическій Совѣтъ высказываетъ въ отчетѣ за тотъ же 1882 годъ сожалѣніе, что „для гимнастики, танцевъ и особенно дѣтскихъ игръ, которыя могли бы оживлять и укрѣплять дѣтей въ промежутки между уроками, или въ свободные часы, не имѣется въ гимназіи изолированнаго и довольно помѣстительнаго зала, какъ бы желательно и необходимо въ видахъ укрѣпленія здоровья учащихся“.

По новымъ правиламъ полные экзамены устные и письменные изъ языковъ и математики, и только устные изъ всѣхъ прочихъ предметовъ, производятся въ 4, 6, 7 классахъ; въ прочихъ же, для провѣрки успѣховъ учащихся, предлагаются имъ въ концѣ года письменныя классныя упражненія по языкамъ и математикѣ, и переводъ въ слѣдующіе классы производится при удовлетворительныхъ отмѣткахъ за нихъ и годовыхъ баллахъ. % успѣшности въ послѣдующій годъ, благодаря установленію перевода безъ испытаній, по годовымъ отмѣткамъ и льготнымъ правиламъ о переводныхъ экзаменахъ, значительно возросъ, и потому % оставленныхъ на второй годъ—сократился.

Съ преобразованіемъ въ гимназію число обучающихся новымъ языкамъ уменьшается почти наполовину. На такое пониженіе повліялъ самый составъ ученицъ: въ училищѣ обучались преимущественно дѣти дворянъ и чиновниковъ, а въ гимназіи значительный процентъ составляютъ уже дѣти городскихъ сословій; другой причиной пониженія можно считать увеличенье числа недѣльныхъ уроковъ по обязательнымъ предметамъ, большей трудностью общаго курса и также повышенностью требованій, имѣвшихъ цѣлью приблизить курсъ женскихъ гимназій къ курсу мужскихъ. Съ предоставленіемъ опредѣленныхъ правъ оканчивающимъ курсъ, число поступающихъ стало увеличиваться, чему, впрочемъ, способствовало и то обстоятельсто, что ростъ города чрезвычайно быстро про-

грессировалъ; особенно съ проведеніемъ желѣзной дороги, число жителей Перми достигло къ 1881 году до 30 тысячъ; пропорціонально этому увеличилось и число поступающихъ въ учебныя заведенія. Сознаніе необходимости женскаго образованія также шире распространялось въ обществѣ. Въ 1881 году число учащихся въ гимназіи дошло до 482; позже число это нѣсколько спадаетъ, и въ 1885 году учащихся въ гимназіи состоитъ 366 ученицъ; затѣмъ снова замѣчается возрастанье количества ученицъ:

въ 1890 году—421	въ 1895 году—600
„ 1900 „ —786	„ 1905 „ —851
„ 1906 „ —977	„ 1907 „ —1013
„ 1908 „ —982	„ 1910 „ —968

Такимъ образомъ, гимназія при основаніи, въ 1860 году, имѣвшая 57 человѣкъ учащихся, доводитъ число ихъ къ 1893 году до 500; съ 1893 года число ихъ переходитъ за 500 и непрерывно возрастаетъ, переходя въ 1907 году за 1000.

За 40 лѣтъ существованія гимназическаго періода было въ 7-мъ классѣ—1732, въ 8-мъ классѣ—1471, всего ученицъ перебывало въ ея стѣнахъ за 50 лѣтъ $22^1/_2$ тысячи. Въ среднемъ, на одинъ годъ истекшаго пятидесатилѣтія приходится 450 ученицъ, а окончившихъ курсъ 8-го класса около 30.

Съ 1908 года число ученицъ начинаетъ понижаться въ связи съ ограниченіемъ пріема вслѣдствіе переполненія гимназіи. Министерскимъ распоряженіемъ указано предѣльное количество ученицъ въ классѣ—по 40; около того же времени—въ 1872 году—закрытъ былъ приготовительный классъ, на основаніи того, что помѣщенія въ гимназіи оказывалось недостаточно, а подготовку для вступленія въ гимназію дѣти могли получать въ земскихъ приходскихъ школахъ, число которыхъ къ этому времени въ городѣ и губерніи стало очень значительнымъ; для практическихъ же занятій по начальному обученію ученицы 8-го педагогическаго класса сами приводили группы знакомыхъ дѣтей, или своихъ младшихъ сестеръ. Приготовительный классъ съ увеличеніемъ числа ученицъ 8-го класса и болѣе серьезной и основательной постановкой занятій въ немъ, потребовавшей расширенія практическихъ занятій, оказался впослѣдствіи необходимымъ и опять былъ открытъ уже въ новомъ помѣщеніи гимназіи. Когда и оно оказалось тѣснымъ, то предпочли открыть необходимую параллель при одномъ изъ младшихъ классовъ и второй разъ закрыли приготовительный классъ, что продолжалось однако недолго. Настоятельная необходимость и неудобства для 8-классницъ практиковаться въ приходскихъ школахъ, заставили снова въ 1900 году открыть не приготовительный классъ, а начальную при гимназіи школу, типа народныхъ школъ съ тремя отдѣленіями, для первоначальнаго обученія

Въ 1879 году, въ виду наплыва учащихся, рѣшено было Педагогическимъ Совѣтомъ подвергать вступительному экзамену всѣхъ дѣтей, о которыхъ поступятъ прошенія, и принимать, сколько можетъ быть помѣщено въ самыя большія классныя комнаты, но только тѣхъ, у кого окажутся высшія отмѣтки по познаніямъ. Дѣтей же съ меньшими познаніями, хотя и выдержавшимъ испытаніе, по недостатку помѣщенія, рѣшено было не принимать. Такимъ образомъ, установились конкурсные экзамены для поступающихъ. Вступительные экзамены производились уже въ два пріема: весной и осенью. Выдержавшія экзамены весной, зачислялись кандидатками и должны были выдержать конкурсъ съ экзаменующимися осенью. Въ результатѣ оказывалось, что многія кандидатки бывали, несмотря на удовлетворительные и даже хорошіе баллы, не приняты въ гимназію, по недостатку вакансій. Число вакансій въ каждый классъ объявлялось весною черезъ припечатку въ Пермскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ, но число желающихъ конкурировать далеко превышало число вакансій, и приходилось отказывать въ пріемѣ сотнямъ дѣтей.

Въ 1879 году уже общее число учащихся въ гимназіи достигло бы 440 уч., еслибы можно было принять всѣхъ кандидатокъ, каковыми зачислялись выдержавшія испытаніе. Не смотря на открытіе въ Перми въ 1881 году женской прогимназіи, ожидаемаго сокращенія числа желающихъ вступить въ Маріинскую гимназію не послѣдовало. Передъ началомъ ученія въ этомъ году, черезъ припечатанье въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ, особымъ объявленіемъ, Маріинская гимназія приглашала родителей и воспитателей ученицъ перевести своихъ дѣтей изъ II и III классовъ гимназіи, слишкомъ переполненной, въ прогимназію, причемъ указывала, что при этихъ классахъ должны быть по ихъ многолюдству вторыя параллели, открыть которыя не представляется возможности за недостаткомъ помѣщенія, необходимаго для физическаго кабинета и библіотеки; разъясняла, что переходъ въ прогимназію совершается безъ всякаго экзамена, что курсъ одинаковый въ младшихъ классахъ, а въ старшіе дѣвочки перейдутъ опять въ Маріинскую гимназію, и также безъ экзамена. Въ отвѣтъ на такое приглашеніе перешло въ прогимназію не болѣе 10 ученицъ и къ 1 января 1882 года гимназія имѣла 479 ученицъ, т. е. только на 3 ученицы меньше противъ того, сколько ихъ было къ 1 января 1881 г. Позже наплывъ ученицъ въ гимназію былъ всетаки отвлеченъ, особенно, по причинѣ того обстоятельства, что плата за право ученія въ прогимназіи была установлена ниже, чѣмъ въ гимназіи. Количество поступающихъ въ младшіе классы гимназіи понизилось, но въ старшіе значительно увеличилось съ 1885 года, когда окончившія прогимназію вернулись въ Маріинскую гимназію заканчивать свое среднее образованіе и наполнили цѣлый классъ въ видѣ отдѣльной параллели. Это повело за собой открытіе параллелей при 5 и 6 классахъ. Открытіе параллелей начинается съ 1875 года и при низшихъ классахъ гимназіи; позже, съ возрастаніемъ числа учащихся, открыты двойныя параллели при всѣхъ классахъ.

Общее число ученицъ, бывшихъ въ учебномъ заведеніи, за первое 25-лѣтіе обозначается цифрой 5953, за второе 25-лѣтіе—16747, а всего 22700.

Численный составъ классовъ, какъ младшихъ, такъ и старшихъ далеко превышалъ опредѣленную норму-40 и въ рѣдкомъ не заходилъ за полусотню. При такомъ многолюдствѣ классовъ, правильно вести занятія, внимательно отнестись къ каждой ученицѣ, было очень затруднительно; какъ въ учебномъ, такъ и въ воспитательномъ отношеніяхъ, переполненіе классовъ становилось вреднымъ. Признано было поэтому необходимымъ ходатайствовать предъ Окружнымъ Управленіемъ о разрѣшеніи открывать третьи параллели при классахъ, гдѣ оказывалось особенное многолюдство. Такимъ оказался сначала 5 классъ, наполнявшійся окончившими курсъ прогимназій, которыхъ къ тому времени, кромѣ Пермской, существовало уже нѣсколько въ губерніи. Отказать желающимъ закончить свое образованіе въ гимназіи, представлялось крайне неудобнымъ, и принятыя изъ чужихъ учебныхъ заведеній гимназистки составили уже три отдѣленія 5-го класса въ 1903 году; также и при 8-мъ педагогическомъ классѣ въ этомъ году открылось второе отдѣленіе, и гимназія уже состояла изъ 7 основныхъ классовъ, восьми параллельныхъ (2 при 5 кл.) приготовительнаго съ двумя отдѣленіями и педагогическаго съ параллельнымъ отдѣленіемъ—всего 18 классовъ. Съ открытіемъ параллели при 8 кл. доведено число практическихъ уроковъ до такихъ размѣровъ, что это вредно можетъ отозваться на правильности хода занятій въ младшихъ классахъ. Не смотря на обширность зданія гимназіи, оно оказывалось недостаточнымъ; въ 1908 году Попечительнымъ Совѣтомъ рѣшено сократить общежитіе при гимназіи на половину (съ 90—на 45 ученицъ) и верхній этажъ предоставить для гимназіи.

Въ 1905 году гимназія состояла изъ 7 основныхъ, 9 параллельныхъ, приготовительнаго и педагогическаго съ параллельнымъ отдѣленіемъ; въ 1908 году было уже 22 класса; въ послѣдніе 1909—1910 гимназія имѣетъ 25 классовъ, т. е. тройной составъ и около 1000 ученицъ.—Указанныя цифры объясняютъ послѣдовательный ростъ гимназіи въ

количественномъ отношеніи; въ качественномъ за 2-й, 40-лѣтній, періодъ ея существованія произошли значительныя измѣненія, преобразовавшія ее въ солидно поставленное учебное заведеніе, отвѣчающее своему назначенію и интересамъ общества.

Вмѣстѣ съ расширеніемъ гимназіи, увеличивается въ числѣ и преподавательскій персоналъ. Въ годъ открытія, училища состояло 7 преподающихъ, въ послѣдніе годы число это достигло 44.

Въ младшихъ 4 классахъ, большею частью, преподавали учительницы, въ старшихъ —учителя. Исключительно своихъ преподавателей, служащихъ въ одной женской гимназіи, всегда было немного и большею частью, гимназія находилась, въ этомъ отношеніи, въ зависимости отъ другихъ учебныхъ заведеній, что вредно отражалось на результатахъ учебной успѣшности, но устранить ее было невозможно, по недостатку средствъ содержанія и по недостатку, вообще, преподавательскаго персонала. Позже, съ появленіемъ выпусковъ слушательницъ Высшихъ Женскихъ курсовъ контингентъ преподавательницъ пополнялся изъ ихъ числа, и въ настоящее время большинство членовъ Педагогическаго Совѣта состоитъ изъ женскаго персонала.

Классныя надзирательницы въ училищѣ довольно часто мѣнялись и служили большей частью 1–3 года; начальницы—главныя руководительницы воспитательнаго дѣла тоже служили въ училищѣ не долго. Первая—Ильина 2 года, Колюбякина 3, Фирекъ 4 года, хотя онѣ аттестовались Учебно-Окружнымъ начальствомъ съ прекрасной стороны; указывая на глубокое пониманіе ими свое дѣло, Окр. Нач. ходатайствовало предъ Министерствомъ о признательности за ихъ труды; но многого сдѣлать онѣ не могли, по краткости управленія училищемъ и недостатку матеріальныхъ средствъ. Съ преобразованіемъ въ гимназію, наступила возможность улучшеній; во главѣ ея становится А. Е. Грацинская, прослужившая 31 годъ; В. И. Захарова вслѣдъ за ней 4 года; въ самый неблагопріятный періодъ для воспитательной и учебной жизни заведенія Татьяна Ивановна Пашихина вступила въ должность начальницы; ей обязана гимназія установленіемъ порядка и общаго серьезнаго дѣлового отношенія къ занятіямъ, она поставила учебное заведеніе на ту высоту, какой оно не пользовалось никогда.

Съ преобразованіемъ въ гимназію, когда увеличились матеріальныя средства заведенія и число воспитанницъ, лучшую и болѣе правильную постановку получили учебныя занятія; съ учрежденіемъ при гимназіи педагогическаго класса, воспитательно-дисциплинарная сторона обратила на себя большее вниманіе. Особенно важныя перемѣны въ воспитательномъ отношеніи и установленіи порядка жизни учебнаго заведенія устанавливаются съ назначеніемъ на должность начальницы Чернѣевской (Грацинской) въ 1873 г.

31 августа 1874 года Министромъ Народнаго Просвѣщенія утверждены правила относительно подробностей учебно-воспитательнаго дѣла; въ § 15, между прочимъ, сказано: „Учащіеся должны являться въ заведеніе за четверть часа до начала уроковъ для общей молитвы передъ ученіемъ. Въ случаѣ невозможности прибыть на уроки по болѣзни, или другой уважительной причинѣ, родители, или опекуны, ученицы обязаны извѣстить Начальницу о причинѣ ея отсутствія, безъ чего она подвергается взысканію, какъ пропустившая уроки самовольно, безъ уважительной причины. § 16—родителямъ предоставляется заявлять начальницѣ желаютъ ли они, чтобы дочери ихъ, или дѣвицы, состоящія на ихъ попеченіи, не были отпускаемы одни, безъ присланныхъ за ними отъ родителей, или опекуновъ, провожатыхъ, которые должны для этого имѣть билетъ отъ гимназіи. 17—Родители, или родственники, не проживающіе въ томъ городѣ, гдѣ находится гимназія, обязаны заявлять начальницѣ, кому онѣ поручаютъ своихъ дочерей или родственницъ. 18—Попечительнымъ Совѣтамъ предоставляется устраивать при гимназіяхъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго округа, пансіоны, или общія квартиры ученицъ“.

Подробной инструкціи для женскихъ гимназій издано не было. Но въ самомъ духѣ того времени, проникнутаго идеалами, было много такого, что сообщало вѣрность направленію воспитательной дѣятельности администраціи гимназіи и помогало избѣгать сухого формализма по отношенію къ воспитанницамъ. Религіозное воспитаніе учащихся всегда было заботой Педагогическаго Совѣта. Незабвенный для его учениць Законоучитель о. Савва, исполнявшій свои обязанности въ теченіе многихъ лѣтъ (19), почти съ основанія училища, и скончавшійся до перехода въ новое зданіе гимназіи, умѣлъ своими задушевными бесѣдами на урокахъ прочно влагать въ юныя души глубокое религіозное чувство и пониманіе истинно христіанскаго долга въ жизни. Дѣло его продолжали его преемники.

Нравственное воспитаніе ихъ было общей цѣлью и заботой также всего служебнаго персонала гимназіи, духовное развитіе воспитанницъ, внушеніе имъ идеаловъ правды и добра, энтузіазма въ отношеніи возвышенныхъ цѣлей человѣческаго существованія. Всячески поощряются: взаимная помощь въ ихъ учебныхъ дѣлахъ, чистосердечное сознаніе въ случаяхъ совершенія ими проступковъ, правдивость въ объясненіи сторонъ при разбирательствѣ дѣтскихъ ихъ споровъ, при чемъ начальница и надзирательницы старались придавать своему обращенію съ ученицами, по возможности семейный характеръ, не забывая, что ихъ воспитанницъ ожидаетъ въ будущемъ дѣятельность по преимуществу на поприщѣ семейномъ. Стараясь оказать вліяніе на формированіе характера учениць, воспитательницы слѣдили за взаимными товарищескими отношеніями между ученицами: „строго преслѣдуются всякіе признаки неуживчивости и сварливости между ученицами, а требуется деликатность въ обращеніи и уступчивость“ (отчетъ за 1875 годъ). Такая же обязанность вмѣнялась ученицамъ 8-го педагогическаго класса, которыя готовились стать учительницами и воспитательницами—онѣ должны были не формально только относиться къ исполненію этихъ обязанностей, а серьезно и дѣльно относясь къ нимъ, устанавливать свой авторитетъ среди младшихъ учениць. „Ученицы трехъ младшихъ классовъ“, говорится въ томъ же отчетѣ, „относятся почтительно къ воспитанницамъ педагогическихъ курсовъ, такъ какъ послѣднія занимаются съ ними въ извѣстныхъ случаяхъ и по порученію начальства“. „Небезъинтересно видѣть какъ воспитанницы педагогическихъ курсовъ, не отличаясь отъ своихъ младшихъ подругъ формой одежды и, вообще, внѣшностью, равно обязательной для всѣхъ учащихся въ гимназіи, умѣютъ при мягкости и ласковости обращенія, удерживать въ классѣ, съ которымъ онѣ занимаются, полную классную дисциплину, пріобрѣвъ навыкъ сами ее соблюдать на своихъ урокахъ съ преподавательницами“.

Въ отчетѣ 1881 года Педагогическій Совѣтъ признаетъ „главнымъ предметомъ своей заботливости нравственность воспитанницъ и дѣйствуетъ общими силами, стараясь развить въ ученицахъ качества, необходимыя для будущихъ членовъ общества и семьи. Первымъ средствомъ къ достиженію этихъ цѣлей служащіе гимназіи ставятъ живой примѣръ и нравственный авторитетъ. Въ своемъ обращеніи съ воспитанницами стараются избѣгать рѣзкости, сухости, предубѣжденія и пристрастія, но вмѣстѣ съ тѣмъ и излишней снисходительности, или равнодушія и слабости, чѣмъ и успѣваютъ поселить въ ученицахъ твердое убѣжденіе, что во всѣхъ требованіяхъ, замѣчаніяхъ и взысканіяхъ имѣется исключительно польза воспитанницъ“.

Настолько ясно сознавали свои обязанности служащіе въ гимназіи, стремившіеся болѣе всего къ раскрытію способностей дѣтей; дисциплинировать ихъ мысли, направить волю, дать прочныя основанія для образованія характера, регулировать стремленія, воспитать бодрость и энергію мысли и желаній, ввести ихъ въ жизнь и приблизить къ воспріятію науки. Первоначально преподавательскій персоналъ состоялъ изъ учителей; только французскій языкъ преподавался учительницами. Въ младшихъ классахъ, до 4 включительно, преподаваніе и другихъ предметовъ постепенно переходитъ къ учительни-

цамъ, которыя были вмѣстѣ съ тѣмъ были и надзирательницами; это давало имъ большую возможность проявить свое воспитательное вліяніе. Имѣя по небольшому количеству недѣльныхъ уроковъ (8—12), остальное время онѣ присутствовали на урокахъ преподавателей и, слѣдя за занятіями и успѣхами своихъ воспитанницъ, находясь съ ними и въ междуурочное время,—каждая при своемъ классѣ—занимаясь съ ними въ свободные часы, онѣ могли хорошо узнать учениць, наблюдать ихъ взаимныя отношенія слышать разговоры, сужденія, вступать съ ними въ бесѣду и составить вѣрныя представленія о ихъ характерѣ, наклонностяхъ, способностяхъ, настроеніи и руководить ими. Такая близость воспитательницъ-учительницъ къ ихъ питомицамъ давала возможность имъ взаимно узнать другъ друга и установить дружескія, довѣрчивыя отношенія. Надзирательницы, желая опредѣлить условія домашней жизни ученицъ, посѣщаютъ ихъ квартиры; но эти посѣщенія, не носившія характера ревизіи, или инспектированья, не только не возбуждали неудовольствія, а напротивъ, встрѣчались съ сочувствіемъ, тѣмъ болѣе, что сопровождались нерѣдко благопріятными для ученицъ послѣдствіями: освобожденіемъ отъ платы, помощью платьемъ, обувью, деньгами на лѣкарство и даже на содержаніе.

Главной руководительницей воспитательнымъ дѣломъ этого періода гимназіи является начальница, Александра Егоровна Грацинская. Хорошая воспитательница своихъ дѣтей, она являлась такою же въ отношеніи чужихъ. Она давала тонъ и направленіе всей жизни учебнаго заведенія. Она установила строгій порядокъ въ ежедневной жизни заведенія: дежурная надзирательница приходитъ въ гимназію въ 8 часовъ утра и принимаетъ начинающихъ въ это время собираться воспитанницъ, наблюдаетъ за ихъ поведеніемъ и занятіями. Въ половинѣ 9-го является начальница и безъ четверти девять начинается общая молитва; всѣ собираются въ залу въ стройномъ порядкѣ; дежурная ученица читаетъ, а хоръ поетъ молитвы. Къ 9-тц часамъ всѣ въ классахъ и начинаются уроки. Въ половинѣ второго, послѣ 4-хъ уроковъ, когда у большинства ученицъ занятія кончаются — опять общая молитва съ чтеніемъ и хоровымъ пѣніемъ. Но гимназія еще не пустѣетъ: у нѣкоторыхъ классовъ продолжаются уроки на 1 или 2 часа; и изъ разныхъ классовъ собираются въ одинъ воспитанницы, оставленныя на одинъ часъ за неисправность въ исполненіи заданнаго имъ урока, для занятій съ дежурной классной надзирательницей. Послѣдняя мѣра имѣла цѣлью, по объясненію, представленному въ округъ, не столько знанія, сколько пріученье дѣвицъ къ исполнительности, которая составляетъ одно изъ главныхъ условій формированія характера.

Съ природнымъ тактомъ и умомъ А. Е. Г. соединяла рѣдкій педагогическій талантъ преданность своимъ обязанностямъ; отношенія ея къ ученицамъ отличались внушительной требовательностью и, въ тоже время, непритворной теплоты и участіемъ, которая проявлялись не только въ матеріальной помощи учащимся, но и въ сердечной заботливости о нихъ, вниманіи къ ихъ жизни; она знала все, касающееся каждой изъ нихъ: о каждомъ отвѣтѣ уроковъ, о каждомъ, выдающемся случаѣ, или поступкѣ, такъ что, не смотря на многолюдство гимназіи, ей до мелочей всегда было извѣстно все, что въ ней происходитъ. Воспитанницы питали безпредѣльное уваженіе къ своей строгой начальницѣ: онѣ ее боялись и любили; боялись вызвать ея неудовольствіе, любили за ея вниманіе и заботу о нихъ. Властная и представительная по наружности, она импонировала уже своей внѣшностью и манерой держаться. Долго управляла она гимназіей и много юныхъ душъ воспитала; не найдется, вѣрно, ни одной, которая не вспомнила бы съ уваженіемъ о ней.

Особенное вниманіе было обращено А. Е. Грацинской на дѣтей иногородныхъ родителей, которыя, въ силу необходимости, оторванныя отъ родной семьи и ея вліянія, нуждались болѣе, чѣмъ другія, въ вниманіи и сердечномъ попеченіи о нихъ. Многіе родители, живущіе въ уѣздѣ, обращались къ начальницѣ съ своимъ затрудненіемъ найти

надежную квартиру для своихъ дочерей, оставляемыхъ въ совершенно незнакомомъ городѣ, на рукахъ чужихъ людей, и выражали сожалѣніе, что при женской гимназіи нѣтъ пансіона, куда бы они могли помѣстить своихъ дѣтей. Начальница давала полезныя указанія, куда помѣщать дѣтей иногородныхъ родителей; она выбирала квартиры болѣе удовлетворяющія условіямъ правильнаго моральнаго и физическаго воспитанія. Раціональному воспитанію дѣтей мѣшаетъ большею частію недостатокъ средствъ, даже крайняя нищета, которая, прежде всего, отзывается на питаніи дѣтей, вредитъ физическому развитію, а также умственному и нравственному. Чтобы облегчить положеніе бѣднѣйшихъ изъ воспитанницъ начальство гимназіи обращалось къ сочувствію мѣстной интеллигенціи и общественнымъ властямъ о пріемѣ нѣкоторыхъ изъ нихъ въ пріюты города Перми, объ освобожденіи отъ платы за ученье, а также объ устройствѣ концертовъ и спектаклей въ пользу бѣдныхъ ученицъ, чтобы собрать необходимыя средства Въ виду значительнаго процента нуждающихся ученицъ, также и того обстоятельства, что дѣти иногородныхъ родителей нерѣдко оставляются въ чужомъ городѣ безъ ближайшаго надзора и попеченія, при содѣйствіи попечительницы Т. Д. Анастасьевой учредилось въ Перми общество для доставленія квартиръ ученицамъ гимназіи и устроилось общежитіе ученицъ гимназіи. Относительно надзора за квартирами въ 1884 году Педагогическимъ Совѣтомъ выработаны и утверждены были правила: „1) классныя надзирательницы должны посѣщать квартиры своего класса; 2) посѣщеніе квартиръ должно быть сколько возможно чаще и не всегда въ обычное время, но и въ необычное, напримѣръ, послѣ обѣда и позднимъ вечеромъ; 3) посѣщать должны особенно тѣ квартиры, содержатели которыхъ внушаютъ какое либо сомнѣніе относительно ихъ направленья, или поведенія, 4) было вмѣнено въ обязанность ученицамъ гимназіи, чтобы съ 6 часовъ вечера онѣ были дома и не отлучались, безъ особыхъ причинъ, послѣ этого времени, если же необходимо отлучиться позже 6 часовъ, то ученица должна записать мѣсто отлучки въ квартирныя книжки, приэтомъ ученица ни въ какомъ случаѣ не должна отлучаться позже 10 час. вечера".

Правила эти распространены были на всѣхъ ученицъ; о посѣщеніи театра или другихъ общественныхъ собраній должны были заявлять, прося разрѣшенія начальницы гимназіи. Выборъ театральныхъ пьесъ въ общественномъ театрѣ для посѣщенія ученицами гимназіи, опредѣлялся также начальствомъ гимназіи. Въ теченіе учебныхъ дней бывать ученицамъ въ театрѣ запрещалось—исключенія дѣлались только по случаю какого-нибудь семейнаго празднества. Веселиться учащіяся могли, по преимуществу, на глазахъ своихъ воспитательницъ и учебнаго персонала. Устраивались музыкальные, литературные и танцевальные вечера. На гимназическія празднества такаго рода, а также годичные акты, приглашались родители и родственники ученицъ. Постоянно прогрессирующее число учащихся въ гимназіи вынуждало усиленіе мѣръ надзора.

Въ 1884 году, вступаетъ въ должность Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта Яковъ Ивановичъ Алфіоновъ—Директоръ мужской гимназіи, который въ теченіи почти 23 лѣтъ управлялъ гимназіей и принималъ самое дѣятельное участіе въ ея жизни за этотъ промежутокъ времени, безвозмездно исполняя въ теченіи 23 лѣтъ принятыя обязанности.

При немъ гимназія помѣщена въ большое, роскошное и удобное зданіе, стала располагать значительно большимъ бюджетомъ и могла расширить свою дѣятельность.

Много сдѣлано было въ этомъ направленіи Почетной Попечительницей Маріинской женской гимназіи, супругой губернатора, Татьяной Даниловной Анастасьевой, которая близко принимая къ сердцу нужды гимназіи и заботясь объ ея процвѣтаніи, собрала необходимыя средства для покупки мѣста и постройки самаго зданія, въ которомъ находится теперь гимназія и общежитіе.

Въ новомъ просторномъ помѣщеніи ученицы гимназіи поставлены были въ самыя благопріятныя условія въ гигіеническомъ отношеніи, а также для своихъ учебныхъ занятій. Библіотека и физическій кабинетъ постоянно пополняемые, требовали уже теперь, по своимъ размѣрамъ, болѣе обширнаго помѣщенія

Въ 1890 г. вводятся мѣры для контролированія домашняго внѣкласснаго чтенія изъ указанныхъ классическихъ произведеній русскихъ и иностранныхъ авторовъ, для чего вмѣнено было въ обязанность каждой ученицѣ „имѣть особую тетрадь, гдѣ обозначаются прочитанныя ею сочиненія, а также дѣлаются помѣтки преподавателями, что сочиненіе дѣйствительно прочитано владѣлицей тетради". Съ цѣлью познакомить учениць старшихъ классовъ съ сущностью крупныхъ литературныхъ произведеній, пріучить къ сознательному и толковому чтенію, а также выработать эстетическій вкусъ, критеріумъ и способность сужденія, устраивались литературныя бесѣды въ праздничные дни, наполняя досугъ взрослыхъ учениць полезными развлеченіями. Чтеніемъ руководили преподающіе словесность, русскій языкъ, исторію, географію—каждый по своему предмету. Ученицами старшихъ классовъ, по ознакомленіи съ лучшими произведеніями русской и иностранной литературы, составлялись рефераты, которые прочитывались и обсуждались, въ присутствіи преподавателя и учениць старшихъ классовъ. Классныя надзирательницы и завѣдывающая ученической библіотекой имѣли руководство и надзоръ за чтеніемъ преимущественно въ младшихъ классахъ, причемъ ученицамъ предлагались вопросы съ цѣлью выяснить, насколько понято и усвоено ими прочитанное, соотвѣтствуетъ ли оно развитію, а также—съ цѣлью опредѣленія ихъ вкусовъ, интересовъ, и направленія ихъ къ желательной цѣли. Чтеніе книгъ духовно-нравственнаго содержанія проходило чрезъ курсъ весь по указанію и подъ контролемъ о. законоучителя

Педагогическій Совѣтъ сосредоточивалъ свое вниманіе преимущественно на мѣрахъ къ правильному и успѣшному ходу учебно-воспитательнаго дѣла и занятій въ гимназіи. Между тѣмъ, частая перемѣна учебниковъ вызывала большія неудобства и справедливыя нареканія; поэтому перемѣна ихъ поставлена была въ зависимость отъ рецензіи, представляемой преподавателями въ видѣ письменнаго заявленія, какъ о прежнемъ, такъ и предлагаемомъ къ введенію учебникѣ и разрѣшенія на него, согласно распоряженію Окружного начальства. Большое вниманіе было обращено на обученіе пѣнію. Пѣніе введено было еще въ 1873 году, и тогда уже изъ учениць составленъ хоръ, пѣвшій не только молитвы въ гимназіи передъ уроками и по окончаніи, но иногда и въ церкви, при пансіонѣ мужской гимназіи. Съ 1887 года приглашены были два спеціальные преподавателя духовнаго и свѣтскаго пѣнія. Въ 1889 году хоръ былъ уже настолько хорошо поставленъ, что могъ принимать участіе въ благотворительныхъ вокально-музыкальныхъ вечерахъ, устраиваемыхъ въ клубѣ (Благороднаго Собранія) преимущественно въ пользу недостаточныхъ учениць, Почетной Попечительницей Еленой Валеріановной Дягилевой. Ею же оказано не малое вліяніе на расширеніе и подъемъ интереса къ художественно-артистическимъ занятіямъ учениць и на развитіе эстетической стороны ихъ натуры, для чего устраивались, при ея содѣйствіи, вокально-музыкальные вечера съ декламаціей отрывковъ поэтическихъ произведеній, національные танцы группъ учениць въ соотвѣтствующихъ костюмахъ.

Рисованіе—столь важный предметъ въ воспитательномъ отношеніи—получило теперь особенный интересъ для учениць, благодаря лучшимъ условіямъ, въ которыя оно было поставлено. Пріобрѣтена была коллекція моделей и сдѣланы необходимыя приспособленія для занятій рисованіемъ по классамъ, за неимѣніемъ для этого отдѣльнаго кабинета. Образцы художественно исполненныхъ работъ учениць скоро украсили стѣны главной залы гимназіи. Ученицы старшаго класса и лучшія по успѣхамъ могли получать безплатные уроки рисованія, при вечернемъ освѣщеніи, съ 1902 года, и собирались для

этого съ 4—6 ч. въ гимназію, гдѣ и занимались подъ руководствомъ своихъ преподавателей. Участіе Маріинской гимназіи на конкурсахъ въ Императорской Академіи Художествъ—для среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи—начинается съ 1890 года, и многія изъ ученицъ удостоились за свои рисунки похвальнаго отзыва. Преподаватели рисованія, не ограничиваясь предписанной программой, и стараясь заинтересовать учениць—слѣдуя, вмѣстѣ съ тѣмъ, современнымъ требованіямъ искусства и успѣхамъ, сдѣланнымъ въ преподаваніи его у насъ и за границей—ввели обученіе лѣпкѣ, живописи масляными красками и акварелью. Годичные акты стали украшаться выставками художественныхъ работъ ученицъ разныхъ классовъ.

Рукодѣлье и изящныя работы ученицъ также достигли значительныхъ успѣховъ. Съ 1892 года введены были курсы кройки въ VIII педагогическомъ классѣ, съ экзаменами при экспертахъ отъ Городской Управы, при чемъ выдержавшимъ испытаніе выдавались свидѣтельства на званіе мастерицъ. Такимъ образомъ, родъ профессіональнаго отдѣленія введенъ былъ при гимназіи. Въ виду того, что многія не доходятъ до VIII кл. и остаются безъ этихъ необходимыхъ знаній и умѣній, курсы кройки перенесены были въ послѣдніе годы на IV по VI классы, но экзаменовъ съ экспертизой, дающей права, здѣсь уже не производится. Бѣлье, вышивки, кофточки и изящныя работы ученицъ разнаго рода, сдѣланныя изъ матерьяловъ, закупленныхъ на средства Попечительнаго Совѣта гимназіи, выставлялись на разсмотрѣніе посѣтителей, во время годичнаго акта, и въ то же время распродавались. Распродажа рукодѣлій покрывала обыкновенно, а иногда и превышала, всѣ расходы, сдѣланные на матерьялъ. Въ 1899 г. продажа ученическихъ рукодѣльныхъ работъ дала 146 р. 95 коп., матерьялу для нихъ куплено было на 48 р. 42 коп. Преемница Е. В. Дягилевой Елизавета Никитишна Сатина вела свою дѣятельность на пользу гимназіи въ томъ же направленіи, какъ ея предшественница, стремясь развить эстетическія наклонности дѣвицъ и доставить разумныя и полезныя развлеченія а также матерьяльныя средства бѣднѣйшимъ изъ нихъ. Большое вниманіе отдавали обѣ онѣ учрежденному при гимназіи съ 1883 года общежитію, заботясь о дѣвочкахъ, помѣщенныхъ тамъ, часто посѣщая ихъ и оказывая имъ ласку и попеченія. Главный надзоръ и управленіе общежитіемъ возложенъ было на Начальницу гимназіи. За занятіями и жизнью ученицъ въ общежитіи слѣдили двѣ надзирательницы, живущія тамъ.

Женская гимназія, не имѣя своей церкви, собирала ученицъ въ церковь мужской гимназіи во всѣ особенно торжественные дни и праздники. Съ 1894 года, благодаря заботливости Начальника губерніи Погодина и его супруги, Почетной Попечительницы гимназіи, Елизаветы Гавриловны, которые ускорили своимъ вліяніемъ сборъ недостающихъ суммъ для окончанія давно предпринятой постройки церкви—около зданія гимназіи возникъ соединенный съ ней, прекрасный храмъ (1895—1899 г.). Такимъ образомъ, можно было легче и сильнѣе воздѣйствовать на религіозно-нравственныя чувства ученицъ гимназіи, и законоучитель чаще могъ находиться среди нихъ. На общей молитвѣ онъ читаетъ Евангеліе и присоединяетъ объясненія вмѣстѣ съ краткимъ поученіемъ. Въ 1895 году допущено было для ученицъ-католичекъ преподаваніе римско-католическаго вѣроученія. Въ 1899 году допущено было также преподаваніе еврейскаго закона ученицамъ іудейскаго вѣроисповѣданія. Занятія инославныхъ происходили послѣ 5-го урока.

Въ 1891 г. 15 сентября гимназію посѣтилъ г. товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія тайный совѣтникъ Н. М. Аничковъ, въ сопровожденіи г. окружнаго инспектора, дѣйствительнаго статскаго совѣтника К. А. Чеховича. При посѣщеніи классовъ Его Превосходительство самъ предлагалъ вопросы учащимся, знакомился съ письменными работами и осматривалъ классную мебель. Тутъ же Его Превосходительство обратилъ вниманіе на переполненіе классовъ учащимся, явленіе общее всѣмъ учебнымъ заведеніямъ г. Перми. При осмотрѣ актоваго зала, коридоровъ и классныхъ помѣщеній Его Превос-

ходительство выразилъ свое удовольствіе по поводу полнаго соотвѣтствія зданія гимназіи требованіямъ гигіены. Кромѣ того Его Превосходительствомъ былъ посѣщенъ классъ кройки, и осмотрѣны работы ученицъ, размѣщенныя въ рукодѣльномъ классѣ, при чемъ Его Превосходительство пріобрѣлъ себѣ одну изъ ученическихъ работъ. Въ большую перемѣну, среди уроковъ, Его Превосходительство перешелъ въ помѣщеніе существующаго при гимназіи общежитія и, осмотрѣвъ всѣ комнаты, присутствовалъ при завтракѣ ученицъ и одобрилъ пищу, приготовленную въ упомянутый день на завтракъ въ общежитіи. Посѣтивъ уроки многихъ преподавателей, Его Превосходительство осмотрѣлъ актовый залъ гимназіи, осматривалъ выставленныя тамъ работы ученицъ по рисованію и выразилъ благодарность за найденный порядокъ.

Во 2-й половинѣ 1897 года гимназія пріобрѣла волшебный фонарь со всѣми къ нему принадлежностями и нѣсколькими серіями картинъ, такъ что явилась возможность въ праздничные дни устраивать чтенія для желающихъ ученицъ, преимущественно младшихъ классовъ. Участіе въ устройствѣ этихъ чтеній, безъ присутствія посторонихъ принимали лица Педагогическаго Совѣта гимназіи и ученицы VIII кл.; послѣднія—въ видахъ практики въ предстоящей педагогической дѣятельности, такъ какъ примѣненіе туманныхъ картинъ пріобрѣтаетъ по народнымъ школамъ все болѣе и болѣ широкое распространеніе. Съ тѣхъ поръ ежегодно устраивались нѣсколько разъ въ году чтенія съ свѣтовыми картинами; матерьялами для чтеній служили свѣдѣнія по естествознанію, географіи, исторіи и технологіи; для младшихъ—читали разсказы, повѣсти и сказки. На чтенія собирались ученицы преимущественно среднихъ классовъ III—IV въ праздничное время съ 4 до 6 час. зимой; по окончаніи ихъ происходили игры и танцы—до 7—8 час. вечера.

Окружнымъ Управленіемъ обращено было вниманіе на значительную затрату времени, употребляемую, вообще, учащимися на подготовку уроковъ, и (Окружнымъ Управленіемъ) предложено Педагогическому Совѣту озаботиться устраненіемъ этого вреднаго явленія для здоровья ученицъ и способствовать уменьшенію излишней продолжительности занятій учащихся; (поэтому преподавателямъ предложено было) разрабатывать матерьялъ въ классѣ, прибѣгать возможно чаще къ повтореніямъ; задавая темы для сочиненій, сообразоваться съ наличностью пособій для нихъ; чтобы преподаватели математики не задавали трудныхъ задачъ, превышающихъ силы большинства учащихся, а тѣмъ болѣе, заранѣе непродѣланныхъ самими. Въ распредѣленіи домашнихъ работъ должна быть выработана система по общему типу, установленному въ классныхъ комиссіяхъ. Для облегченія прохожденія курса менѣе даровитымъ предложено не задавать къ одному дню на повтореніе большихъ отдѣловъ и удѣлять на урокахъ болѣе вниманія малоспособнымъ; но при этомъ нерѣдко приходилось оставлять безъ дѣла способныхъ, которыя тоже начинали апатично относиться къ занятіямъ.

Долго считали цѣлесообразнымъ, въ видахъ помощи учащимся, оставлять на лишніе часы послѣ уроковъ—тѣхъ изъ нихъ, которыя получили неудовлетворительные баллы или не исполнили заданнаго для занятій—съ дежурной классной надзирательницей и ученицей педагогическаго класса. Такая мѣра, конечно, не могла быть полезной ни въ учебномъ, ни въ воспитательномъ отношеніяхъ. Вытекая изъ благого желанія оказать помощь тѣмъ ученицамъ, которыя дома лишены ея были, она являлась какъ-бы наказаніемъ за дурную отмѣтку, соединяясь съ задержаніемъ въ училищѣ для занятій, которыя и не могли быть продуктивны, такъ какъ происходили при утомленныхъ уже силахъ и должны были только повредить ихъ умственному и физическому развитію, причиняя еще нравственное униженіе. Естественно, эта мѣра не пользовалась сочувствіемъ родителей, позже признана была недостигающей цѣли, и выведено, было изъ употребленія „оставленіе безъ обѣда“, или „на часъ послѣ уроковъ“.

Съ 1890 года введены были „кондупты“—книги, для каждаго класса отдѣльныя, гдѣ классными надзирательницами записывались способности, наклонности каждой ученицы, проступки, ихъ баллы по ученію и поведенію; книги предъявлялись для просмотра каждую четверть учебнаго года въ Педагогическій Совѣтъ. Позже эти отдѣльные списки, въ сущности, повторявшіе записываемое въ протоколахъ Педагогическаго Совѣта, не велись.

Въ 1898 г. Министерствомъ разрѣшено было поступать на высшіе курсы съ аттестатомъ объ окончаніи VII класса гимназіи—безъ VIII педагогическаго, какъ это было раньше.

Въ 1898 г. утверждены были Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыя правила объ испытаніяхъ ученицъ гимназій пріемныхъ, переводныхъ и окончательныхъ, согласно которымъ для перевода изъ класса въ классъ полагаются испытанія письменныя во всѣхъ классахъ по русскому, французскому, нѣмецкому и математикѣ; устныя: въ VII классѣ по всѣмъ предметамъ, въ VI кл.: по Закону Божію, исторіи русской словесности, физикѣ, всеобщей исторіи (средней и новой); въ V кл.—по Закону Божію (курсъ IV и V кл.), естественной исторіи, новымъ языкамъ; въ IV кл.—по русскому языку (курсъ I—IV кл.), ариѳметикѣ (курсъ I—IV кл.), географіи (курсъ IV кл. Россія), исторіи (древн. исторія); въ III кл.—по Закону Божію (курсъ III кл.), географіи (курсъ III кл.), языкамъ (курсъ I—III кл.); во II кл.: по Закону Божію (курсъ I—II кл.), географіи (курсъ II кл.).

Въ 1902 г. (цирк. 14-го февраля) Педагогическому Совѣту предоставлено безъ испытанія переводить въ слѣдующій классъ тѣхъ ученицъ, которыя въ среднемъ выводѣ изо всѣхъ годовыхъ отмѣтокъ по обязательнымъ предметамъ, кромѣ чистописанія и рукодѣлія, имѣютъ не менѣе $3^1/_2$, притомъ, по каждому предмету не менѣе 3 за годъ. Ученицы, получившія за годъ неудовлетворительную отмѣтку по одному обязательному предмету, допускаются къ экзамену послѣ каникулъ; получившія неудовлетворительную отмѣтку (2) по болѣе, чѣмъ одному необязательному предмету, къ испытаніямъ не допускаются и остаются на 2-й годъ въ классѣ; ученицы VII класса, имѣющія неудовлетворительный баллъ по одному обязательному предмету, къ экзаменамъ не допускаются. Невыдержавшія испытанія хотя бы по одному обязательному предмету и получившія неудовлетворительную отмѣтку (2) не удостоиваются перевода въ слѣдующій классъ. Такимъ образомъ, центръ тяжести, въ видѣ экзаменовъ, и то только для неуспѣвающихъ (кромѣ VII и VIII классовъ) перенесенъ былъ на осень, передъ началомъ новаго учебнаго года, что представлялось болѣе цѣлесообразнымъ и соотвѣтствующимъ интересамъ учебнаго дѣла.

Въ 1907 году Министерствомъ измѣненъ былъ этотъ порядокъ перевода учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: письменныя эззамены назначены въ III кл.—по русскому яз. и ариѳметикѣ; въ IV кл.—по русскому и ариѳметикѣ; въ V кл.—по русскому яз. и въ VI—по алгебрѣ. Устные: въ III кл. по исторіи и географіи, въ IV—по русскому яз., ариѳметикѣ и исторіи, въ V кл.—по Закону Божію (курсъ IV и V кл.), исторіи, естествовѣдѣнію (изъ курса IV и V кл.).

Въ 1908 году Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи среднихъ учебныхъ заведеній предоставлено допускать, по усмотрѣнію, и при неудовлетворительной отмѣткѣ на письменномъ, или устномъ испытаніи—къ повѣрочному испытанію послѣ лѣтнихъ каникулъ. Возобновлены въ III—VI кл. по нѣкоторымъ предметамъ переводныя испытанія, согласно циркуляр. распоряженію М. Н. П. 2 мая 1908 года. Правила эти дѣйствуютъ и въ настоящее время.

Въ 1902 году предложено циркуляромъ Попечителя, вслѣдствіе распоряженія Министр. Нар. Просвѣщенія, утвержденнымъ 29 декабря 1901 года, усилить занятія въ

гимназіи практическими уроками французскаго языка – въ внѣклассное послѣобѣденное время—отъ 5—6 час.—начиная съ IV класса, для чего предложено приглашать учительницей француженку, имѣющую надлежащій образовательный цензъ, съ платой ей отъ каждой ученицы по 1 руб. въ мѣсяцъ, при трехъ урокахъ въ недѣлю. Учебнаго плана, или программы, при этомъ не предлагалось; но указано, что уроки должны имѣть характеръ бесѣдъ на темы окружающей жизни. Ученицы должны дѣлиться для занятій на группы и подгруппы числомъ не болѣе 10 (методъ Берлицъ). Предложеніе это въ Пермской женской гимназіи было выполнено; но группы оказались гораздо многочисленнѣе указанныхъ, и соединяли учениць разныхъ классовъ, что, конечно, было не выгодно для успѣшнаго хода занятій и ихъ результатовъ. Желающихъ брать уроки всегда сначала было много, но потомъ рвеніе остывало, и число ихъ рѣдѣло къ концу года. Въ классныхъ занятіяхъ новыми языками съ младшими ученицами господствуетъ уже съ 1902 г. натуральный методъ преподаванія, сообщающій большую жизненность и интересъ занятіямъ, а также приводящій къ лучшимъ результатамъ.

За 50 лѣтъ въ 7 классахъ гимназіи передъ экзаменами было 18393 учен., изъ нихъ переведено въ слѣдующіе классы 16143, или 87,8%; оставлено 2250, или 12,2%.

Разсматривая успѣшность по классамъ въ отношеніи перевода и оставленія на другой годъ, видимъ, что они идутъ въ такомъ порядкѣ: § V, VII, I, VI. II, IV, III.

Наибольшая успѣшность въ V классѣ.

По классамъ ученицы распредѣлялись такъ: къ 1 января за 50 лѣтъ въ гимназіи въ I классѣ было 3135 уч., во II—3215, въ III—3163, въ IV—2902, въ V—2744, въ VI—2447, въ VII—2009, въ VIII стар. 1493 уч., VIII—млад. за 10 лѣтъ—128 уч. и въ приготовительномъ за 28 лѣтъ—1464 уч., а всего перебывало въ гимназіи—22700 учениць.

За 50 лѣтъ всего училось 22700 уч., изъ нихъ дѣтей дворянъ 10581, купеческаго званія, почетныхъ гражданъ и мѣщанъ—8639, духовнаго званія—1123, крестьянскаго—2085, иностранцевъ—78, прочихъ—194.

Окончило курсъ 7 кл. 1730 уч., изъ нихъ награждены медалями: золотыми 264, или 59,5%, серебряными 174, или 40,5; всего 438, или 25% всего числа окончившихъ курсъ.

По возрасту, въ среднемъ выводѣ, оканчивали курсъ 17—18 лѣтъ.

Изъ общаго числа учащихся въ гимназіи окончило курсъ 7,7%.

Въ 1903 году по циркуляр. предложенію Попечителя Оренб. учебн. Округа, продолжительность уроковъ ограничена 50 минутами, съ 2 перемѣнами по 10 минутъ и третьей—для завтрака—50 минутъ. Въ 1905 году перемѣна для завтрака была удлинена до $^3/_4$ часа (отъ 12 ч. до $12^3/_4$ ч.) съ цѣлью дать возможность учащимся пользоваться дома завтраками и освѣжиться движеніемъ на чистомъ воздухѣ. Въ послѣднее время б. перемѣна сокращена до $^1/_2$ часа.

Въ 1903–1905 годахъ ученицы старшихъ классовъ посѣщали научно-популярныя лекціи въ Алексѣевскомъ Реальномъ училищѣ, которыя вели преподаватели для учащихся среднихъ учебныхъ заведеній по праздничнымъ днямъ, съ 12 до 1 ч. дня.

Общественныя событія 1905—1906 годовъ отразились на жизни гимназіи болѣе внѣшнимъ образомъ. Правильное теченіе учебной жизни было временно нарушено, и занятія, вслѣдствіе уличныхъ безпорядковъ, прекращены были въ концѣ 1905 года на $1^1/_2$ мѣсяца.

Въ 1906, 1907 и 1908 годахъ существовала другая система оцѣнки успѣховъ учениць, а именно, постановлено было Педагогическимъ Совѣтомъ, въ видѣ пробной мѣры, установить двѣ градаціи для этого: „удовлетворительно“—для успѣвающихъ, и „неудовле-

творительно"—для неуспѣвающихъ; но затѣмъ возвратились къ прежней 5—балльной системѣ. Общая успѣшность учащихся съ этого времени опредѣляется за указанный періодъ отъ 1905 г. по 1910 годъ, только % отношеніемъ.

(Таблицы успѣшности и пр.).

Въ 1906 году появляется учрежденіе—Родительскій Комитетъ—дающее надежду на сближеніе школы и семьи, и установлены взаимнодѣйствія въ воспитаніи молодого поколѣнія. Движеніе общественной мысли въ это время выдвигаетъ съ особенной силой на очередь вопросы школьнаго и домашняго воспитанія, и новое учрежденіе выказываетъ стремленіе способствовать разрѣшенію ихъ въ практическомъ отношеніи.

Въ число членовъ Педагогическаго Совѣта входитъ, согласно уставу, утв. М. Н. П., Предсѣдатель Родительскаго Комитета и его замѣститель.

Въ 1906 году, въ теченіе лѣтнихъ каникулъ, по предложенію г. Попечителя, Педагогическій Совѣтъ Маріинской женской гимназіи принималъ участіе въ съѣздѣ педагоговъ округа въ г. Уфѣ—въ лицѣ своихъ преподавателей: Н. Н. Генко, А. Ѳ. Куртиновой, Н. И. Петрова—по обсужденію лучшихъ методовъ и дидактическихъ пріемовъ преподаванія русскаго языка и исторіи.

На второмъ съѣздѣ, происходившемъ тамъ-же, во время рождественскихъ каникулъ 1907 г.,—по обсужденію лучшихъ способовъ преподаванія математики съ физикой, естествознанія и географіи, Педагогическій Совѣтъ Маріинской женской гимназіи также участвовалъ, въ лицѣ Начальницы Т. И. Пашихиной, и избранныхъ Педагогическимъ Совѣтомъ: преподавателя Н. И. Петрова и Н. С. Мальцевой. На съѣздахъ разрабатывались вопросы какъ принципіальнаго, такъ и практически-педагогическаго характера; участіе въ съѣздахъ, несомнѣнно, принесло большую пользу постановкѣ дѣла воспитанія и обученія въ гимназіи уже тѣмъ, что могло сообщить больше сознательности, увѣренности, единства и системы въ пріемахъ и методахъ.

Желая отвѣчать, по возможности, практическимъ потребностямъ времени, гимназія вводитъ въ 1907 г. въ кругъ занятій ученицъ VIII кл. стенографію—для интересующихся этимъ дѣломъ—за особую плату.

Въ 1909 г. увеличено число уроковъ въ VIII кл. по гигіенѣ для обученія ученицъ пріемамъ подачи первой помощи.

Въ 1909 г. съ цѣлью поднятія дисциплины, безъ которой учебное дѣло не можетъ итти вполнѣ удовлетворительно, Педагогическимъ Совѣтомъ составлены правила, которыя были розданы ученицамъ и разосланы ихъ родителямъ,—относительно поведенія, какъ въ гимназіи, такъ и внѣ ея, при чемъ особенное вниманіе обращено на посѣщеніе ученицами театровъ. танцевальныхъ вечеровъ, концертовъ, спектаклей, съ подчиненіемъ такихъ посѣщеній контролю со стороны учебно-воспитательнаго персонала гимназіи.

Циркуляромъ Министра Народ. Просвѣщенія отъ 12 февраля 1910 года установлены правила производства экзаменовъ,—кромѣ I и II кл., гдѣ переводъ долженъ производиться по годовымъ отмѣткамъ, а для неуспѣвающихъ экзаменъ назначается осенью,—во всѣхъ классахъ,—письменные экзамены по слѣдующимъ предметамъ: въ III кл.—по русскому яз. и ариѳметикѣ; въ VI—по русскому яз. и ариѳметикѣ; въ V—по русскому языку; въ VI—по русскому яз. и алгебрѣ; устные: въ III кл. по исторіи и географіи; въ IV—по русскому яз., ариѳметикѣ, древн. исторіи, естеств. исторіи, въ VI—по Закону Божію, геометріи, исторіи.

Ученицы, допущенныя Совѣтомъ къ испытанію, если имѣютъ неудовлетворительныя отмѣтки по одному, или болѣе предметамъ, подвергаются переводнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ, передъ началомъ новаго учебнаго года.

По болѣзни и другимъ причинамъ, признаннымъ Педагогическимъ Совѣтомъ уважительными, допускается, при условіи удовлетворительныхъ успѣховъ и съ разрѣшенія

Окружнаго Управленія, переводъ въ слѣдующій классъ безъ экзамена. Но число такихъ въ 1910 г. было только 8, или 1,5%.

Необходимость подготовки къ дополнительному испытанію при вступленіи на Высшіе Курсы вынудила абитуріентокъ VII класса, желающихъ продолжать свое образованіе по окончаніи гимназическаго курса, составлять группы для частныхъ занятій по математикѣ и латинскому яз., въ послѣурочное время въ гимназіи, согласно разрѣшенія Окружнаго Управленія.

Охраненіе здоровья ученицъ составляло всегда одну изъ заботъ Педагогическаго Совѣта. Съ 1872 года врачъ посѣщалъ гимназію въ опредѣленные дни для пріема амбулаторныхъ больныхъ; другихъ посѣщалъ на дому. Съ 1892 г. врачъ гимназіи призывается въ Совѣтъ и является главнымъ участникомъ въ рѣшеніи вопросовъ гигіены и физическаго воспитанія. Состояніе зрѣнія ученицъ опредѣлялось врачами—спеціалистами періодически; въ послѣдніе 3 года—ведется болѣе систематично—врачемъ А. П. Неволиной. Санитарному городскому врачу сообщалось о случаяхъ заразныхъ заболѣваній въ семьяхъ воспитанницъ гимназіи, съ цѣлью изолированія ихъ и своевременной дезинфекціи жилищъ. Гимназія, насколько отъ нея зависѣло, старалась ослаблять причины заболѣваній и помогать особенно иногороднимъ ученицамъ въ случаѣ болѣзни. Бѣднымъ ученицамъ доставлялись лекарства на счетъ учебнаго заведенія.

Для цѣли физическаго воспитанія ученицъ съ 1872 г. въ гимназіи введена была первоначально гимнастика, которая смѣнилась потомъ, съ 1876 года, на танцы; позже, на нѣкоторое время возстановлена опять гимнастика, и танцамъ обучали только за отдѣльную плату. По неимѣнію спеціальной преподавательницы, гимнастика въ 1876 г. была прекращена, обучали только танцамъ, безплатно. Въ послѣднее время, съ 1909 г., во всѣхъ классахъ введена гимнастика; танцамъ обучаются за отдѣльную плату въ послѣурочное время. Прогулки и игры въ большую перемѣну во дворѣ гимназіи, катушка и пользованіе общественнымъ каткомъ за пониженную плату—предоставлялись ученицамъ гимназіи. Весной и осенью устраивались прогулки за городъ при участіи лицъ педагогическаго персонала; прогулки эти, принося несомнѣнную пользу для здоровья ученицъ, знакомятъ учащихся съ природой края, съ жизнью и видами труда окрестнаго населенія (осмотръ соляныхъ варницъ, содоваго завода, пушечнаго завода, фосфорнаго и проч.), а также имѣютъ цѣлью способствовать сближенію учительскаго персонала съ учащимися. Посѣщенія метеорологической станціи и электрической имѣли, по преимуществу, научную цѣль. Образовательныхъ экскурсій было предпринято, начиная съ 1900 года, очень много; посѣщали первоначально ближайшія мѣстности, когда удавалось выхлопотать льготныя условія для проѣзда.

Идея ученическихъ экскурсій пріобрѣтаетъ все большую популярность. По примѣру образованныхъ странъ Европы онѣ уже входятъ въ праграмму обученія и воспитанія. Признавая, что учитель долженъ водить учащихся повсюду, гдѣ онѣ могутъ видѣть что-либо новое и поучительное, что ученическія экскурсіи служатъ для укрѣпленія здоровья, развитія физическихъ силъ, поддержанію бодраго, здороваго настроенія у учащихся, что онѣ воздѣйствуютъ на складъ характера, вынуждая дѣтей быть предусмотрительными, внимательными во всѣхъ поступкахъ, невольно пріучаютъ къ соблюденію дисциплины, развиваютъ духъ товарищества и самодѣятельности и могутъ сообщить школѣ могучую привлекательность живости и удовольствія,—Педагогическій Совѣтъ всячески поощрялъ организацію ихъ для ученицъ гимназіи. Со времени разрѣшенія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проѣзда по льготному тарифу, утвержд. 1895 года, для учащихся открылась возможность ознакомиться съ своимъ краемъ и посѣтить въ каникулярное время столицы и болѣе отдаленныя отъ насъ мѣстности нашего отечества,

особенно интересныя въ географическомъ и историческомъ отношеніяхъ. Согласно предл. Попеч. отъ 20 янв. 1903 г.

Лѣтняя ученическая колонія—новое и прекрасное начинаніе—скоро будетъ приведено въ исполненіе, благодаря заботамъ Начальницы, Татьяны Ивановны Пашихиной, и содѣйствію Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта, Александра Александровича Дубенскаго. Маріинской женской гимназіи предоставленъ по ВЫСОЧАЙШЕМУ соизволенію, послѣдовавшему 2 іюня 1910 года, участокъ земли въ мѣстности Нижняя Курья, мѣрою въ 1 десятину со всѣмъ, находящимся на немъ лѣсомъ. Здѣсь выстроенъ будетъ домъ и всѣ необходимыя приспособленія для дачи—колоніи ученицъ гимназіи, изъ которыхъ многія, въ силу плохихъ домашнихъ условій существованія, физически мало развиты, или перенесли болѣзнь и нуждаются въ поправленіи здоровья, также сироты, живущія исключительно при помощи Родительскаго Комитета и Общества вспомоществованія недостаточнымъ ученицамъ. Пребываніе лѣтомъ на чистомъ воздухѣ въ благопріятныхъ гигіеническихъ условіяхъ дастъ возможность цѣлымъ десяткамъ дѣтей ежегодно укрѣплять свои силы и пользоваться вполнѣ нормальными условіями жизни въ періодъ физическаго роста, и этимъ положить основаніе для воспитанія изъ нихъ энергичныхъ и дѣятельныхъ членовъ общества и семьи.

Средства для постройки нужныхъ для колоніи помѣщеній получаются изъ полусбора съ устраиваемыхъ начальницей концертовъ, вечеровъ и елокъ (другая $^1/_2$ сбора поступаетъ въ Общество вспомоществованія недостаточнымъ ученицамъ). Но для постройки этого будетъ недостаточно, и общественная благотворительность, вѣроятно, придетъ на помощь въ этомъ добромъ дѣлѣ.

Новое теченіе педагогической мысли ясно сказывается во всѣхъ этихъ попыткахъ приблизить постановку школьнаго воспитанія и обученія къ жизненнымъ потребностямъ; пользоваться интуиціей для образовательныхъ цѣлей; стремиться къ развитію способностей наблюденія, сужденія, самодѣятельности учащихся и подготовить ихъ къ жизни. Въ режимѣ школы система регламентаціи и формализма начинаетъ уступать болѣе гуманнымъ тенденціямъ, и личной инціативѣ преподавателей предоставляется болѣе простора. Сознается необходимость единенія школы и семьи въ воспитаніи молодого поколѣнія.

Изъ окончившихъ курсъ ученья въ Маріинской женской гимназіи многія идутъ продолжать свое образованіе въ высшія учебныя заведенія, многія служатъ педагогическому дѣлу; другія трудятся на иныхъ поприщахъ, многія имѣютъ свои семьи, въ которыхъ прилагаютъ познанія, пріобрѣтенныя здѣсь, къ воспитанію своихъ дѣтей; и новыя партіи дѣвочекъ, вступающихъ въ гимназію, часто напоминаютъ сходствомъ своихъ лицъ раньше видѣнныя здѣсь: это дочери прежнихъ воспитанницъ гимназіи, которыя ввѣряютъ обученіе своихъ дѣтей тому учебному заведенію, гдѣ сами учились, выражая тѣмъ высшую похвалу ему.

Маріинская женская гимназія добросовѣстно исполнила свою задачу, дала ожидаемые воспитательные результаты во благо общества и внесла этимъ свою долю труда на пользу отечества. Вспоминая о законченной работѣ, видя общее сочувственное отношеніе къ себѣ, столь ярко проявившееся въ день пятидесятилѣтняго юбилея, она вправѣ разсчитывать на празднества еще многихъ будущихъ своихъ юбилеевъ.

Учебныя пособія гимназіи.

Важное значеніе для успѣха преподаванія и хода всего учебно-воспитательнаго дѣла имѣетъ запасъ средствъ для воздѣйствія на развитіе зрительныхъ воспріятій учащихся, способностей наблюденія и сужденія и вызова ихъ самодѣятельности. Такими средствами являются въ особенности наглядныя учебныя пособія, спеціальныя для каждаго предмета и общіе по всѣмъ предметамъ — въ видѣ библіотеки. Училище 1 разряда располагало ничтожными средствами въ этомъ отношеніи и долго не имѣло библіотеки. Образовалась она первоначально изъ пожертвованій книгами и учебниками, въ самомъ ограниченномъ количествѣ. Ассигновокъ на библіотеку и учебныя пособія вначалѣ совсѣмъ не было по общему недостатку содержанія. Въ 1869 г. для пополненія библіотеки данъ былъ концертъ, и на сумму, вырученную съ него пріобрѣтена 91 книга; всего библіотека заключала въ то время 176 книгъ. Въ 1870 г.,, благодаря заботливости Директора И. Ф. Граціинскаго, устроенъ былъ спектакль для той же цѣли. Въ 1872 году классной дамой и учительницей М. Л Пермяковой пожертвовано было на улучшеніе библіотеки 100 руб., которые выданы были ей по предложенію Попечителя Округа за отличное исполненіе обязанностей учительницы. Ею выписаны были дѣтскіе и педагогическіе журналы, и съ тѣхъ поръ стали ассигновать опредѣленную сумму на продолженіе подписки на нихъ и пріобрѣтеніе необходимыхъ книгъ для библіотеки, ежегодно не болѣе 100—150 руб.; научнаго содержанія книгъ почти не пріобрѣталось; популярно изложенныхъ произведеній этого содержанія въ то время было притомъ еще слишкомъ мало и на книжномъ рынкѣ. Съ увеличеніемъ числа ученицъ потребность въ чтеніи въ собственной библіотекѣ становилась все болѣе настоятельной; въ 1873 г. съ учрежденіемъ педагогическихъ классовъ явилась необходимость въ спеціально педагогическихъ изданіяхъ, которыя и были пожертвованы членомъ Совѣта Михайловымъ, на сумму около 300 руб. Со второй половины семидесятыхъ годовъ составъ библіотеки улучшается, и она настолько пополняется, что является возможность раздѣлить на два главные отдѣла: фундаментальную и ученическую, въ тоже время составлены были каталоги инвентарный и систематическій.

Основаніе физическому кабинету положено было въ 1873 году членомъ Совѣта В. В. Михайловымъ, пожертвовавшимъ 52 прибора на сумму 500 руб. Кабинетъ былъ необходимъ съ преобразованіемъ училища въ гимназію, гдѣ предположено было преподавать физику въ объемѣ курса мужскихъ гимназій, но недостатокъ средствъ не давалъ возможности ассигновать какую-либо сумму на пріобрѣтеніе приборовъ въ дополненіе основаннаго пжертвованіемъ кабинета. Въ 1880 г. въ первый разъ выдано было 500 р. для этой цѣли и затѣмъ кабинетъ пополняется ежегодно на сумму до 300 руб. Недостатокъ физическихъ приборовъ вынуждалъ преподавателей обращаться въ мужскую гимназію и производить тамъ опыты по физикѣ, собирая для этого ученицъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Порядокъ, система и каталогъ приборамъ физическаго кабинета Маріинской гимназіи введены были трудами преподавателя физики Н. А. Бравина.

Въ 1886 г., т. е. къ концу перваго двадцатипятилѣтія существованія учебнаго заведенія въ фундаментальной библіотекѣ числилось 1692 том. на сумму 2115 р. 08 к., въ ученической библіотекѣ 2482 т. на сумму 3348 р. 88 к. Въ послѣдніе 25 лѣтъ ежегодно въ среднемъ пріобрѣталось отъ 70 до 100 томовъ на сумму до 200 руб. и въ настоящее время въ ней числится въ обоихъ отдѣлахъ 7166 томовъ, на сумму 10476 р. 38 к.

Со времени основанія училища библіотека помѣщалась сначала въ одномъ небольшомъ шкафу, а потомъ въ двухъ—въ рекреаціонномъ залѣ; съ переходомъ въ новое зданіе гимназіи для библіотеки всетаки не нашлось удобнаго изолированнаго помѣщенія и до сихъ поръ шкафы ея занимаютъ аван-залы по обѣимъ сторонамъ главной лѣстницы.

Выдачей книгъ изъ ученической библіотеки завѣдывала одна изъ классныхъ дамъ М. Л. Пермякова, Ю. Г. Летучій, Н. М. Егорова; съ 1895 года исполненіе этой обязанности поручено было Педагогическимъ Совѣтомъ Н. С. Мальцевой. Въ 1898 г. ею раздѣлена была ученическая библіотека, для удобства пользованія, на три возраста—старшій, средній и младшій—согласно указаніямъ циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія (Журналъ М. Н. П. 1889 г.). Съ 1906 года для завѣдыванія каждымъ отдѣломъ ученической библіотеки стали избирать трехъ лицъ изъ числа членовъ Педагогическаго Совѣта, срокомъ на два года. Съ конца 1910 года порядокъ этотъ измѣняется. Оба отдѣла библіотеки—ученическая и фундаментальная—передаются въ завѣдываніе двухъ лицъ.

Въ послѣдніе годы, съ 1900 года, пріобрѣтено нѣсколько коллекцій свѣтовыхъ картинъ для ученическихъ чтеній и бесѣдъ—содержанія историческаго, географическаго, а также по естествознанію и технологіи, на сумму болѣе 150 руб., вмѣстѣ съ фонаремъ стоимостью въ 200 р., которому сдѣланъ электрическій приводъ, а въ классной комнатѣ, гдѣ происходятъ чтенія—приспособленія для затѣненія оконъ и дверей.

Отдѣлъ учебныхъ пособій по географіи, естествознанію, физикѣ, рисованію пополнялся, по возможности, ежегодно пріобрѣтеніемъ наиболѣе выдающихся по достоинству предметовъ, картинъ, моделей. Инвентарный каталогъ ихъ заведенъ также при И. Ф. Грацинскомъ—М. Л. Пермяковой. Систематическій каталогъ составленъ позже—Н. С. Мальцевой. Минералогическая коллекція изъ 760 номеровъ, пожертвованная Н. Н. Новокрещенныхъ въ 1891 году, помѣщается въ витринахъ въ главной залѣ гимназіи. Коллекціи пособій по естествознанію и географіи нуждаются въ спеціальномъ помѣщеніи, въ интересахъ успѣховъ преподаванія. Модели по рисованію, гигіенѣ, пріобрѣтаемыя съ 1875 г., скопились въ значительномъ количествѣ въ настоящее время, но отдѣльнаго помѣщенія для нихъ также не находится въ гимназіи.

Въ настоящее время всего въ гимназіи имѣется:

Фундаментальная библіотека—1815 названій, въ 3178 томахъ на	5167 р. 32 к.
Ученическая библіотека—2411 названій, въ 3988 томахъ на сумму	5309 р. 06 к.
Физическій кабинетъ: 294 прибора на сумму	3372 р. 44 к.
Кабинетъ для рисованія: 218 предметовъ на	252 р. 23 к.
Пособій по гигіенѣ: 137 предметовъ на сумму	242 р. 15 к.
Другихъ учебныхъ пособій 348 предметовъ, на сумму	1700 р. 42 к.
Всего на сумму	16043 р. 62 к.

Общежитіе.

Съ открытіемъ въ Перми учебнаго заведенія для образованія дѣвицъ явилась необходимость для дочерей иногородныхъ родителей пріискивать квартиры для нихъ, и затрудненіе ихъ при этомъ было такъ велико, что Попечительный Совѣтъ училища не могъ не обратить на это вниманіе. Въ засѣданіи своемъ 27 сентября 1861 года, Совѣтъ, желая притти на помощь въ этомъ дѣлѣ, *постановилъ*: допустить, какъ временную мѣру, открытіе ученической квартиры и разрѣшить двумъ класснымъ дамамъ училища, живущимъ въ зданіи, нанимаемомъ для него принимать къ себѣ пансіонерокъ. Квартира

была утверждена Попечителемъ Округа на основаніи положенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. „Плата за продовольствіе пищей 100 руб. въ годъ (учебный), при чемъ за полугодіе вносится впередъ; снабженіе учебными пособіями и экипировка учениць въ счетъ этой платы не входитъ. Воспитанницы находятся подъ непосредственнымъ наблюденіемъ начальницы".

Въ собственномъ помѣщеніи училища, а потомъ гимназіи, пансіонъ помѣщался въ нижнемъ этажѣ зданія и содержался посторонней особой А. С. Голоушиной, но находился подъ ближайшимъ наблюденіемъ жившихъ въ зданіи учительницъ (рукодѣлія и французскаго языка). Число воспитанницъ доходило до 15—20.

Вскорѣ послѣ преобразованія въ гимназію, когда потребовалось помѣщеніе подъ классы, пансіонъ въ гимнасіи былъ закрытъ въ февралѣ 1871 года, и квартпросодержательница перевела учениць въ нанятую ею поблизости собственную квартиру. Съ начала слѣдующаго учебнаго года иногородніе ученицы размѣщаются родителями по разнымъ квартирамъ. Въ виду затруднительности надзора за ученицами гимназіи, разсѣянными по городу на разныхъ квартирахъ, очевидна была необходимость усиленія нравственно-воспитательнаго надзора за внѣклассной жизнью учениць гимназіи. Въ 1881 году по иниціативѣ Поч. Попечительницы Т. В. Анастасьевой возникло „Общество для доставленія квартиръ ученицамъ гимназіи". Уставъ былъ утвержденъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 22 ноября 1883 года. Вскорѣ по учрежденіи своемъ, 15 августа 1884 г. Общество для осуществленія главной своей цѣли, указанной въ § 1 устава, открыло общежитіе учениць, причемъ Попечительнымъ Совѣтомъ гимназіи подъ помѣщеніе безвозмездно уступленъ былъ деревянный домъ рядомъ съ строившимся зданіемъ гимназіи. Освященіе и открытіе Общежитія для учениць Маріинской гимназіи произошло въ августѣ 1884 г. Помѣщеніе могло принять 40 уч. Плата за содержаніе установлена была въ 150 руб. за 10 мѣсяцевъ. Для своихъ расходовъ Общество располагало въ теченіе первыхъ 6 лѣтъ, съ 15 августа 1884 года по 1 января 1891 г. слѣдующими средствами: отъ членскихъ взносовъ 1652 руб., концертовъ и спектаклей 3638 руб. 20 коп., платою съ учениць за содержаніе 25316 руб.; % на капиталы—537 руб. 56 к. и другихъ разныхъ поступленій 567 р. 72 к., а всего 31711 р. 50 к.

Израсходовано было: на обстановку 1898 руб. 12 к., на содержаніе дома 4436 руб. 84 к., на жалованье служащимъ 5118 руб. 11 к., на содержаніе учениць 13792 р. 12 к., на разные предметы 861 руб. 94 коп. и на мелочные расходы 1459 руб. 16 коп., всего —27566 руб. 29 коп.

Вначалѣ число воспитанницъ простиралось до 25, затѣмъ, постепенно стало увеличиваться и достигло къ концу 6-го года—42; нѣсколькимъ ученицамъ приходилось отказывать въ пріемѣ. Родители уже оцѣнили матерьяльныя выгоды и преимущества, которыя даетъ общежитіе по сравненію съ частными квартирами.

Въ виду прочно установившагося существованія общежитія, первоначальные дѣятели по его устройству постепенно стали устраняться отъ этого дѣла. Поэтому Попечительный Совѣтъ въ отчетѣ своемъ за 1889 годъ въ виду того, что нераздѣльное съ гимназіей учрежденіе продолжаетъ оставаться въ вѣдѣніи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, выразилъ желаніе постановить общежитіе въ непосредственное вѣдѣніе Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ, и оно переведено было въ Вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія. Съ 1890 г. денежный капиталъ закрытаго общества, переданъ въ вѣдѣніе Попечительнаго Совѣта Маріинской женской гимназіи въ суммѣ 3819 р. и движимаго имущества на сумму 2176 р. 93 к., а равно всѣ дѣла канцеляріи Общества. Ближайшее завѣдываніе Общежитіемъ возложено на Начальницу гимназіи.

При общежитіи состояли двѣ учительницы и одна завѣдывающая хозяйствомъ, надзирательница, имѣющія квартиры въ общежитіи. Учительницы вели, какъ это и въ на-

стоящее время, свои дежурства черезъ сутки. По вечерамъ, каждый день, когда воспитанницы общежитія готовятъ къ слѣдующему дню заданные уроки, на занятіяхъ присутствуютъ обѣ учительницы. Онѣ провѣряютъ знаніе ими уроковъ, дѣлаютъ разъясненія и принимаютъ всѣ мѣры, чтобы достичь удовлетворительной успѣшности. Распредѣленіе времени и порядокъ внутренней жизни общежитія слѣдующій: въ половинѣ 7-го ученицы встаютъ, въ половинѣ 8-го собираются на общую молитву и пьютъ чай; до 8 час. 40 мин. повторяютъ уроки и въ 8 ч. 40 м. идутъ въ гимназію. Въ 12 ч. приходятъ на завтракъ, въ 3 час. обѣдаютъ. Послѣ обѣда до 6 час. идутъ на прогулку съ учительницей. Въ 6 час. веч. пьютъ чай; до 9 час. готовятъ уроки, ужинаютъ и въ 10 час. ложатся спать. По праздникамъ порядокъ мѣняется: утреннихъ занятій не бываетъ, и всѣ ученицы, въ сопровожденіи учительницы отправляются въ церковь гимназіи. Въ праздничные дни ученицамъ позволяется посѣщать своихъ родственниковъ, живущихъ въ городѣ, и знакомыхъ, фамиліи которыхъ значатся въ спискахъ, оставленныхъ родителями ученицъ. Отпусками ученицъ завѣдываетъ надзирательница.

Въ 1895 г., вслѣдствіе постановленія Попечительнаго Совѣта гимназіи, общежитіе было перемѣщено въ зданіе гимназіи, за освобожденіемъ части его отъ постоя женской прогимназіи.

Въ слѣдующемъ году уже признано было, что помѣщеніе общежитія въ зданіи гимназіи представляетъ существенное неудобство, и кромѣ того, въ виду постояннаго увеличенія числа учащихся въ гимназіи, можетъ встрѣтиться необходимость пользоваться для учебныхъ цѣлей комнатами, занятыми пансіономъ. Поэтому, благодаря заботамъ Ел. Гавр. Погодиной и Попечительнаго Совѣта, предпринято было дѣло постройки отдѣльнаго помѣщенія для общежитія.

Постройка закончена въ теченіе двухъ лѣтъ, особымъ фасадомъ. Соединенное съ главнымъ корпусомъ гимназіи теплымъ ходомъ, новое зданіе предоставляетъ обширное помѣщеніе, куда и вошло общежитіе въ 1899 г. Для больнички общежитія помѣщеніе устроено въ отдѣльномъ деревянномъ домикѣ во дворѣ гимназіи.

Попечительный Совѣтъ гимназіи установилъ въ 1900 г. новый штатъ служебнаго персонала общежитія, учредивъ должность старшей надзирательницы, на которую возлагается главный надзоръ и руководство при воспитаніи ученицъ. Въ томъ же году Совѣтъ, измѣнивъ порядокъ веденія денежной и хозяйственной части, поручилъ старшей надзирательницѣ принимать поступающую на содержаніе ученицъ плату; ей же выдаются Совѣтомъ, черезъ г. Предсѣдателя, авансомъ деньги на хозяйственные расходы.

Остальной служебный персоналъ общежитія состоитъ съ того времени изъ двухъ помощницъ старшей надзирательницы, въ кругъ обязанностей которыхъ входитъ помощь при приготовленіи ученицами четырехъ младшихъ классовъ уроковъ, а учительницы ведутъ свое дежурство черезъ сутки; экономки, завѣдывающей хозяйствомъ, кастелянши, завѣдывающей бѣльемъ общежитія (постельное и столовое), бѣльемъ и одеждою ученицъ.

Число воспитанницъ общежитія въ новомъ помѣщеніи скоро достигло 78 (въ 86— въ 1909 г.), съ платой, по прежнему, по 15 руб. въ мѣсяцъ.

Учредилась собственная небольшая библіотека, средства на которую даны были Попечительнымъ Совѣтомъ гимназіи (150 р. въ 1904 г.).

Въ 1905 г. плата за содержаніе ученицъ, вслѣдствіе общаго вздорожанія жизненныхъ продуктовъ, увеличена до 16 руб. или 160 руб. за 10 мѣсяцевъ.

Вслѣдствіе необходимости уступить часть помѣщенія подъ классы, въ 1907 г. сокращено число воспитанницъ общежитія и по причинѣ уменьшенія доходности и вышеуказанной причинѣ, плата за содержаніе пансіонерокъ повышена до 200 руб. за 10 мѣс. учеб. года.

Общежитіе и ученическія квартиры.

Годъ.	Общее число учениць.	Иногородних.	Число учениць.		Число ученических квартиръ.	
			Въ общежитіи.	На ученических кварт.		
1884	—	—	—	—	—	Общежитіе открыто съ 1884 года подъ названіемъ „Общество для доставленія квартиръ ученицамъ П. М. Ж. гимназіи". Съ 1890 г. перешло въ вѣдѣніе Попечительнаго Совѣта гимназіи. Съ 1899 года помѣщается въ новомъ каменномъ зданіи.
1885	—	—	—	—	—	
1886	374	117	21	32	8	
1887	388	119	31	23	5	
1888	379	119	49	24	5	
1889	373	114	44	27	7	
1890	421	105	42	14	4	
1891	416	106	40	20	5	
1892	443	101	42	18	5	
1893	522	120	45	17	5	
1894	558	127	52	23	7	
1895	600	145	62	25	6	
1896	625	173	68	33	8	
1897	613	178	70	35	—	
1898	671	167	77	27	5	
1899	761	200	86	25	6	
1900	786	210	78	28	6	
1901	790	200	78	22	6	
1902	784	242	77	49	10	
1903	816	264	86	40	9	
1904	774	231	71	38	8	
1905	851	246	73	43	8	
1906	977	237	62	—	—	

Годъ.	Общее число ученицъ.	Иногородн.	Число ученицъ.		Число ученическихъ квартиръ.	
			Въ общежитіи.	На ученическихъ кварт.		
1907	1013	176	44	—	—	
1908	982	163	34	68	40	
1909	900	158	41	117	41	
1910	950	149	43	106	36	

Въ 1908 г. уменьшенъ вдвое комплектъ воспитанницъ общежитія (съ 90 на 45).

За сравнительно невысокую плату общежитіе даетъ воспитанницамъ теплое, свѣтлое помѣщеніе, сытное, хорошее и доброкачественное питаніе, помощь при учебныхъ занятіяхъ и постоянный нравственно-воспитательный надзоръ. Близость церкви, находящейся при зданіи гимназіи, даетъ возможность общежиткамъ чаще посѣщать ее и сильнѣе воздѣйствовать на нихъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи, ставя ихъ подъ постоянное наблюденіе и вліяніе о. Настоятеля церкви—ихъ законоучителя.

Выдающіяся событія въ жизни гимназіи.

Гимназія въ лицѣ своего служебнаго персонала, руководящаго жизнью учебнаго заведенія, всегда отзывчиво относилась на событія внѣшней жизни и пользовалась ими, посколько они могли содѣйствовать воспитательнымъ цѣлямъ. Война Россіи съ Турціей 1877—78 г.г. за освобожденіе Болгаріи вызвала особый подъемъ духа въ нашемъ обществѣ, и это могло благотворно подѣйствовать на развитіе патріотическаго чувства воспитанницъ. Заслуживаетъ вниманія высоконравственный способъ, какимъ нашли здѣсь возможность пользоваться для внушенія ученицамъ сознательнаго и сочувственнаго отношенія къ происходившимъ тогда событіямъ. Это были не слова, это было дѣло: въ теченіе всего учебнаго года воспитанницы посвящали свободные часы на щипаніе корпіи, а часы рукодѣлія на приготовленіе разныхъ вещей для больныхъ и раненыхъ, которыя потомъ передавались въ мѣстное отдѣленіе Общества Краснаго Креста. Служащій персоналъ гимназіи въ тоже время предложилъ свою помощь христіанскаго сочувствія къ братьямъ, гибнущимъ на войнѣ за святое дѣло освобожденія соплеменниковъ—отчисленіемъ изъ своего жалованья до конца войны отъ 2 до 5%, что равнялось болѣе 500 руб. въ годъ.

Горестное событіе 1-го марта 1881 года, поразившее Россію потрясло всѣхъ и въ Пермской женской гимназіи. Мрачно, печально было то утро, и таково же общее настроеніе воспитанницъ и учащихъ, когда они длинной вереницей шли изъ стараго зданія гимназіи, не имѣвшей своей церкви, въ церковь мужской гимназіи, чтобы принести свои молитвы о Царѣ-Мученикѣ. На панихиды, происходившія по немъ затѣмъ 9, 16 марта и въ 40 день, воспитанницы собирались съ выраженіемъ искренняго, неподдѣльнаго горя.... Пронеслась тяжелая пора, и лѣтомъ въ маѣ совершилось коронованье ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ. Послѣ торжественной литургіи и молебствія въ церкви мужской

гимназіи, воспитанницы выслушали рѣчь значенія празднуемаго событія въ актовомъ залѣ гимназіи, Попечительнымъ Совѣтомъ выдано было на празднество въ женской гимназіи 200 руб. и предоставленъ даровой спектакль въ городскомъ театрѣ. Зданіе женской гимназіи, украшено снаружи гирляндами, заботливо сплетенными руками самихъ воспитанницъ, флагами и транспарантами съ иниціалами ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, было иллюминовано, какъ и весь городъ въ тотъ вечеръ.

6 апрѣля 1885 года происходило чествованіе 1000-лѣтія со дня кончины славянскаго апостола св. Мефодія. Послѣ литургіи въ церкви мужской гимназіи, ученицы собрались выслушать рѣчи въ актовый залъ ея, затѣмъ имъ розданы были отъ Попечительнаго Совѣта Евангелія на славянскомъ языкѣ, съ надписью, въ которой обозначено было: когда, отъ кого, въ воспоминаніе о чемъ и кому назначается святая книга. При Евангеліи приложенъ фотографическій снимокъ зданія гимназіи. Скоро съ этимъ зданіемъ пришлось проститься и перейти въ новое, лучшее.

Но прежде еще одно печальное обстоятельство омрачило послѣдніе годы пребыванія въ немъ учебнаго заведенія: воспитанницы лишились своего любимаго законоучителя: въ декабрѣ 1885 г. скончался о. Савва Поповъ, который пользовался такимъ глубокимъ расположеніемъ и довѣріемъ ихъ; многія оплакивали его, какъ отца родного, и горько рыдали на панихидахъ въ гимназіи и при отпѣваніи въ соборѣ. Нравственное вліяніе истиннаго пастыря добраго, какъ былъ о. Савва, несомнѣнно оставило свой слѣдъ навсегда въ сердцахъ его питомицъ.

1887 годъ ознаменованъ былъ крупнымъ событіемъ въ жизни гимназіи: совершено наконецъ окончаніе постройки новаго зданія—дворца, въ которомъ и водворили учебное заведеніе въ іюнѣ мѣсяцѣ. Одновременно съ этимъ весь городъ праздновалъ прибытіе ИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ ВЕЛИКИХЪ КНЯЗЕЙ МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА и СЕРГІЯ МИХАЙЛОВИЧА, слѣдовавшихъ на Екатеринбургскую Научно-Промышленную выставку. ИХЪ ВЫСОЧЕСТВА удостоили своимъ посѣщеніемъ новую гимназію и присутствовали на торжествѣ ея освященія и годичномъ актѣ. Зданіе гимназіи было украшено флагами, транспарантами, гирляндами зелени и разноцвѣтныхъ фонарей для вечерней иллюминаціи. Утромъ 11 іюня ученицы гимназіи были собраны въ зданіи и отсюда въ сопровожденіи своихъ учительницъ и надзирательницъ, съ начальницей во главѣ, стройными рядами двинулись на пароходную пристань Каменскихъ, гдѣ и размѣстились шпалерами во всю длину мостковъ, въ ожиданіи прибытія ИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ. Губернскія власти заняли мѣста впереди на самой конторкѣ. Въ 10 час. пароходъ прибылъ; послѣ принятія привѣтствій отъ администраціи и городскихъ властей, ИХЪ ВЫСОЧЕСТВА прошли со свитой между рядами воспитанницъ, которыя усыпали ихъ путь цвѣтами и восторженно привѣтствовали.

12-го іюня, въ день, назначенный для освященія новаго зданія гимназіи, ровно въ 4 часа пополудни, ИХЪ ВЫСОЧЕСТВА изволили прибыть въ гимназію и были встрѣчены у входа г. Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, Попечительницею и Начальницею гимназіи, Предсѣдателями и членами Совѣтовъ, а равно воспитанницами, стоявшими по лѣстницамъ. Поднявшись въ первый этажъ, ИХЪ ВЫСОЧЕСТВА были привѣтствуемы воспитанниками гимназіи и реальнаго училища, стоявшими въ залахъ по обѣ стороны лѣстницы. Затѣмъ, по прибытіи ИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ въ актовое зало второго этажа, было совершено Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ освященіе иконы преподобной Ксеніи, молебствіе и освященіе зданія, причемъ ИХЪ ВЫСОЧЕСТВА изволили осматривать весь второй этажъ и возвратясь въ зало, удостоили подписать актъ объ освященіи его. Послѣ того, Предсѣдателемъ Попечительнаго Совѣта была прочитана рѣчь о состояніи гимназіи и обстоятельствахъ сооруженія новаго зданія ея. Послѣ сего Предсѣдателемъ Педагогическаго Совѣта доложены были краткія свѣдѣнія о годич-

ныхъ успѣхахъ и списокъ воспитанницъ, удостоенныхъ наградъ, которыя онѣ имѣли счастіе получить изъ рукъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ, при чемъ всѣ онѣ были также осчастливлены милостивыми разспросами объ ихъ учебныхъ занятіяхъ, семейномъ положеніи и проч. Затѣмъ воспитанницами гимназіи и прогимназіи былъ пропѣтъ народный гимнъ и „Славься, славься", послѣ чего были поднесены ИХЪ ВЫСОЧЕСТВАМЪ рукодѣльныя работы, отъ воспитанницъ гимназіи шитыя шелками скатерть и подушка, а отъ воспитанницъ прогимназіи вышитое полотенце.

Послѣ всего этого ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО ГОСУДАРЬ ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ МИХАИЛЪ НИКОЛАЕВИЧЪ удостоилъ заявить, что зданіе онъ нашелъ обширнымъ и прекрасно построеннымъ, порядокъ въ заведеніи отличный, что произвело на него самое пріятное впечатлѣніе. Затѣмъ ЕГО ВЫСОЧЕСТВО изволилъ выразить желаніе о всемъ, что имъ найдено, довести до свѣдѣнія Ея ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ МАРІИ ПАВЛОВНЫ. Вслѣдствіе чего, Предсѣдатель Попечительнаго Совѣта, П. Т. Лыкинъ, отъ имени совѣта, воспитанницъ и всего служебнаго персонала просилъ передать ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ ихъ почтительнѣйшее привѣтствіе и повергнуть къ стопамъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА чувства ихъ безпредѣльной преданности.

Въ 5 часовъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКІЯ ВЫСОЧЕСТВА изволили отбыть изъ гимназіи при восторженныхъ крикахъ „Ура" воспитанницъ, воспитанниковъ и многочисленной публики, присутствовавшей при освященіи зданія.

Въ томъ же году Маріинская гимназія участвовала въ отдѣлѣ рукодѣлій на Екатеринбургской выставкѣ, куда было отправлено гимназіей экспонатами 112 предметовъ на сумму 177 р. 50 коп., каковые и были представлены въ особой витринѣ. Комитетъ экспертовъ, на основаніи § 7 правилъ объ экспертахъ и наградахъ, призналъ Пермскую Маріинскую женскую гимназію, за успѣшность работъ по рукодѣлію, достойною бронзовой медали, въ чемъ и выданъ ей дипломъ отъ 22 іюля 1887 года за № 830.

Въ 1888 году послѣ извѣстія о чудесномъ спасеніи Императорской семьи отъ грозившей опасности 17 октября отслужено было благодарственное молебствіе въ залѣ гимназіи. Г-жа Попечительница гимназіи выразила желаніе, чтобы въ залѣ гимназіи поставлена была копія иконы Покрова Пресвятыя Богородицы, съ изображеніемъ Св. Преподобной Маріи Магдалины и Св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго, каковой складень поднесенъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ отъ Пермскихъ матерей въ память чуднаго спасенія Августѣйшей семьи отъ угрожавшей опасности при крушеніи ИМПЕРАТОРСКАГО поѣзда 17 октября 1888 года на Курско-Харьковской-Азовской желѣзной дорогѣ.

Много тревожныхъ и тяжелыхъ дней пережила гимназія 20 октября 1894 года по случаю тяжкой болѣзни, а затѣмъ и кончины ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III. Еще по полученіи первыхъ телеграммъ объ осложненіи болѣзни ГОСУДАРЯ въ гимназіи было отслужено молебствіе въ присутствіи всѣхъ ученицъ и педагогическаго персонала о драгоцѣнномъ здравіи ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА. 21-го октября, когда распространилась вѣсть о кончинѣ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III, учащіе и учащіеся гимназіи въ полномъ составѣ присутствовали въ мужской гимназіи при панихидѣ по въ Бозѣ почившемъ Государѣ, а затѣмъ при молебствіи о нынѣ благополучно Царствующемъ ИМПЕРАТОРѢ НИКОЛАѢ II. причемъ преподающіе тутъ же были приведены къ присягѣ на вѣрность новому ИМПЕРАТОРУ. Въ 9-й день по кончинѣ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III женская гимназія присутствовала на заупокойной литургіи въ мужской гимназіи, а на 40-й день въ зданіи была отслужена панихида.

15-го ноября 1894 г. гимназія чествовала бракосочетаніе ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА съ Великой княжной АЛЕКСАНДРОЙ ФЕОДОРОВНОЙ, при чемъ учащіеся были

освобождены отъ занятій на 15 и 16-е ноября. Это празднество совпало съ другимъ, касающимся спеціально Пермской Маріинской женской гимназіи. Къ этому времени оказалось возможнымъ окончательно рѣшить вопросъ о постройкѣ храма при Пермской Маріинской женской гимназіи, благодаря настойчивой, неустанной заботливости Попечительницы Пермскихъ женскихъ гимназіи и прогимназіи, супруги г. Пермскаго Губернатора Е. Г. Погодиной. День бракосочетанія ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ было рѣшено увѣковѣчить постройкой при женской гимназіи храма во Имя Святителя Чудотворца Николая и Царицы Александры.

6 Мая 1895 г. совершена была закладка храма Преосвященнымъ Петромъ, Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ въ присутствіи г. Пермскаго губернатора съ супругой, Попечительницей женской гимназіи и прогимназіи, Попечительнаго Совѣта гимназіи, Педагогическаго Совѣта женской гимназіи и педагогическаго персонала прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній города Перми, начальниковъ отдѣльныхъ частей, представителей города, земства, учащихся среднихъ учебныхъ заведеній г. Перми и многочисленной публики.

9-го Октября 1897 г. состоялось чествованіе 25-лѣтняго юбилея педагогической дѣятельности въ должности начальницы Пермской Маріинской женской гимназіи, вдовы тайнаго совѣтника А. Е. Граціинской. Послѣ обычныхъ учебныхъ занятій въ зданіе гимназіи прибылъ г. Пермскій губернаторъ П. Г. Погодинъ съ супругой, попечительницей гимназіи, члены попечительнаго и педагогическаго Совѣтовъ гимназіи, депутаціи отъ Пермскаго городского общества, отъ уѣзднаго Земскаго Собранія, отъ мужской гимназіи, реальнаго училища, женской прогимназіи, техническаго училища, бывшіе ученицы гимназіи, почитатели, друзья и знакомые юбиляршн. По прибытіи всѣхъ указанныхъ лицъ въ актовомъ залѣ гимназіи законоучителемъ О. А. Воскресенскимъ, въ сослуженіи съ законоучителемъ мужской гимназіи и протодіакономъ каѳедральнаго собора, отслуженъ былъ благодарственный Господу Богу молебенъ съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ и всему Царствующему Дому, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. Пѣніе исполнялось ученическимъ хоромъ женской гимназіи. Послѣ молебствія были поднесены начальницѣ гимназіи поздравленія съ выраженіемъ искренней признательности за ея многолѣтніе труды на пользу женскаго образованія въ мѣстномъ краѣ. При этомъ юбиляршѣ также были вручены на память о столь знаменательномъ въ ея жизни днѣ: адресъ отъ попечительнаго Совѣта женской гимназіи съ приложеніемъ 1500 р. за безвозмездное наблюденіе въ теченіе послѣдняго десятилѣтія за существующимъ при гимназіи общежитіемъ, другіе адресы, подарки, а отъ учениць гимназіи собственныя рукодѣльныя работы. Каждое поздравленіе сопровождалось тушемъ, исполнявшимся военнымъ оркестромъ. Затѣмъ были прочитаны многочисленныя поздравительныя телеграммы отъ бывшихъ учениць, родителей учениць и многихъ уважающихъ полезную дѣятельность юбиляршн. По окончаніи поздравленія ученицами гимназіи подъ аккомпаниментъ оркестра былъ исполненъ народный гимнъ „Боже, Царя храни!„

26 мая 1899 г. въ день 100-лѣтія со дня рожденія А. С. Пушкина происходило въ залѣ гимназіи чествованіе памяти его. Преподавателемъ словесности, В. В. Баврпнымъ, прочитана рѣчь о значеніи великаго русскаго поэта; ученицы декламировали его стихи, а хоръ исполнилъ нѣсколько его произведеній, послѣ чего оканчивающимъ курсъ VII и VIII классовъ роздано было по экземпляру полнаго собранія сочиненій А. С. Пушкина; лучшимъ ученицамъ другихъ классовъ—по экземпляру народнаго изданія его произведеній. Его портретъ, работы одной изъ учениць находится съ того времени въ залѣ гимназіи. Портретъ В. А. Жуковскаго, также нарисованный ученицей, украсилъ вскорѣ одну изъ стѣнъ ея, по случаю торжества въ память поэта 23 апрѣля 1902 года.

Въ 1899 году окончена была постройка церкви и произошло торжественное освященіе новаго храма Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ Петромъ при многочисленной публикѣ и всѣхъ учащихся и учащихъ.

21 февраля 1902 г. происходило чествованіе памяти Н. В. Гоголя, по случаю исполнившагося въ этомъ году 50-лѣтія со дня его кончины; вечеромъ учащіеся присутствовали на юбилейномъ спектаклѣ въ городскомъ театрѣ.

Во время Русско-Японской войны 1904—6 годовъ со стороны ученицъ Маріинской женской гимназіи обнаружилось стремленіе принести свою посильную лепту на помощь раненымъ и семьямъ погибшихъ; поэтому вывѣшены были въ корридорахъ для сбора пожертвованій кружки отъ Общества Краснаго Креста; изъ полученнаго отъ него матеріала ученицы шили бѣлье, щипали корпію, а изъ своего матеріала приготовляли особенно много мѣшечковъ, наполняя ихъ сахаромъ, чаемъ, табакомъ и проч. вещами, нужными солдату и могущими сколько нибудь скрасить его суровую жизнь и тяжелое положеніе. Болѣе всего работали пансіонерки изъ общежитія, подъ руководствомъ своихъ воспитанницъ и начальницы гимназіи, В. И. Захаровой. Реагируя, такимъ образомъ, дѣлами милосердія на протекавшія военныя событія, гимназія пользовалась этими обстоятельствами для развитія гуманныхъ чувствъ, сознательнаго и правильнаго отношенія къ происходящимъ жизненнымъ явленіямъ, любви къ отечеству и народу.

День пятидесятилѣтія Маріинской женской гимназіи былъ отпразднованъ 9—10-го января 1911 года въ особенно торжественной обстановкѣ.

Попечителемъ Оренбургскаго учебнаго Округа дано было разрѣшеніе перенести празднованье 50-лѣтія со дня учрежденія Пермской Маріинской женской гимназіи на 9 января 1911 г. съ освобожденіемъ отъ занятій 10-го. Попечительнымъ Совѣтомъ ассигнованы были средства на устройство торжества и двухъ танцевальныхъ вечеровъ для старшихъ и младшихъ воспитанницъ.

Къ 1-му января были посланы телеграммы слѣдующимъ лицамъ, за подписью Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта **А. А. Дубенскаго**, Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта, **В. П. Хлѣбникова** и начальницы гимназіи, **Т. П. Пашихиной**.

Петербургъ.

Ея Императорскому Высочеству Великой Княгинѣ Маріи Павловнѣ.

„Пермская Маріинская женская гимназія въ лицѣ Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ приноситъ **Вашему Императорскому Высочеству**, своей Августѣйшей Покровительницѣ, поздравленія съ наступающимъ новолѣтіемъ.

Нижеподписавшіяся пріемлютъ смѣлость довести до свѣдѣнія **Вашего Императорскаго Высочества**, что девятаго января Маріинская женская гимназія празднуетъ юбилей своего полувѣкового служенія ЦАРЮ и Родинѣ“.

Министру Народнаго Просвѣщенія.

„Педагогическій и Попечительный Совѣты Маріинской женской гимназіи въ Перми просятъ Его Высокопревосходительство, Льва Аристарховича, принять поздравленія и сердечныя пожеланія къ Новому Году. Попечительный и Педагогическій Совѣты докладываютъ Его Высокопревосходительству, что девятаго января состоится празднованіе полувѣкового юбилея Маріинской гимназіи“.

Его Превосходительству. Льву Александровичу Георгіевскому, Товарищу Министра Народ. Просвѣщенія.

Попечительный и Педагогическій Совѣты Пермской Маріинской гимназіи просятъ Ваше Превосходительство принять поздравленія, сердечныя пожеланія къ новому году. Докладываемъ Вашему Превосходительству, что 9 января состоится празднованіе полувѣкового юбилея Маріинской гимназіи.

ЦАРСКОЕ СЕЛО.

Ея Превосходительству Нинѣ Исидоровнѣ Лопухиной.

Отъ имени Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ Маріинской женской гимназіи просимъ Глубокоуважаемую Нину Исидоровну принять поздравленія сердечныя пожеланія къ Новому Году. Глубоко сожалѣемъ, что болѣзнь Виктора Александровича мѣшаетъ Вамъ быть на торжествѣ юбилея 9 января".

Его Превосходительству Виктору Александровичу Лопухину.

„Отъ имени Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ Маріинской гимназіи просимъ Глубокоуважаемаго Виктора Александровича принять поздравленіе съ Новымъ Годомъ, искреннія пожеланія здоровья, счастья, скорѣйшаго возвращенія въ Пермь.

Докладываемъ Вашему превосходительству: празднованіе юбилея 50-лѣтія имѣетъ быть девятаго января".

УФА.

Попечителю Учебнаго Округа.

„Попечительный и Педагогическій Совѣты Пермской Маріинской женской гимназіи просятъ Его Превосходительство Федора Николаевича принять ихъ поздравленія и сердечныя пожеланія къ Новому Году, Напоминаемъ Вашему Превосходительству, девятаго января Маріинская гимназія празднуетъ юбилей своей полувѣковой дѣятельности".

Наканунѣ юбилея, 8-го января, была панихида (послѣ 4-хъ уроковъ). въ гимназической церкви по всѣмъ начальствовавшимъ, учившимъ, учившимся и благотворителяхъ; вечеромъ всенощная.

9-го января, послѣ Божественной литургіи и благодарственнаго Господу Богу молебствія, совершенныхъ въ гимназической церкви Преосвященнымъ ПАЛЛАДІЕМЪ, въ сослуженіи Законоучителей гимназіи протоіерея А. А. Воскресенскаго и о. А. А. Архангельскаго, сказано было краткое слово настоятелемъ гимназической церкви, о. Архангельскимъ о значеніи настоящаго дня для Маріинской женской гимназіи. Въ храмѣ присутствовали: Г. Управляющій губерніей В. И. Европеусъ, г. управляющій Казенной Палатой Н. А. Ордовскій-Танаевскій, г. Предсѣдатель Окружнаго Суда В. Н. Ломновскій, г. Директоръ народныхъ училищъ А. П. Раменскій, г. Директоръ мужской гимназіи Н. А. Бравинъ, г. Начальникъ 49-й пѣхотн. дивизіи генералъ-лейтенантъ Прясловъ, г. Начальникъ мѣстной бригады А. Н. Лопатинъ, г. Управляющій Контрольной Палатой Я. Н. Соловскій, г. Начальникъ Пермскаго почтово-телеграфнаго Округа В. В. Ефимовъ, Ректоръ семинаріи о. К. Добронравовъ, г. Начальникъ Пермской желѣзной дороги С. В. Мошковъ, г. Помощникъ Начальника Пермской желѣзной дороги А. Н. Сѣрковъ, г-жа Начальница 2-й женской гимназіи Н. Я. Клинбергъ, г. З. М. Благонравовъ, г. А. Г. Доппель-майеръ, г. Непремѣнный членъ Губернскаго Присутствія П. П. Егорьевъ, г. В. Е. Андріолли, Непремѣнный членъ губернскаго по воинской

повинности присутствія П. П. Гедеоновъ, г-жа Начальница женской прогимназіи М. Н. Зиновьева, г. Начальникъ Пермскаго жандармскаго полицейскаго Управленія желѣзныхъ дорогъ А. А. Шпейеръ, г-жа Начальница учительской женской семинаріи К. А. Степанова, г-жа Начальница частной женской гимназіи Л. В. Барбатенко, г-жа Начальница частной женской прогимназіи А. І. Дрекслеръ-Голынецъ, г. Непремѣнный членъ Губернской Землеустроительной комиссіи Н. И. Песочинскій, г. Начальникъ Пермскаго жандармскаго Управленія М. С. Коммисаровъ, г. Предсѣдатель Пермскаго съѣзда Земскихъ Начальниковъ В. М. Жуковъ, г. П. С. Жирновъ, г-жа Начальница Пермскаго Епархіальнаго женскаго училища Л. В. Первушина, г. Управляющій Пермскимъ Отдѣленіемъ Крестьянскаго Поземельнаго Банка В. А. Лощиловъ, г. Присяжный Повѣренный Н. В. Павловъ, члены Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ и Родительскаго Комитета, воспитанницы гимназіи, ихъ родители и многія изъ бывшихъ ученицъ. По окончаніи Богослуженія, всѣ перешли въ актовый залъ гимназіи, изящно, убранный зеленью и флагами, какъ и все зданіе гиммазіи въ этотъ день. Хоръ исполнилъ „Достойно“ и по возглашеніи „Исполла эти“... Преосвященному, онъ благословилъ собравшихся, и всѣ заняли назначенныя мѣста.

Послѣ гимна „Кириллу и Мефодію“ Преосвященный ПАЛЛАДІЙ, епископъ Пермскій и Соликамскій благословилъ присутствующихъ. Послѣ сего былъ открытъ актъ.

Г. Предсѣдатель Попечительнаго Совѣта А. А. Дубенскій, прочиталъ текстъ телеграммъ, которыя отправляются отъ имени Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ гимназіи, а также всѣхъ присутствующихъ почетныхъ гостей.

1) ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ.

„ВСЕМИЛОСТИВѢЙШІЙ ГОСУДАРЬ Вѣрноподданные ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, собравшись на торжествѣ полувѣковаго юбилея Маріинской женской гимназіи въ Перми, послѣ молитвы и многолѣтія ВАШЕМЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШІЙ ГОСУДАРЪ, и ВАШЕЙ ЦАРСТВЕННОЙ СЕМЬИ пріемлютъ смѣлость повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА свои вѣрноподданническія чувства.

Въ стѣнахъ Маріинской гимназіи за полвѣка ея служенія воспиталось 4 поколѣнія русскихъ женщинъ. Эти женщины—матери ВАШИХЪ воиновъ и честныхъ исполнителей ВАШИХЪ законовъ, или работницы на пользу просвѣщенія обширнаго Пермскаго края, далекаго отъ резиденціи ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, но близкаго ВАШЕМУ Державному сердцу.

Мы всѣ, собравшіеся на тожествѣ пятидесятилѣтія, просимъ ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО вѣрить, что и впредь Маріинская гимназія, въ лицѣ учрежденій ея составляющихъ и ею руководящихъ, неуклонно и твердо поведетъ русскую женщину по пути честной трудовой жизни и вѣрности историческимъ Завѣтамъ Богомъ врученной ВАМЪ Державы.

Изъ далекаго, занесеннаго снѣгами Пермскаго края, примите, ГОСУДАРЬ, нашъ привѣтъ и любовь, исходящіе изъ сердецъ ВАШИХЪ вѣрноподданныхъ, соединенные съ горячей молитвой сегодня принесенной за ВАСЪ, ВАШУ ЦАРСТВЕННУЮ СЕМЬЮ и за вѣрныхъ слугъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА“.

По окончаніи телеграммы чтенія ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ троекратное „ура“ и гимнъ „Боже Царя Храни“ огласили залу.

2) ЕЯ ВЫСОЧЕСТВУ, ВЕЛИКОЙ КНЯГИНѢ МАРІИ ПАВЛОВНѢ.

„Участники торжества пятидесятилѣтія Маріинской Женской Гимназіи, послѣ молитвы о многолѣтіи ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, ЕГО ЦАРСТВЕННОЙ СЕМЬИ и ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА, привѣтствуютъ ВАСЪ какъ АВГУСТѢЙШУЮ покровительницу среднихъ заведеній подготовляющихъ женщину для трудовъ и подвиговъ, ей свойственныхъ, какъ женѣ, матери и другу русскихъ Государственныхъ работниковъ, какъ самостоятельной работницѣ на почвѣ просвѣщенія русскаго народа, Волею Бога и заботами русскихъ Государей, имѣющаго великую и славную исторію.

За полстолѣтія своего существованія Маріинская женская гимназія вмѣстила въ свои стѣны 22 тысячи дѣтей и дѣвушекъ.

За полвѣка она дала полное образованіе и спеціальную подготовку болѣе 1500 русскихъ женщинъ.

Нынѣ уже подрастаютъ правнуки первыхъ русскихъ женщинъ вышедшихъ изъ стѣнъ Маріинскаго училища, которое съ 1871 года переименовано въ Маріинскую гимназію.

Собравшіеся на торжествѣ 50-лѣтія свидѣтельствуютъ передъ ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЫСОЧЕСТВОМЪ свою глубокую увѣренность въ томъ, что Маріинская Гимназія и впредь будетъ достойно нести свою незамѣтную, но важную для Государства службу, воспитывая честную и трудящуюся русскую женщину“.

3) ЕГО ВЫСОЧЕСТВУ, ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ СЕРГІЮ МИХАИЛОВИЧУ.

„12 іюля 1887 года ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО вмѣстѣ съ АВГУСТѢЙШИМЪ РОДИТЕЛЕМЪ ВАШИМЪ присутствовали на освященіи зданія Маріинской Женской Гимназіи въ Перми.

Вспоминая объ этомъ событіи, участники торжества пятидесятилѣтія Маріинской женской гимназіи, помолившись объ упокоеніи души въ Бозѣ почившаго РОДИТЕЛЯ ВАШЕГО и многолѣтіи ВАШЕМЪ, привѣтствуютъ ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО и приносятъ ВАМЪ сердечныя пожеланія здоровья и благополучія на пользу Государства“.

4) Его Высокопревосходительству, Петру Аркадьевичу Столыпину.

„Собравшіеся на торжествѣ 50-лѣтія Маріинской Женской Гимназіи въ Перми, привѣтствуютъ Ваше Высокопревосходительство, какъ ближайшаго Сотрудника ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, и шлютъ Вамъ самыя искреннія и сердечныя пожеланія силъ и здоровья для Вашей тяжелой и отвѣтственной работы на пользу Государства.—Сегодня мы молились о здравіи ГОСУДАРЯ и вѣрныхъ Слугъ ЕГО. Мы молились также о томъ, чтобы русская женская школа могла давать родинѣ тѣхъ русскихъ женщинъ, которыя могли бы вынести на своихъ плечахъ семью и школу, достойныя великаго народа и его міровой исторіи“.

5) Его Высокопревосходительству, Льву Аристарховичу Кассо.

„Участники торжества полувѣковаго юбилея Маріинской женской гимназіи привѣтствуютъ Ваше Высокопревосходительство какъ главнаго руководителя вѣдомства, которому Волей МОНАРХА ввѣрено самое драгоцѣнное достояніе Государства—умъ и сердце молодого поколѣнія“.

6) Его Превосходительству Федору Николаевичу Владимірову.

„Участники юбилея пятидесятилѣтія Маріинской Гимназіи привѣтствуютъ Ваше Превосходительство какъ ближайшаго руководителя вѣдомства въ обширномъ краѣ и шлютъ Вамъ свои пожеланія силъ и здоровья въ Вашей отвѣтственной работѣ".

7) Ея Превосходительству, Елизаветѣ Гавриловнѣ Погодиной.

„Участники юбилея пятидесятилѣтія Маріинской Гимназіи, вспоминая труды бывшей Попечительницы по постройкѣ гимназическаго храма, шлютъ Вамъ и Его Превосходительству Петру Григорьевичу свои привѣтствія и наилучшія пожеланія, свидѣтельствуютъ, что Маріинская Гимназія Васъ никогда не забудетъ".

8) Его Превосходительству, Виктору Александровичу Лопухину.

„Участники торжества пятидесятилѣтія Маріинской Гимназіи привѣтствуютъ глубокоуважаемыхъ Виктора Александровича и Нину Исидоровну сердечно сожалѣютъ о невозможности лично на торжествѣ юбилея благодарить Его Превосходительство Виктора Александровича за дѣйственную помощь и заботы о благоустройствѣ и поддержаніи гимназическаго храма уже многимъ обязаннаго своему церковному старостѣ".

Прочтеніе телеграммъ ВЫСОЧАЙШИМЪ ОСОБАМЪ сопровождалось однократнымъ „ура" присутствующихъ, а прочія телеграммы были привѣтствованы рукоплесканіями.

Послѣ прочтенія телеграммъ послѣдовала рѣчь Начальницы Гимназіи Т. И. Пашихиной представившей краткій отчетъ о состояніи гимназіи (см. приложеніе № 2).

Затѣмъ шла рѣчь Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта А. А. Дубенскаго, который изложилъ краткій отчетъ о дѣятельности Попечительнаго Совѣта за 50-лѣтній періодъ 1861—1910 г.г. (приложен. № 1).

Управляющій Губерніей Вице-Губернаторъ В. И. Европеусъ высказалъ свое сочувствіе цѣли настоящаго акта и выразилъ горячія пожеланія дальнѣйшихъ успѣховъ Маріинской гимназіи.

Затѣмъ послѣдовали рѣчи и адресы многочисленныхъ депутацій:

1) Ученицъ гимназіи;
2) Пермскаго Губернскаго Земства;
3) Представителей г. Перми;
4) Уѣздной Земской Управы;
5) Мужской гимназіи;
6) Родительскаго Комитета Мужской гимназіи;
7) Духовной Семинаріи;
8) Алексѣевскаго Реальнаго училища съ горнозаводскимъ отдѣл.
9) Родительскаго Комитета Алексѣевскаго Реальнаго училища;
10) Александровской женской гимназіи;
11) Родительскаго Комитета Александровской женской гимназіи;
12) Учительской Семинаріи;
13) Епархіальнаго училища;
14) Городского училища;

15) Гимназіи Барбатенко;
16) Прогимназія Зиновьевой;
17) Прогимназіи Дрекслеръ-Голынецъ;
18) Городской мужской прогимназіи;
19) Прогимназіи Циммерманъ;
20) Духовнаго Училища.

Въ заключеніе сказаны были въ прозѣ и стихахъ привѣтствія отъ бывшихъ учениць гимназіи.

Всѣ поименованныя учрежденія и лица откликнулись на торжество и принесли свои поздравленія одному изъ старѣйшихъ учебныхъ заведеній города,—въ теплыхъ словахъ, полныхъ чувства и задушевныхъ пожеланій.

Прочитаны были телеграммы отъ лицъ служившихъ, учившихся въ гимназіи и др., разныя по формѣ, всѣ онѣ проникнуты горячимъ сочувствіемъ гимназіи и восторженнымъ пожеланіемъ ей дальнѣйшаго процвѣтанія. Заключительная рѣчь Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта и пѣніе Славы—учившимъ, учащимъ и учащимся,—исполненное хоромъ воспитанницъ, закончили торжество.

Посѣтители перешли въ сосѣднія классныя помѣщенія, въ одномъ изъ которыхъ устроена была столовая и тамъ предложены были чай, закуски и фрукты, въ другомъ—выставка художественно исполненныхъ работъ ученицъ — по рисованію, живописи и лѣпкѣ.

Послѣ перерыва, присутствующіе собрались въ залъ для выслушанія полученныхъ телеграммъ отъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА, АВГУСТѢЙШЕЙ покровительницы Маріинской Гимназіи, ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ МАРІИ ПАВЛОВНЫ на имя Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта А. А. Дубенскаго: „Поздравляю Пермскую Маріинскую Женскую Гимназію съ днемъ пятидесятилѣтняго юбилея; отъ души желаю дальнѣйшаго развитія ея плодотворной дѣятельности на благо родины. „МАРІЯ“.

Отъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКАГО КНЯЗЯ СЕРГѢЯ МИХАИЛОВИЧА на имя Управляющаго Губерніей: „Глубоко тронутъ присланной мнѣ телеграммой, сердечно благодарю всѣхъ подписавшихъ ее. Поздравляю Маріинскую Женскую Гимназію съ юбилеемъ и желаю дальнѣйшаго процвѣтанія. „СЕРГѢЙ МИХАЙЛОВИЧЪ“.

Отъ бывшей Попечительницы гимназіи Е. Г. ПОГОДИНОЙ на имя Управляющаго Губерніей: „Сердечно благодарю Ваше Превосходительство Преосвященнѣйшаго ПАЛЛАДІЯ, Предсѣдателей Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ, Родительскій Комитетъ, Начальницу гимназіи за любезный привѣтъ, воскресившій въ насъ самыя дорогія воспоминанія о Пермской Маріинской женской гимназіи, желаю дальнѣйшаго процвѣтанія, а участницамъ юбилея успѣховъ. Е. Г. ПОГОДИНА“.

Отъ Министра Народнаго Просвѣщенія Л. А. КАССО: „Поздравляю Пермскую Маріинскую женскую гимназію съ пятидесятилѣтнимъ юбилеемъ и желаю ей дальнѣйшаго успѣха и процвѣтанія на пользу просвѣщенія. Управляющій Министерствомъ КАССО“.

Отъ Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія ГЕОРГІЕВСКАГО: „Поздравляю Гимназію съ полувѣковымъ юбилеемъ и желаю дальнѣйшаго преуспѣянія на пользу родинѣ и просвѣщенія. Товарищъ Министра ГЕОРГІЕВСКІЙ“.

Отъ Пермскаго Губернатора В. А. ЛОПУХИНА: „Привѣтствую Попечительный и Педагогическій Совѣтъ съ 50-лѣтіемъ Гимназіи искренно желаю составамъ Совѣтовъ Попечительнаго и Педагогическаго, учащимъ и учащимся, благополучія. Дай Богъ, чтобы еще долгіе годы гимназія воспитывала многія поколѣнія въ духѣ истинной вѣры и преданности Престолу на пользу отечества. Губернаторъ ЛОПУХИНЪ“.

Вечеромъ балъ для учащихся заключилъ памятное событіе въ жизни гимназіи. На другой день былъ танцевальный вечеръ для младшихъ воспитанницъ.

10-го января получена была на имя Епископа Пермскаго и Соликамскаго ПАЛЛАДІЯ телеграмма отъ Августѣйшей Покровительницы Пермской Маріинской Женской гимназіи:

„Сердечно благодарю Васъ, Владыко, за Ваше привѣтствіе въ день празднованія пятидесятилѣтняго юбилея Пермской Маріинской женской гимназіи. Дай Господь Богъ ей дальнѣйшаго развитія въ духѣ истиннаго православія и непоколебимой преданности ГОСУДАРЮ и Отечеству. Поручаю Себя и Семью Свою святымъ молитвамъ Вашимъ. ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ МАРІЯ ПАВЛОВНА“.

Вторая телеграмма ЕЯ ВЫСОЧЕСТВА на имя и. д. Губернатора В. И. Европеусъ, слѣдующаго содержанія: „Тронутая привѣтственной телеграммой, доставленной мнѣ за подписями столь многихъ жителей Перми, и благодаря Васъ сердечно за нее, я прошу Васъ передать мою благодарность всѣмъ лицамъ, ее подписавшимъ: я глубоко увѣрена вмѣстѣ съ Вами, что Пермская Маріинская женская гимназія и въ дальнѣйшемъ своемъ развитіи принесетъ громадную пользу еще многимъ поколѣніямъ воспитывая ихъ въ истинной преданности ГОСУДАРЮ и любви къ дорогой родинѣ. ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ МАРІЯ ПАВЛОВНА“.

Отъ Попечителя Оренбургскаго учебнаго Округа:

„Будучи по дѣламъ службы лишенъ возможности, лично присутствуя, привѣтствовать Маріинскую женскую гимназію въ торжественный день юбилейнаго празднества и желаю дальнѣйшаго процвѣтанія. Поздравляю Попечительный Совѣтъ, Начальницу, учащихъ и учащихся, желаю имъ здоровья и полнаго успѣха въ трудахъ. Попечитель ВЛАДИМИРОВЪ“.

11-го января отъ г. Министра ИМПЕРАТОРСКАГО ДВОРА, БАРОНА ФРЕДЕРИКСА, получена была на имя Епископа Пермскаго и Соликамскаго, ПАЛЛАДІЯ, телеграмма слѣдующаго содержанія:

„ГОСУДАРЪ ИМПЕРАТОРЪ повѣлѣть мнѣ соизволилъ благодарить ВАШЕ ПРЕОСВЯЩЕНСТВО и всѣхъ присутствующихъ на торжествѣ 50-лѣтняго юбилея Маріинской женской гимназіи въ Перми за вознесенныя молитвы и выраженныя чувства, пожелавъ гимназіи дальнѣйшаго преуспѣянія. Министръ ИМПЕРАТОРСКАГО ДВОРА БАРОНЪ ФРЕДЕРИКСЪ“.

Всемилостивѣйшая телеграмма ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и предъидущія прочитаны были г. Предсѣдателемъ Педагогическаго Совѣта В. П. Хлѣбниковымъ, въ присутствіи лицъ педагогическаго персонала, ученицъ гимназіи, собравшимся въ актовомъ залѣ гимназіи и вызвали восторженныя привѣтствія со стороны всѣхъ присутствовавшихъ. По ходатайству г. Предсѣдателя, г. Попечитель Оренбургскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ, по случаю полученной ВЫСОЧАЙШЕЙ телеграммы, освободить ученицъ гимназіи отъ занятій на одинъ день (15 января).

Эти событія и связанныя съ ними торжества навсегда, неизгладимо останутся въ памяти ученицъ.

Учрежденія при Пермской Маріинской гимназіи.

I. Попечительный Совѣтъ.

По положенію о женскихъ училищахъ 10 мая 1860 г. Попечительный Совѣтъ состоялъ изъ 5 непремѣнныхъ и 2 выборныхъ членовъ. Къ непремѣннымъ принадлежали: попечительница, предводитель дворянства, директоръ училищъ, Городской голова, начальница; къ выборнымъ: одинъ отъ дворянъ или чиновниковъ, другой изъ купечества.

По положенію о женскихъ гимназіяхъ 24 мая 1870 г. непремѣнными членами состоятъ: директоръ гимназіи, попечительница, начальница; прочіе члены избираются тѣми сословіями и обществами, которыя содержатъ на свой счетъ гимназіи, представители отъ городскихъ обществъ и земства. За все время существованія Попечительнаго Совѣта въ немъ находилось 89 человѣкъ.

Съ преобразованіемъ въ гимназію, обязанности Попечительнаго Совѣта возросли; поэтому Положенію 1870 г. Попечительному Совѣту предоставлено завѣдываніе одною хозяйственною частью, а учебно-воспитательная отошла отъ него.

Составъ Попечительнаго Совѣта.

Пермскаго Маріинскаго женскаго училища 1-го разряда, нынѣ гимназіи.

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
	Попечительницы:			
1	Супруга Губернат. Александра Васильевна Лашкарева	Съ 28 окт. 1860 г. по 10 сен. 1865 г.	5 л.	
2	Супруга губерн. Анна Федоровна Струве	Съ 10 сен. 1865 г. по 14 нояб. 1870 г.	5 л.	
3	Супруга впце-губернат. Екатерина Васильевна Лысогорская	Съ 14 нояб. 1870 г. по сен. 1878 г.	8 л.	
4	Супруга губернат. Татьяна Даниловна Анастасьева	Съ 7 окт. 1882 г. по 1886 г.		
5	Елена Петровна Демидова Сань-Донато , ...	Съ 26 окт. 1886 г. по 1887 г.	1 г.	

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
6	Елена Валерьяновна Дягилева . . .	Съ 30 апр. 1887 г. по 1889 г.		
7	Елизавета Никитишна Сатина .	Съ 14 н. 1891 г. по 1893 г.		
8	Супруга губернат. Елизав. Гаврил. Погодина	Съ 29 ок. 1893 г. по 1897 г.	5 л.	
9	Супруга губерн. Надежда Фердинанд. Арсеньева	Съ 1898 г. по 1903 г.	5 л.	
10	Супруга губерн. Лидія Николаевна Наумова	Съ 3 сен. 1903 г. по 1906 г.	3 г.	
11	Супруга губернат. Нина Исидоровна Лопухина	Съ 1910 г.		
	Предсѣдат. Попечит. Совѣта:			
1	Урлихъ Бахманъ.	Съ 1860 г. по 1863 г.	3 г.	
2	Трубенбергъ	Съ 1864—1867 г.	3 г.	Отъ дворян.
3	Ив. Евг. Никифоровъ	Съ 1867—1871 г.	4 г.	
4	Влад. Андр. Лысогорскій	Съ 1872—1878 г.	6 л.	Отъ чиновничества.
5	Пав. Тих. Лыкинъ (членъ съ 1873 по 1880)	Съ 1882—1890 г.		
6	Петръ Филип. Грамолинъ (членъ съ 1876 г.).	Съ сен. 1878 г. по 1882 г.	4 г.	Отъ земства.
7	Павелъ Григорьевичъ Гавриленко .	Съ 4 сен. 1889 г. по 1891 г.		
8	Яковъ Ивановичъ Алфіоновъ . . .	Съ 1892—1898 г.	6 л.	
9	Петръ Николаевичъ Сулхановъ . .	Съ 20 мая 1898 г. по 1905 г.	7 л.	

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
10	Яковъ Ивановичъ Алфіоновъ . . .	Съ 26 ян. 1906 г. по 1909 г.	вторич.	
11	Александръ Александр. Дубенскій.	Съ 1909 г.		
	Предсѣдат. Педагог. Совѣта.			
1	Ив. Фр. Грацинскій	Съ 28 ок. 1860 г. по 1884 г.	24 г.	Отъ Пед. Сов.
2	Як. Иван. Алфіоновъ	Съ апр. 1784 г. по 1906 г.		
3	С. И. Банель	Съ 1906—1907 г.		
4	В. Ев. Ансеровъ	Съ 1908 г. по 14 сен. 1909 г.		
5	Николай Алекс. Бравинъ	Съ 14 сен. 1909 г. по 1 ян. 1910 г.	1 г.	
6	Иванъ Фед. Макаренковъ	Съ 1 ян. 1910 г. по 1 дек. 1910 г.		
7	Викторъ Павл. Хлѣбниковъ . .	Съ 1 дек. 1910 г.		
	Начальницы гимназіи:			
1	Матильда Фом. Ильина	Съ 25 ок. 1860 г. по 1861 г.	1 г.	
2	Мар. И. Колюбякина	Съ окт. 1861 г. по 1865 г.		
3	Матильд. Егор. Фирекъ	Съ 1867 по іюль 1871 г.	4 г.	
4	Ал. Ег. Грацинская (Чернѣевская)	Съ 9 ок. 1871 г. по 1902 г.	31 г.	
5	Вар. Ил. Захарова	Съ 14 д. 1902 г. по 1907 г.	4½ г.	
6	Татьяна Ив. Пашихина	Съ 6 ок. 1907 г.		

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
	Члены:			
1	Петръ Егор. Шавкуновъ	Съ апр. 1880 г. по 1885 г.	4 г.	Отъ города.
2	Іустинъ Як. Голынецъ	Съ янв. 1878 г. по 1908 г.		Отъ губ. зем.
3	Алекс. Павл. Кропачевъ	Съ янв. 1879 г. по 1898 г.		Отъ города.
4	Арк. Александр. Маллѣевъ	Съ янв. 1880 г.		Отъ губ. зем.
5	Петръ Ероф. Сиговъ	Съ 16 ян. 1882 г. по 1892 г.		Отъ Перм. у. з.
6	Ал. Ан. Мирославскій	Съ 1872—1873 г.	1 г.	Отъ землевл.
7	Вас. Ал. Михайловъ	Съ 1873—1878 г.	5 л.	
8	Ив. Ив. Любимовъ	Съ 1869 г. по 1900 г.		Отъ города.
9	Констан. Як. Пермяковъ	Съ 1884—1886 г.		Отъ губ. зем.
10	Влад. Ал. Бѣлоруссовъ	Съ 1886—1888 г.		Отъ Перм. у. з.
11	Рафаилъ Ник. Танковъ	Съ 1880—1893 г.		
12	Рудольфъ Осип. Карвовскій . . .	Съ 1886—1898 г.		
13	Ник. Дмитр. Базановъ	Съ 1886—1890 г.		Отъ П. Г. О-ва.
14	Ал. Григ. Каменскій	Съ 1886—1905 г.		
15	Пав. Еф. Драгуновъ	Съ 1880—1883 г.		
16	Ник. Ник. Агровъ	Съ 1889—1895 г.		
17	Ник. Ник. Суслинъ	Съ 1889—1909 г.		Отъ П. у. зем.
18	Ник. Влад. Павловъ	Съ 1889 г.		
19	Бар. Алек. Медемъ	Съ 1889—1895 г.		
20	Полк. Павл. Павл. Дягилевъ . . .	Съ 1889—1892 г.		Отъ П. Гор.
21	Гавр. Арк. Ивановъ	Съ 1892—1895 г.		Отъ П. г. зем.
22	Аполонъ Ив. Прозоровскій . . .	Съ 1892—1893 г.		Отъ П. у. зем.

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
23	Вл. Евгр. Тупицынъ	Съ 1884 г.		
24	Геннад. Ив. Холмогоровъ	Съ 1892—1898 г.		
25	Ив. Ник. Суслинъ	Съ 1892—1909 г.		Отъ П. Г. О-ва.
26	Ал. Вас. Синакевичъ	Съ 1893—1901 г.		
27	Вяч. Мих. Наумовъ	Съ 1892—1895 г.		Отъ П. у. зем.
58	Пав. Петр. Писцовъ	Съ 1892—1901 г.		
29	Алес. Адр. Поповъ	Съ 1892—1896 г.		
30	Ник. Вас. Мѣшковъ	Съ 1892—1901 г.		Отъ Перм. у. з.
31	Влад. Матв. Ергольскій	Съ 1895—1900 г.		
32	Ник. Андр. Пивинскій	Съ 1895—1898 г.		Отъ П. Г. зем.
33	Викт. Вас. Ковалевскій	Съ 1895—1903 г.		
34	Андр. Алек. Голубевъ	Съ 1895—1898 г.		
35	Ал. Гр. Кунгурцевъ	Съ 1895—1906 г.		
36	Мих. Дмитр. Брудинскій	Съ 1901—1904 г.		
37	Алек. Яковл. Невзоровъ	Съ 1901—1904 г.		
38	Ник. Степ. Селивановъ	Съ 1901—1904 г.		
39	Вал. Вал. Грибель	Съ 1898—1899 г.		
40	Пав. Вас. Калина	Съ 1904—1904 г.		
41	Ег. Дан. Калугинъ	Съ 17 дек. 1906 г.		Отъ П. Г. зем.
42	Алек. Мих. Кирпичниковъ	Съ 1906 г.		
43	Мих. Фел. Госневскій	Съ 1900—1905 г.		
44	Ив. Петр. Бенедиктовъ	Съ 1898—1906 г.		
45	Влад. Феод. Предтеченскій . . .	Съ 1906 г.		Отъ П. Г. У.
46	Ив. Вас. Сорокинъ	Съ 1903 г.		Отъ П. У. зем.
47	Пав. Алек. Рябининъ	Съ 1906 г.		
48	Анд. Анд. Клепининъ	Съ 17 д. 1906 г. по 1911 г.		Отъ П. Г. зем.

№№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи.	Съ какого времени и по какое состояли членами.	Сколько времени были членами.	Отъ кого представители состояли въ Совѣтѣ.
49	Мих. Мих. Гладышевъ	Съ 1 н. 1910 г.		Отъ П. У. зем.
50	Кон. Петр. Звягинъ	Съ 1 п. 1909 г.		
51	Ал. Ив. Мухлынинъ	Съ 1 ф. 1910 г.		Отъ П. Г. зем.
52	Ег. Дан. Калугинъ	Съ 17 д. 1906 г.		
53	Як. Ив. Алфіоновъ	Съ 26 д. 1907 г.		Отъ П. Г. О-ва.
54	Ал. Павл. Гавриловъ	Съ 10 м. 1910 г.		
55	Ф. Ф. Скурскій	Съ 10 м. 1910 г.		
56	Сер. Бас. Ураевскій	Съ 10 м. 1910 г.		
57	Ер. Вас. Юрьевскій	Съ 10 м. 1910 г.		

Въ число членовъ Попечительнаго Совѣта допускается Предсѣдатель Родительскаго Комитета съ правомъ совѣщательнаго голоса, съ 1908 года.

Содержаніе учебнаго заведенія.

Согласно положенію о женскихъ училищахъ М. Н. П., утвержденному 10 мая 1860 г., они являются учрежденіями общественными, содержимыми на его средства и плату, вносимую за ученье. Первыя суммы поступившія въ количествѣ 1570 руб. 67 к. еще до открытія Пермскаго училища 1 разряда составились изъ пожертвованій частныхъ лицъ, и представителей губернской администраціи; и первые годы своего существованія училище получало постоянную денежную поддержку общества. Но этотъ источникъ содержанія, заключающійся въ сборѣ, преимущественно, съ лоттерей и спектаклей, являлся невѣрнымъ и ненадежнымъ. Несмотря на сочувствіе, какимъ пользовалось училище со стороны общества, понимавшаго, въ лицѣ своихъ интеллигентныхъ представителей, что существованіе училища составляетъ насущную потребность населенія, оно испытывало нужду во многомъ, и долго не было обезпечено положительными средствами. Въ 1867 г. израсходованъ былъ весь запасный капиталъ въ 5010 руб., поступившій съ открытія училища, несмотря на старанія отдѣльныхъ лицъ поддержать кассу его и на заботу начальства о его процвѣтаніи.

Изъ членовъ Попечительнаго Совѣта многіе жертвовали крупныя суммы единовременно, или дѣлали ежегодно взносы; Ив. Ив. Любимовъ, Ал. Павл. Кропачевъ, К. Каменскій, А. Г. Каменскій оказывали самую дѣятельную помощь. Изъ числа пожертвованій отъ частныхъ лицъ, самымъ крупнымъ и болѣе постояннымъ источникомъ содержанія были взносы заводовладѣльцевъ Пермской губерніи. Графиня Рошфоръ явилась первою, заявившей еще въ 1860 году желаніе вносить по 250 р. въ годъ во все время существованія женскаго училища 1-го разряда въ г. Перми, но успѣла это сдѣлать только за $^1/_2$ г. За тѣмъ такое же согласіе выразила графиня Наталья Павловна Строганова,

которая и вносила въ теченіе 5-ти лѣтъ около 1000 руб. ежегодно. Всего же отъ семейства графовъ Строгановыхъ за 8 лѣтъ, по 1871 годъ, поступило 8206 руб. 20 к. Княгиня Абамелекъ-Лазарева съ 1861 года ежегодно жертвовала 130 руб., что за 25 лѣтъ составило 3019 руб. 50 коп. Графиня Надежда Александровна Стембокъ-Ферморъ съ 1862 г. ежегодно жертвовала по 150 руб., что за 24 года составляетъ 3363 руб. Павелъ Павловичъ Демидовъ ежегодно вносилъ по 500 р. до самой своей смерти въ 1885 году, всего же поступило отъ него за 24 года 12000 р. Камергеръ Иванъ Алексѣевичъ Яковлевъ жертвовалъ съ 1861 года по 100 р. ежегодно и наслѣдники его продолжаютъ указанный взносъ. Князь Сергѣй Михайловичъ Голицынъ съ 1863 года по 1870 г. пожертвовалъ 1026 р. 48 к. съ своихъ земель въ Пермской губерніи, но затѣмъ прекратилъ взносъ. Другіе заводовладѣльцы, напр. Всеволожскій, сдѣлали пожертвованія единовременно. Всего получено отъ заводовладѣльцевъ за первое 25 лѣтіе—30115 руб. 18 к. Пермскіе заводовладѣльцы сдѣлали также крупныя пожертвованія на постройку новаго зданія женской гимназіи матерьялами. Пожертвованія въ теченіе 10 лѣтъ до преобразованія училища въ гимназію, доставляли ежегодно, среднимъ числомъ, до 39,5% всей суммы прихода, при чемъ были года, когда они возрастали до 70%. Начиная съ 1867 года, когда пожертвованный для училища домъ приведенъ былъ уже въ полный порядокъ на средства Оханскаго купца Плѣшкова, количество пожертвованій уменьшается; и только благодаря щедрымъ пожертвованіямъ Графини Строгановой, училище просуществовало до 1870 года, когда было преобразовано въ гимназію, и она получила вскорѣ самый значительный и надежный источникъ содержанія—земскіе взносы. Съ преобразованіемъ въ гимназію случайный источникъ дохода опять нѣсколько повышается. Въ общемъ единовременныхъ поступленій отъ разныхъ лицъ значилось за первое 25 лѣтіе существованія учебнаго заведенія 13152 р. 74 к. Въ настоящее время, къ концу пятидесятилѣтія гимназіи, пожертвованія отъ частныхъ лицъ едва ли могутъ уже считаться въ числѣ источниковъ содержанія, когда средства ея болѣе или менѣе установлены. Сборы съ спектаклей и концертовъ и другія случайныя поступленія суммъ обращаются исключительно на пособіе бѣднѣйшимъ ученицамъ гимназіи. Поступленія пожертвованій отъ чиновниковъ и членовъ Педагогическаго Совѣта мужской гимназіи ½% съ рубл. дѣлались съ 1866 г. до 1873 года; на счетъ этихъ суммъ числилось нѣсколько стипендіатокъ. На содержаніе двухъ стипендіатокъ поступило съ 1885 года капиталъ въ 1400 руб., пожертвованный лицами Судебнаго вѣдомства Округа Пермскаго Окружнаго Суда, въ память 25-ти лѣтія царствованія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II-го. Съ 1885 г. поступилъ также второй стипендіальный фондъ имени купца Каменскаго. Позже присоединены стипендіи: имени А. Е. Грацинской и А. К. Анастасьева, А. П. Кропачева и А. Г. Каменскаго; всего 7 стипендій въ настоящее время, съ наросшими на нихъ %% на сумму 9353 р. 60 к. По положенію о женскихъ гимназіяхъ 1870 г. имъ могутъ быть назначены пособія отъ казны—преимущественно единовременно, но могутъ быть, по усмотрѣнію Министра назначены и срочныя. Срочныя пособія назначаются на жалованіе учащему персоналу, главнымъ образомъ, въ четырехъ классахъ женскихъ гимназій и на содержаніе педагогическихъ при гимназіяхъ курсовъ. Ежегодный размѣръ пособій не долженъ превышать 2000 р. Въ первое время гимназія получала 1500 р. ежегодно, затѣмъ, это назначеніе стало уменьшаться и дошло до 900 р., въ 1886 году, позже повысилось и въ настоящее время опять достигло 1300 руб. и 1000 руб. изъ спеціальныхъ средствъ Министерства на добавочное вознагражденіе преподавателей. Отъ Государственнаго Казначейства въ общемъ поступило 44085 р. или 3,8% общей суммы прихода. Съ преобразованіемъ училища въ гимназію явился новый источникъ содержанія—ежегодное пособіе отъ Земства. Начиная отъ 1870 года, въ теченіе 41 г. Земство внесло въ кассу гимназіи 326693 р. или 28,5%. Средства доставляемыя гимназіи Земствомъ, составляютъ

главный, послѣ платы за ученіе, источникъ ея существованія. Въ настоящее время Губ. Земство даетъ 6000 р. ежегодно. Уѣздное Земство 3000 р. Къ числу постоянныхъ пособій гимназіи относятся ежегодные взносы Городского Общества; съ основанія училища до конца перваго 25-лѣтія взносъ достигалъ 1000 руб. ежегодно; позже годовой взносъ возросъ до 3000 руб., какъ и по настоящее время. Въ теченіе 50 лѣтъ поступило отъ Городского общества 95466 р. 46 к. или 8,3%. Главнымъ источникомъ содержанія гимназіи служитъ сборъ платы за право ученія, равняющійся за 50 лѣтній періодъ суммѣ 508729 р. 50 к. или 44, 3% общей суммы прихода. Проценты съ капиталовъ гимназіи 5200 р. 21 к. или 0,4%. Денежныя пожертвованія и случайныя поступленія равняются 155233 руб. 85 к. или 13,5% общей суммы поступившихъ средствъ. Стипендіальныхъ суммъ съ %% 13749 р. 26 к. или 1,2% общей суммы прихода. Для выполненія своихъ задачъ, въ теченіе истекшаго 50-лѣтія Маріинская гимназія получила въ свое распоряженіе 1149157 р. 28 к. Израсходовала 1136258 р. 21 к. Въ числѣ расходовъ первое мѣсто занимаетъ плата преподавательскому персоналу и на администрацію, именно, болѣе 65% всей расходной суммы; въ среднемъ расходъ этотъ составляетъ на одинъ годъ истекшаго 50-лѣтія около 15000 р., на прочій персоналъ 606 руб., на низшихъ служителей 1164 р., на содержаніе канцеляріи 191 руб., на учебныя пособія и пополненіе библіотеки по 370 руб. въ годъ, на содержаніе дома и ремонтъ зданія гимназіи около 2831 руб. и на прочіе хозяйственные и др. расходы 2000 руб. Въ первое дѣсятилѣтіе 1860—1870 г. средній годичный расходъ былъ менѣе 6000 руб.; въ слѣдующее десятилѣтіе 1871—1880 — 15080 р.; въ десятилѣтіе 1881—1890—21887 руб.; въ десятилѣтіе 1891—1900 г. около 28185 р., въ 1901—1910 г. средній расходъ составляетъ 42618 руб. Изъ общей суммы расхода за 50 лѣтъ 1136258 руб. 21 коп. на каждую окончившую курсъ падаетъ около 656 руб., чѣмъ и выражается стоимость гимназическаго аттестата; а на каждую изъ перебывавшихъ въ учебномъ заведеніи, среднимъ числомъ падаетъ 50,5 руб. Изъ этого видно, что стоимость обученія каждой ученицы значительно превышаетъ плату взимаемую за ученіе даже въ настоящее время (средній расходъ за 1910 г. на каждую ученицу 59 руб. 46 к.). Ростъ расходовъ Маріинской гимназіи значительно опередилъ ростъ дохода и тѣ небольшіе капиталы, которые приносили гимназіи проценты, должны полностью идти на погашеніе долговъ. Для покрытія недостатка доходовъ, Попечительному Совѣту приходилось прибѣгать къ повышенію платы за ученіе, каковое повышеніе будетъ также имѣть мѣсто, съ первой половины будущаго 1911—12 учебнаго года. По настоящее же время плата взималась по размѣрамъ установленнымъ въ 1907 году, а именно: за всѣ обязательные предметы въ младшемъ отдѣленіи приготовительнаго—25 р., въ старшемъ отдѣленіи приготовит.—30 р. въ 1, 2, 3 и 4—32 р., въ 5—38 р., въ 6—40 р., въ 7—45 р., въ 8—55 р. За новые языки: въ 1, 2 3 и 4 по 8 руб., въ 5, 6 и 7 по 10 руб. за каждый языкъ. Общая сумма сбора за ученіе возрасла съ 1799 р. 50 к. въ 1861 г. до 38472 р. въ 1910 году. Вновь предположенная плата будетъ составлять для первыхъ четырехъ классовъ 38 р., для классовъ 5—7 по 45 р. (безъ иностранныхъ яз.). За иностранные языки: въ I—IV кл. плата останется прежняя по 8 руб., въ 5—7 классахъ по 10 руб. Плата за обученіе въ подготовительной школѣ, учрежденной съ осенняго полугодія 1910 года, вмѣсто 25 руб. назначена на 1911—12 годъ въ 30 руб. За все время существованія Маріинской гимназіи повышеніе платы за ученіе производится въ 4-й разъ, первое повышеніе платы было сдѣлано въ 1880 году, затѣмъ въ 1896 и 1907 году. Попечительный Совѣтъ рѣшился на увеличеніе платы въ размѣрѣ, при которомъ покрылись бы всѣ потребности гимназіи въ смыслѣ средствъ для полной и правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла.

Гимназія располагаетъ цѣлымъ капиталомъ въ видѣ своихъ зданій и усадьбы. Усадьба гимназіи въ данное время состоитъ изъ 1 десятины 679 кв. саж., изъ коихъ куплено

1589,4 кв. саж., а остальныя 1489,6 кв. саж. подарены гимназіи городомъ и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; усадьба находится въ центрѣ города и выходитъ на Петропавловскую, Обвинскую и Торговую улицы. Смот. приложеніе №

Зданіе гимназіи стоитъ 156430 руб. 70 к., зданіе церкви 136 тысячъ рублей, зданіе общежитія 35498 р. 55 к., всего—327929 р. 25 к. Въ настоящее время цѣнность зданія гораздо значительнѣе и во всякомъ случаѣ съ усадьбой составляетъ болѣе полмилліона.

Кромѣ упомянутаго недвижимаго имущества въ гимназіи имѣется движимаго имущества на сумму 37855 р. 05 к., а именно: библіотеки 10476 р. 80 к., предметы физическаго кабинета 3372 р. 44 к., разныхъ учебныхъ пособій 2194 р. 38 к. класснаго инвентаря и другого движимаго имущества 21811 р. 43 к.

Зданіе гимназіи построено въ промежутокъ времени 1884—1887 г. трудами попечительницъ, Татьяны Даниловны Анастасьевой и Елизаветы Гавриловны Погодиной, при ближайшемъ участіи Попечительнаго Совѣта. Ходъ дѣла по сооруженію новаго зданія гимназіи таковъ:

Въ 1883 году Пермское Городское Общество, въ ознаменованіе дня Священнаго Коронованія ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III-го уступило подъ постройку зданія участокъ земли въ центрѣ города, на углу Петропавловской и Обвинской улицъ; но для полнаго удобства въ распланировкѣ построекъ оказалось необходимымъ пріобрѣтеніе сосѣдней съ подареннымъ мѣстомъ усадьбы. Попечительница Т. Д. Анастасьева, видя, что тѣснота стараго помѣщенія гимназіи не только не удовлетворяетъ самымъ необходимымъ требованіямъ гигіены, но оказываетъ вредное вліяніе на здоровье учащихся и успѣшность занятій, рѣшила на собранныя ею пожертвованія пріобрѣсти сосѣднюю усадьбу съ находящимся на ней деревяннымъ домомъ и надворными постройками. Такъ какъ женская гимназія никакихъ запасныхъ капиталовъ не имѣла, то сооруженіе новаго зданія могло быть сдѣлано только на пожертвованія общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Попечительница и въ этомъ пришла на помощь, обратившись къ Пермскому Городскому Обществу, Уѣзднымъ Земскимъ Собраніямъ и заводовладѣльцамъ губерніи; она нашла откликъ и сочувствіе высокой цѣли и вызвала приливъ пожертвованій деньгами и матеріалами.

24 іюня 1884 года совершено было торжественное молебствіе и закладка зданія гимназіи, о чемъ Попечительницей Т. Д. Анастасьевой доведено было до свѣдѣнія Ихъ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, и заложенной въ зданіи гимназіи церкви во имя Преподобной Ксеніи въ честь имени Е. И. В. Великой Княжны Ксеніи Александровны. Въ 1885 году постройка зданія была окончена вчернѣ и обошлась въ 88063 р. $50^1/_2$ к. На отдѣлку и приспособленія требовалось болѣе 52000 руб., которые собраны были, благодаря дѣятельной заботѣ членовъ Попечительнаго Совѣта и вліянію губернатора Лукошкова. „Отъ Пермскаго Губернскаго Земства было получено 15000 руб. для этой цѣли; изъ крупныхъ пожертвованій получено 10000 руб. отъ Базановыхъ и Камергера Сиверсъ. Городъ далъ 5000 р. Продажа стараго зданія гимназіи Пермскому Уѣздному Земству дала 15000 р. Половину зданія гимназіи *постановлено* было сдать подъ помѣщеніе женской прогимназіи за 1200 руб. въ годъ. Подрядчику Драгунову, передано было дѣло окончательной отдѣлки зданія гимназіи за 45000 руб. Къ 1887 году работы были окончены. Расходы по постройкѣ зданія см. приложеніе № 5.

Устройство церкви въ самомъ зданіи гимназіи, какъ это предполагалось, найдено было неудобнымъ исполнить, такъ какъ пришлось бы при этомъ совмѣстить церковь съ обыкновеннымъ назначеніемъ главной залы гимназіи, въ которомъ могутъ происходить свѣтскіе концерты и танцы, по этому рѣшено помѣщеніе, назначенное по плану подъ алтарь, обратить въ классную комнату, а устройство церкви, хотя и существенно необходимое для учебнаго заведенія, отложить.

Освѣщеніе новаго зданія гимназіи произошло 12 іюня 1887 г. и совпало съ общенароднымъ торжествомъ по случаю проѣзда чрезъ край на Екатеринбургскую Научно-Промышленную выставку ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ, ВЕЛИКИХЪ КНЯЗЕЙ МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА и его Сына, СЕРГІЯ МИХАЙЛОВИЧА, удостоившихъ своимъ высокимъ посѣщеніемъ гимназію и присутствіемъ на торжествѣ освященія и годичнаго Акта. Подборныя свѣдѣнія о постройкѣ зданія женской гимназіи заключается въ отчетѣ за 1-е двадцатипятилѣтіе существованія учебнаго заведенія—Изд. 1886 г. Попечительнаго Сов. М. ж. г.

Дѣло постройки церкви при гимназіи оставленное, по недостатку средствъ, возобновилось, когда супруга Губернатора, Почетная Попечительница Елизавета Гавриловна Погодина собрала пожертвованія для основанія отдѣльнаго храма рядомъ съ гимназіей—въ количествѣ 30000 р. Почетный Попечитель гимназіи Г. Пермскій Губернаторъ П. Г. Погодинъ, въ виду значительнаго скопленія суммъ для названной цѣли, предложилъ въ ноябрѣ 1894 года приступить къ подготовительнымъ работамъ по сооруженію храма и соединить это доброе дѣло съ радостнымъ событіемъ, бракосочетаніемъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ.

Въ первыхъ числахъ января 1895 года комиссія по постройкѣ храма приступила къ усиленному заготовленію необходимаго строительнаго матеріала.

Такъ какъ построить храмъ рѣшено было на мѣстѣ, занимаемомъ въ то время гауптвахтой, то, вслѣдствіе особаго ходатайства г. Пермскаго Губернатора, Комитетъ Министровъ, заслушавъ записку г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ о передачѣ въ вѣдомство Министра Народнаго Просвѣщенія зданія гауптвахты, положилъ: представленіе Пермскаго губернатора утвердить.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 6 день октября 1894 года на положеніе Комитета Министровъ Высочайше соизволилъ.

По предложенію г-жи Попечительницы, строительный комитетъ *постановилъ*: организовать особую комиссію, на которую и возложить исполнительную часть подготовительныхъ работъ по постройкѣ. Въ составъ этой комиссіи вошли г.г. члены комитета: Я. И. Алфіоновъ, протоіерей А. А. Воскресенскій, Г. А. Ивановъ (принявшій на себя веденіе дѣлопроизводства комиссіи), А. А. Маллѣевъ и Г. И. Холмогоровъ, въ качествѣ уполномоченныхъ комитета. Наблюденіе за постройкой принялъ на себя Р. О. Карповскій, а исполненіе обязанностей казначея А. В. Синакевичъ. Академикъ г. Дютель строитель зданія женской гимназіи, удовлетворяющаго, какъ извѣстно, самымъ строгимъ требованіямъ гигіены, доставилъ планъ и фасадъ будущаго храма. Комитетъ разсмотрѣлъ представленные ему чертежи, одобрилъ ихъ и послѣ всесторонняго обсужденія даннаго вопроса опредѣлилъ размѣръ храма съ такимъ разсчетомъ, чтобы въ немъ, согласно предложенія Предсѣдательницы, помѣстилось не менѣе 1200 человѣкъ; проектъ храма, въ деталяхъ, комитетъ рѣшилъ просить составить г. Дютеля къ 1-му января 1895 года.

6 мая 1895 г. въ день рожденія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, совершена была торжественная закладка зданія, послѣ которой производилась каменная работа почти безостановочно до появленія первыхъ морозовъ. Несмотря на дождливое лѣто 1895 года, въ сильной степени мѣшавшее работамъ, благодаря своевременному заготовленію матеріаловъ, комиссіи удалось каменныя работы довести почти до крыши, окончаніе же этихъ работъ и постройка колокольни отложены до лѣта 1896 года. Потомственный Почетный Гражданинъ Г. К. Каменскій пожертвовалъ иконостасъ и 5000 р., составившіе первый ея фондъ. Окончательная отдѣлка гимназической церкви совершена была на пожертвованные Потомственнымъ Почетнымъ Гражданиномъ В. И. Шайдуровымъ 10000 р. Согласно

отношенію предсѣдателя строительнаго комитета объ окончаніи постройки храма, Попечительный Совѣтъ въ засѣданіи 14 ноября 1898 г. *постановилъ* принять храмъ въ свое вѣдѣніе.

Гимназическая церковь соединена съ даніемъ гимназіи теплымъ ходомъ, благодаря чему ученицы, живущія въ общежитіи, могутъ проходить туда по теплому корридору; приходящія же имѣютъ возможность снимать верхнее платье въ обширномъ вестибюлѣ гимназіи и для перехода въ церковь пользуются тѣмъ же корридоромъ.

Передъ началомъ 1899 года совершилось открытіе и освященіе храма при гимназіи, во имя Святителя Николая и мученицы Царицы Александры, въ память бракосочетанія ИХЪ ИМЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЯ ИМЕРАТОРА И ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ. О событіи этомъ, отъ имени Пермскаго Губернатора, Попечительнаго и Педагогическаго Совѣтовъ донесено было г. Министру Народнаго Просвѣщенія для доклада ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ И ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ, въ отвѣтъ на которую 22 февраля 1899 г. по всеподданнѣйшему докладу г. Министра получено извѣщеніе чрезъ г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, что ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ соизволилъ выразить СВОЕ удовольствіе. Независимо отъ сего ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА АЛЕКСАНДРА ФЕОДОРОВНА, по всеподданнѣйшему докладу ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ объ упомянутой телеграммѣ ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть соизволила благодарить отъ АВГУСТѢЙШАГО ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ИМЕНИ Пермскаго Губернатора, Попечительный и Педагогическій Совѣты гимназіи, а также учащихся за выраженныя ими вѣрноподданническія чуства и за ихъ молитвы въ день освященія вновь сооруженнаго при женской гимназіи храма по случаю бракосочетанія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА И ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ФЕОДОРОВНЫ.

Въ 1888 году Попечительнымъ Совѣтомъ отданъ въ безвозмездное пользованье принадлежащій Гимназіи деревянный домъ, находившійся рядомъ съ главнымъ ея корпусомъ „Обществу для доставленія квартиръ ученицамъ гимназіи". Въ немъ было устроено общежитіе для иногородныхъ ученицъ. Черезъ 9 лѣтъ пользованія домомъ, онъ оказался недостаточнымъ для помѣщенія живущихъ тамъ пансіонерокъ. Функціи „Общества для доставленія квартиръ ученицамъ" переданы были къ этому времени уже Попечительному Совѣту гимназіи, который возъимѣлъ мысль устроить для общежитія новое болѣе обширное и приспособленное для этой цѣли зданіе. Подъ вліяніемъ и при содѣйствіи Почетной Попечительницы гимназіи, Е Г. Погодиной, мысль эта приведена была въ исполненіе, составлена была строительная комиссія. По порученію комиссіи, архитекторомъ Пермскаго Губернскаго земства, А. В. Коршъ, составленъ былъ на постройку каменнаго зданія проектъ, который по всестороннемъ разсмотрѣніи его въ засѣданіи Совѣта, найденъ былъ вполнѣ соотвѣтствующимъ потребностямъ общежитія. Выяснилось, что постройка обойдется въ 35933 руб. 60 коп. Между тѣмъ, къ имѣвшимся въ распоряженіи Совѣта средствамъ (изъ остатковъ общежитія послѣднихъ лѣтъ 8500 руб. и заимообразно изъ остатковъ суммъ гимназіи 5000 руб.) присоединилось пожертвованіе въ 10000 руб. отъ Пермскаго Губернскаго земства, такъ что, имѣя въ своемъ распоряженіи 23500 руб., Совѣтъ постановилъ: приступить къ постройкѣ новаго зданія, для чего и сломать деревянный домъ съ тѣмъ, чтобы годный матеріалъ шелъ на постройку новаго зданія, и заготовлять необходимые строительные матеріалы. Для непосредственнаго завѣдыванія постройкою избрана была комиссія изъ предсѣдателя Совѣта Я. И. Алфіонова и членовъ А. А. Попова, Г. И. Холмогорова, А. А. Голубева, А. В. Синакевича и А. А. Маллѣева, техническій же надзоръ, за строительными работами порученъ архитектору А. В. Коршъ.

Въ засѣданіи 28 апрѣля 1897 года обсуждался вопросъ о доставленіи необходимыхъ еще для постройки средствъ (около 13000 р.) Обсудивъ вопросъ этотъ, Совѣтъ постановилъ: ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Присвѣщенія объ отпускѣ заимообразно 15000 руб. изъ капитала Министерства, изъ котораго выдаются безпроцентныя ссуды на постройку училищныхъ зданій, съ погашеніемъ этой ссуды по 1000 руб. въ годъ. Необходимую для полученія ссуды гарантію за исправное ея погашеніе приняло на себя Пермское городское общество.

Пермская Городская Управа ассигновала 3000 руб. Пермское Губернское Земство 6000 руб., Пермское Уѣздное Земство 1000 руб.

Закладка зданія общежитія была 15-го іюня 1897 года.

Въ виду тѣсноты въ зданіи Гимназіи, вслѣдствіи помѣщенія въ немъ женской Прогимназіи, и принимая во вниманіе неудовлетворительность помѣщенія общежитія въ старомъ деревянномъ домѣ, предложено было Попечительному Совѣту Прогимназіи озаботиться отысканіемъ другого помѣщенія, съ 1-го іюля. Съ освобожденіемъ этого помѣщенія въ 1894/5 г. Общежитію гимназіи уступлена была часть зданія, выходящая на Петропавловскую улицу.

Въ августѣ 1899 г. постройка собствен. зданія общежит. была окончена. Новое зданіе общежитія соединено теплымъ ходомъ съ зданіемъ гимназіи; по своимъ размѣрамъ и внутреннему устройству, представляется во всѣхъ отношеніяхъ удобнымъ и вполнѣ соотвѣтствующимъ назначенію. Съ переходомъ общежитія въ особое помѣщеніе, все зданіе гимназіи могло быть предоставлено для учебныхъ цѣлей; явилась возможность помѣстить рукодѣльный классъ въ предназначенный для него, но въ послѣдніе годы занятой другимъ классомъ, комнатѣ, а также отвести для физическаго кабинета удобное помѣщеніе.

Попечительный Совѣтъ оказываетъ значительную **помощь нуждающимся ученицамъ.** За 50 лѣтъ существованія Маріинской гимназіи освобождено отъ платы 5070 ученицъ на сумму 110570 руб. Это составляетъ болѣе 20% всего числа ученицъ и отъ поступившей платы за право ученія. % освобождаемыхъ отъ нея особенно возросъ въ послѣдніе годы: въ 1909 г. изъ числа 900 ученицъ 25, 22% на сумму 3999 руб. 75 коп., въ 1910 г. изъ числа 904 ученицы—24, 44% на сумму 4000 руб. Ученицы освобождались отъ платы, а) по бѣдности родителей, в) по службѣ родителей—въ Вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Для разбора прошеній родителей ученицъ объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ платы за ученіе учреждена особая комиссія, доклады которой разсматриваются и утверждаются Попечительнымъ Совѣтомъ.

За первое 25-ти лѣтіе не имѣется точныхъ свѣдѣній въ послѣдовательномъ порядкѣ о числѣ освобожденныхъ отъ платы за ученіе. Въ среднемъ выводѣ за все время ежегодно было освобождаемо до 30% всего количества ученицъ (Историч. Очеркъ Пермской Маріинской женской гимназіи за 25 лѣтъ ея существованія. Изд. 1886 г.). Въ 1877 году постановлено, чтобъ при прошеніяхъ объ освобожденія отъ платы за ученіе представлялось свидѣтельство о бѣдности. Въ 1876 году число освобожденныхъ возросло до 112, въ томъ числѣ было 11 стипендіатокъ и 9 пользующихся правомъ безплатнаго обученія за службу родителей при женской гимназіи. А какъ всѣхъ воспитанницъ состояло на лицо 366, то слѣдовательно число освобожденныхъ отъ платы равнялось почти одной трети. „ Несмотря на такое вниманіе къ нуждающимся ученицамъ со стороны Совѣта, плата всегда получалась съ большимъ трудомъ, съ сожалѣніемъ нужно сказать, даже съ людей состоятельныхъ, при чемъ нерѣдко до 1000 руб. и болѣе числилось въ недоимкахъ. Когда 29 октября 1883 года было постановлено: исключить всѣхъ изъ гимназіи

за невзносъ платы за ученіе, такъ какъ въ томъ году было уже освобождено на сумму 2926 руб. 50 коп.—157 ученицъ и съ нихъ же сложено недоимокъ за прежнее время 927 руб. Послѣ такого постановленія всѣ внесли плату, кромѣ 4-хъ воспитанницъ, которыя собственно и оказались дѣйствительно уволенными изъ гимназіи. Въ засѣданіи 2 декабря 1883 года Совѣтомъ обсуждался вопросъ о мѣрахъ къ предупрежденію недоимокъ по взносу денегъ за право ученія. Постановили: 1) Неизмѣнно требовать уплаты въ опредѣленные сроки; 2) потребовать обязательства отъ родителей, что деньги за ученіе будутъ платимы въ сроки, для чего отпечатать обязательства и 3) списокъ ученицъ, освобождаемыхъ отъ платы, пропечатывать въ годичныхъ отчетахъ. Сроки назначены 1-го октября и 1-го марта. Въ примѣчаніи къ обязательству сказано: „Попечительный Совѣтъ предупреждаетъ родителей и воспитателей: 1) что, въ случаѣ невзноса денегъ въ установленные сроки, воспитанницы лишаются права ученія въ гимназіи; 2) что ходатайства объ отсрочкѣ уплаты или объ освобожденіи отъ таковой будутъ разсматриваться со строгой разборчивостью и должны быть подаваемы Начальницѣ гимназіи не позже 1 сентября 1 февраля; 3) что на освобожденіе отъ платы за ученіе могутъ надѣяться только воспитанницы, оказывающія хорошіе успѣхи въ наукахъ при отличномъ поведеніи; если родителями, или воспитателями, будутъ представлены достаточныя доказательства ихъ бѣдности, и 4) за первый годъ ученія никто изъ воспитанницъ отъ платы не освобождается. Эти правила существуютъ по настоящее время. Помощь учащимся въ гимназіи оказывается также выдачей денегъ на книги, лѣкарства, платье, обувь и содержаніе изъ существующаго уже много лѣтъ при гимназіи и находящагося въ распоряженіи Попечительнаго Совѣта капитала на пособія бѣднымъ ученицамъ гимназіи. Капиталъ этотъ ежегодно пополняется сборомъ съ устраиваемыхъ съ этой цѣлью спектаклей, концертовъ, танцевальныхъ вечеровъ.

Попечительный Совѣтъ дѣятельно заботясь о содѣйствіи успѣху учебно-воспитательной части, вносилъ ежегодно въ смѣту своихъ расходовъ суммы, заходящія за 1000 р., для награжденія лучшихъ ученицъ по успѣхамъ и поведенію книгами, похвальными листами и медалями, золотыми и серебряными. Съ 1878 по 1890 и съ 1896 по 1901 г.г. за все время на покупку наградъ ученицамъ израсходовано около 10000 руб. Ассигновки на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій опредѣлялись, ежегодно увеличиваясь, на большія суммы: въ 1900 г.—300 р., въ 1905 г.—500 руб., въ 1910 г.—1000 руб. На пополненіе библіотеки ученической и фундаментальной въ 1880—81 г.г. пріобрѣтено книгъ на сумму 1012 руб. 21 коп.; въ 1882 г. на 391 руб. 60 коп.; въ 1883 г. на 840 руб. 40 к.; въ послѣдующіе годы ассигновки на библіотеки дѣлаются регулярно и достигаютъ за всѣ предъидущіе годы 18705 руб. 41 к.

Согласнымъ съ интересами учебнаго дѣла и вполнѣ справедливымъ, по мнѣнію Попечительнаго Совѣта гимназіи, было бы также награжденіе преподавательскаго персонала за особые труды и усердіе; но, по неимѣнію свободныхъ суммъ, статьи этой въ расходы не вносилось.

Только по случаю 25-лѣтія педагогической службы Попечительный Совѣтъ выдавалъ награды: А. Е. Граціпской—500 руб., Н. М. Егоровой—300 руб., Е. И. Сенюшкиной—300 руб., М. А. Шалаевской—300 руб., Н. С. Мальцевой—300 руб. Выдавались пособія на леченіе: А. Е. Граціпской—200 руб., Ханжину 200 руб., Экземплярскому 150 руб., Н. В. Фирюковой—50 руб., А. В. Фирюковой—100 руб.

Учительницы преподающія въ младшихъ классахъ гимназіи, съ среднимъ образованіемъ, получали по 35 руб. за годовой урокъ, преподающіе съ высшимъ образовательнымъ цензомъ—по 50 руб. Съ 1897 года плата эта повышена на 40 руб. за урокъ для

первыхъ, и 60 руб.—для вторыхъ. Въ 1907 году Попечительный Совѣтъ, разсматривая вѣдомость о вознагражденіи преподающихъ, постановилъ: преподающимъ общеобразовательныхъ предметовъ—(русскій яз., ариѳметика, исторія)—съ высшимъ образованіемъ—во всѣхъ классахъ по 70 руб. и съ среднимъ образованіемъ—по 50 руб. Въ 1909 году Совѣтъ нашелъ болѣе правильнымъ уравнять съ начала 1909/10 учебнаго года поурочную плату лицамъ съ высшимъ образованіемъ—въ младшихъ классахъ—съ такою же платой лицамъ съ среднимъ образованіемъ т. е. по 50 руб. за годовой урокъ. Съ начала 1909/10 учебнаго года вознагражденіе учительницамъ рукодѣлія установлено въ видѣ поурочной платы въ старшихъ классахъ по 40 руб. и въ младшихъ по 30 руб. за годовой урокъ. Ограниченное содержаніе получаемое классными надзирательницами,—16 р. въ мѣсяцъ было увеличено въ 1893 г. до 35 руб. въ мѣсяцъ, или 420 руб. въ годъ, причемъ уроковъ въ гимназіи онѣ уже не должны были имѣть, а посвящать свое время исключительно воспитательнымъ обязанностямъ. Въ 1907 г. Совѣтъ нашелъ необходимымъ установить вознагражденіе имъ въ 480 руб. въ годъ и періодическія прибавки за каждыя 5 лѣтъ службы—по 60 руб. въ годъ. Поурочная плата преподающимъ всѣ общеобразовательные предметы, а также новые языки, рисованіе, чистописаніе,—на 10 руб. за годовой урокъ повышена

За исправленіе письменныхъ работъ по русскому языку и словесности, французскому и нѣмецкому языкамъ и ариѳметикѣ—200 руб. въ годъ, съ 1 января 1911 года это вознагражденіе увеличено до 400 руб.

Въ 1908 г. пересмотрѣны были размѣры окладовъ жалованья Начальницы гимназіи и Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта. Принимая во вниманіе, что число учащихся въ гимназіи дошло почти до 1000 человѣкъ, Совѣтъ нашелъ необходимымъ освободить г. Начальницу отъ даваемыхъ ею уроковъ и увеличить ей жалованіе съ 1 іюля 1908 г. до 1500 руб. Размѣръ жалованія Предсѣдателю Педагогичеекаго Совѣта также увеличенъ Совѣтомъ до 900 руб.; для вновь поступающихъ преподающихъ въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ поурочную плату установить: лицамъ съ высшимъ образованіемъ по 60 руб. въ годъ, съ среднимъ по 50 и 40 руб.; за годовой урокъ, рисованія и чистописанія—также по 40 руб.; причемъ лица, не сдавшія государственнаго экзамена, приравниваются къ лицамъ съ среднимъ образованіемъ; по рукодѣлію и гимнастикѣ установлена поурочная плата.

Вознагражденіе врача.

Должность гимназическаго врача съ основанія гимназіи въ теченіе 34 лѣтъ не оплачивалось никакимъ жалованіемъ. Съ отказомъ врача Цандеръ, прослужившаго при гимназіи 10 лѣтъ, и назначеніемъ д-ра медицины П. П. Шишлина врачемъ при гимназіи, назначено ему было (1896 г.) жалованіе въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ. Со второй половины 1909 г. увеличено вознагражденіе врачу, такъ какъ онъ же исполняетъ обязанности врача общежитія и не получаетъ за это никакого вознагражденія;—Совѣтомъ ему назначено сверхъ получаемаго жалованія 300 руб. въ годъ, изъ суммъ общежитія 90 р. и за предоставленные три урока гигіены въ 8 классѣ 210 руб., что составляетъ всего 600 руб. въ годъ.

II. Педагогическій Совѣтъ.

Педагогическій Совѣтъ состоитъ изъ предсѣдателя совѣта, начальницы гимназіи, преподающихъ и классныхъ надзирательницъ.

Въ 50-лѣтній періодъ существованія гимназіи предсѣдателей было 7, начальницъ 6, преподавателей 137, преподавательницъ и классныхъ надзирательницъ 98. (См. прилож. № 12).

Засѣданій Совѣта доходило до 40 въ годъ, на нихъ обсуждались слѣдующіе вопросы: пріемъ ученицъ, результаты пріемныхъ и выпускныхъ испытаній, переводъ ученицъ изъ класса въ классъ, присужденіе наградъ лучшимъ ученицамъ, отличившимся своими успѣхами, прилежаніемъ и поведеніемъ; распредѣленіе уроковъ между преподавателями; распредѣленіе уроковъ по часамъ дня; измѣненіе количества уроковъ по предметамъ и классамъ; распредѣленіе учебнаго матеріала и письменныхъ работъ по четвертямъ и третямъ учебнаго года; обсужденіе особо выдающихся поступковъ ученицъ и мѣры взысканія за проступки; выборъ учебныхъ руководствъ и пособій; перемѣны учебниковъ; разсмотрѣніе по четвертямъ и третямъ учебнаго года отчетныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ, прилежаніи, вниманіи и поведеніи учащихся; выясненіе причинъ неуспѣшности отстающихъ ученицъ и изысканіе мѣръ къ поднятію таковой; постановленія о выдачѣ аттестатовъ ученицамъ, съ успѣхомъ окончившимъ курсъ гимназическаго ученія и назначеніе медалей отличнѣйшимъ изъ нихъ; постановленія объ удостоеніи ученицъ, съ успѣхомъ окончившихъ курсъ VIII педагогическаго класса, званія домашнихъ наставницъ и учительницъ и выдача имъ аттестатовъ; обсужденіе протоколовъ классныхъ и предметныхъ комиссій; заслушаніе распоряженій г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго Округа; о мѣрахъ класснаго и внѣкласснаго надзоровъ; разсмотрѣніе списковъ книгъ и учебныхъ пособій, предположенныхъ къ пріобрѣтенію для пополненія библіотекъ и кабинетовъ гимназіи; устройство юбилейныхъ празднествъ, экскурсій, прогулокъ и пр.

Согласно положенія о женскихъ гимназіяхъ 1870 года на Педагогическій совѣтъ возложена главная задача существованія учебнаго заведенія — учебно-воспитательная часть.

Употребляя всѣ средства и зависящія мѣры къ правильному и успѣшному ходу учебнаго дѣла въ гимназіи, педагогическій совѣтъ, подъ непосредственнымъ руководствомъ предсѣдателя совѣта и начальницы гимназіи, въ одинаковой степени заботился о воспитательной части гимназіи, считалъ главною своею обязанностью содѣйствовать развитію и укрѣпленію въ ученицахъ религіозно-нравственнаго чувства, пріучать ихъ къ дисциплинѣ, возбудить въ нихъ сознаніе нравственнаго долга и чувство собственнаго достоинства, и съ этою цѣлью требовать отъ нихъ благоприличія, какъ въ стѣнахъ гимназіи, такъ и внѣ ея.

Непосредственное наблюденіе за ученицами гимназіи въ воспитательномъ отношеніи, согласно положенія о женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, лежитъ на обязанности начальницы и классныхъ надзирательницъ. Начальница и надзирательницы старались, по возможности, изучать ввѣренныхъ ихъ попеченію ученицъ и съ этой цѣлью не только наблюдали за поведеніемъ ихъ въ классѣ, но и знакомились съ ихъ домашнимъ или квартирнымъ образомъ жизни. Онѣ посѣщали ученическія квартиры, а также слѣдили за поведеніемъ ученицъ въ болѣе людныхъ и посѣщаемыхъ публикой мѣстахъ, общественныхъ гуляніяхъ и увеселеніяхъ, напримѣръ, въ театрахъ, садахъ и пр.

Оцѣнка поведенія ученицъ вмѣстѣ съ выдающимися ихъ поступками ежедневно отмѣчалась въ ихъ дневникахъ, обязательно предъявляемыхъ родителямъ или родственникамъ ученицъ; кромѣ того проступки ученицъ заносились въ кондуитные списки, которые каждую четверть года предъявлялись подагогическому совѣту для оцѣнки послѣднимъ поведенія каждой ученицы. Знакомство съ индивидуальными особенностями характера ученицъ помогало начальницѣ, класснымъ надзирательницамъ и педагогическому совѣту гимназіи опредѣлять, какую мѣру полезнѣе принять въ каждомъ данномъ случаѣ, какой родъ взысканія лучше употребить въ случаѣ нарушенія ученицами дисциплинарнаго требованія заведенія.

О всѣхъ поступкахъ ученицъ и о взысканіяхъ, которымъ онѣ были подвергнуты, своевременно увѣдомлялись ихъ родители, при чемъ послѣднимъ обстоятельно выяснялись какъ характеръ поступка, такъ и родъ наложеннаго взысканія. Подобныя мѣры практиковались въ тѣхъ видахъ, чтобы родители ученицъ, зная ихъ проступки, съ своей стороны оказывали дѣятельное содѣйствіе къ достиженію учебно-воспитательныхъ цѣлей учебнаго заведенія.

Признавая, что для успѣшнаго воспитанія необходимо единство семьи и школы, начальница гимназіи, вмѣстѣ съ классными надзирательницами, всегда въ свободное отъ занятій время готовы бесѣдовать съ родителями ученицъ и, въ случаѣ надобности, сами просятъ ихъ дать нѣкоторыя объясненія относительно ихъ дѣтей. Къ сожалѣнію, надо замѣтить, что со стороны родителей гимназіи не всегда встрѣчаетъ сочувственное отношеніе къ мѣрамъ исправленія дѣтей. Ежегодно въ Педагогическій Совѣтъ начальницей и надзирательницами неоднократно заявлялось о нѣсколькихъ случаяхъ, когда родители не только не заботились внушать своимъ дѣтямъ уваженіе къ дисциплинѣ и порядку, но даже прямо противодѣйствовали мѣропріятіямъ педагогическаго совѣта, критикуя порядки гимназіи нерѣдко въ присутствіи своихъ дѣтей.

Въ цѣляхъ поднятія дисциплины, безъ которой учебное дѣло не можетъ итти вполнѣ удовлетворительно, совѣтомъ составлены правила для ученицъ относительно ихъ поведенія какъ въ гимназіи, такъ и внѣ ея, при чемъ особое вниманіе обращено на посѣщеніе ученицами театра, танцевальныхъ вечеровъ, спектаклей, концертовъ и т. п. съ подчиненіемъ такихъ посѣщеній контролю со стороны учебно-воспитательнаго персонала гимназіи.

По разсмотрѣніи отчетныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ, прилежаніи, вниманіи и поведеніи учащихся обращалось особое вниманіе на выясненіе причинъ неуспѣшности отстающихъ ученицъ и изыскивались мѣры къ поднятію успѣшности. Съ этой цѣлью вводились по нѣкоторымъ предметамъ дополнительные уроки, а также внѣурочныя занятія для неуспѣвающихъ по отечественному языку. Согласно постановленію педагогическаго совѣта, преподавателями русскаго языка и словесности устраивались по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ чтенія литературныхъ произведеній съ цѣлью: 1) научить ученицъ выразительному чтенію публично, 2) содѣйствовать развитію въ нихъ эстетическаго вкуса, 3) развить въ ученицахъ любовь къ разумному и полезному чтенію книгъ, 4) наполнить полезнымъ для ученицъ занятіемъ ихъ досугъ. Таковыя же чтенія устраивались преподающими исторію и географію, каждымъ по своему предмету преподаванія, къ послѣднимъ чтеніямъ приспособленъ волшебный фонарь.

Педагогическимъ совѣтомъ особое вниманіе было обращено на знакомство учащихся съ лучшими произведеніями русской и иностранной литературы, при чемъ чтеніемъ ученицъ руководятъ сами преподаватели, а для наблюденія за правильнымъ чтеніемъ заведены у ученицъ особыя тетради, гдѣ отмѣчаются прочитанныя произведенія, дѣлаются выписки изъ книгъ и высказывается пониманіе прочитаннаго.

Книги выдаются ученицамъ и на каникулярное время.

Ученическая библіотека раздѣлена на три отдѣла: младшій возрастъ, средній и старшій. Каждымъ отдѣломъ завѣдуетъ особое лицо, выбранное изъ членовъ педагогическаго совѣта.

Ученицамъ старшихъ классовъ разрѣшено пользоваться книгами и изъ фундаментальной библіотеки, съ разрѣшенія преподавателя соотвѣтствующаго предмета.

За 50-лѣтній періодъ времени существованія гимназіи педагогическимъ совѣтомъ выданы аттестаты 1730 ученицамъ объ окончаніи курса VII кл. изъ нихъ награждены медалями: золотыми 264 и серебрянными 174, всего 438 ученицъ, или 25% общаго числа окончившихъ курсъ, и 1430 ученицамъ объ окончаніи VIII педагогическаго класса, всего же ученицъ за указанное время перебывало въ стѣнахъ гимназіи 22700.

III. Родительскій комитетъ.

Организація Родительскаго Комитета при Пермской Маріинской женской гимназіи состоялось на двухъ общихъ собраніяхъ родителей созванныхъ 9 и 17 января 1906 г. Въ теченіе перваго полугодія существованія Комитета его дѣятельность имѣла исключительно учебно-воспитательный характеръ. Денежныхъ средствъ у Комитета не было, поэтому притти на помощь недостаточнымъ ученицамъ, или предпринять другія начинанія, требующія матеріальныхъ затратъ, Комитетъ не могъ. Въ слѣдующемъ году для необходимыхъ расходовъ Комитета предложено было родителямъ ученицъ дѣлать ежегодные взносы, считая по 50 к. съ каждой изъ ихъ дочерей. Комитетъ, въ лицѣ своего представителя М. Н. Семенова, участвовалъ въ созванномъ въ 1906 г. въ Уфѣ подъ предсѣдательствомъ Попечителя Уч. Округа совѣщаніи по дѣламъ женской гимназіи и обсужденіи вопросовъ женскаго образованія.

Съ 1907 г. вмѣстѣ съ скопленіемъ средствъ Родительскій Комитетъ могъ шире развить свою благотворительную дѣятельность и оказывать помощь бѣднымъ ученицамъ уплатою денегъ за ученье и учебными пособіями. Въ томъ же году положено было основаніе особому экскурсіонному фонду, отчисленіемъ единовременно 100 р. и постановленіемъ вносить въ этотъ фондъ 10% со всѣхъ поступленій.

Изъ мѣръ принятыхъ Родительск. Комитетомъ въ 1908—9—10 г.г., въ цѣляхъ повышенія успѣшности ученицъ, особенно важны: организація дополнительныхъ занятій съ мало успѣвающими ученицами и приглашеніе за счетъ Комитета репетиторовъ для бѣдныхъ ученицъ, организація лекцій для ученицъ старшихъ классовъ по химіи и метеорологіи, напечатаніе списковъ книгъ для внѣкласснаго чтенія, въ видѣ настѣнныхъ таблицъ, вывѣшенныхъ въ корридорахъ гимназіи. Заплачено за право ученія недостаточныхъ ученицъ и оказано пособій на сумму 2657 р. 48 к. и сдѣлано другихъ расходовъ для учащихся на сумму 484 р. 33 к., а всего 3145 р. 81 к. Въ засѣданіяхъ какъ Комитета, такъ и большинства Комиссій принимали участіе г. Начальница гимназіи, Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта и нѣкоторые другіе члены. Главный предметъ совѣщаній составляли преимущественно слѣдующіе вопросы: объ успѣшности ученицъ, съ выясненіемъ причинъ и изысканіемъ мѣръ къ поднятію таковой о положительныхъ мѣрахъ воздѣйствія на нравственность учащихся, согласно циркуляру г. Управляющаго учебнымъ округомъ отъ 31 октября 1908 года.

Такимъ образомъ, Родительскій Комитетъ выказываетъ дѣятельную заботливость объ улучшеніи условій учебно-воспитательнаго дѣла гимназіи. Симпатичное обращеніе, сдѣланное Маріинской женской гимназіи въ день юбилея отъ лица Родительскаго Комитета

Предсѣдателемъ его, Д. И. Бирюковымъ, лучше всего характеризуетъ установившіеся отношенія между новой корпораціей и Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи.

Отдавая полную справедливость Родительскому Комитету гимназіи за его разнообразную дѣятельность, вполнѣ согласованную съ дѣятельностью Педагогическаго Совѣта, и потому безусловно полезную, нельзя однако не замѣтить, что его начинанія вполнѣ цѣлесообразныя и желательныя остаются нерѣдко безъ практическаго осуществленія, безъ проведенія въ жизнь, въ силу недостатка матеріальныхъ средствъ.

Общество для вспомоществованія нуждающимся ученицамъ.

Съ 1905 года при гимназіи существуетъ Общество для вспомоществованія нуждающимся ученицамъ гимназіи.

Уставъ Общества утвержденъ въ 1909 году, 31 января.

Средства Общества составляются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ. Число членовъ Общества при основаніи его было 122, къ 1 января 1910 года—68. Для пополненія средствъ Общества устраиваются также въ гимназіи спектакли, концерты, елки, лоттереи.

Дѣятельность Общества состоитъ въ вспомоществованіи нуждающимся ученицамъ гимназіи взносимой платой за право ученія, выдачей книгъ и учебныхъ пособій, одежды, обуви, денегъ на лѣкарства, содержаніе, устройство горячихъ завтраковъ (завтраки устраиваются на 50 чел.).

Расходы Общества въ	1905	году	625 р.	81 к.
„ „ „	1906	„	937 „	61 „
„ „ „	1907	„	1650 „	— „
„ „ „	1908	„	1178 „	65 „
„ „ „	1909	„	2049 „	89 „
„ „ „	1910	„	903 „	12 „
Всего за 6 лѣтъ существованія Общество истратило . . .			7345 р.	18 к.

ПРИЛОЖЕНІЯ

къ историческому очерку

ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЯ

Пермской Маріинской женской гимназіи.

Приложеніе № 1.

РѢЧЬ

Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта А. А. Дубенскаго

въ день 50-ти лѣтія Пермской Маріинской женской гимназіи.

Ваше Преосвященство, Высокочтимый Владыко, Ваши Превосходительства, Милостивыя Государыни, Милостивые Государи и Вы, учащіяся дѣвушки и дѣти, будущія русскія женщины.

Маріинская Гимназія, которую мы чествуемъ сегодня, вступила 28 декабря 1910 года во вторую половину перваго столѣтія своей жизни.

Ко дню 50-ти лѣтняго юбилея Маріинской гимназіи въ этихъ стѣнахъ заключено 1000 дѣтей и дѣвушекъ, предѣлъ далѣе котораго Гимназія идти не можетъ. И мы можемъ сказать, что Маріинская Гимназія достигла своего предѣльнаго развитія, достигла полной возмужалости, которая доступна для учебнаго заведенія.

Въ 1860 году, въ первый годъ существованія Гимназіи, въ ней было 57 человѣкъ, до 1893 года число ученицъ не превышало 500. Съ 1893 года число ученицъ переходитъ 500 и непрерывно возрастаетъ, переходя въ 1907 году черезъ 1000. Съ 1908 года число ученицъ начинаетъ понижаться въ связи съ ограниченіемъ пріема въ виду очевиднаго переполненія Гимназіи.

Мы слышали здѣсь, что, за 50 лѣтъ существованія Гимназіи, въ ея стѣнахъ перебывало $22^1/_2$ тысячи ученицъ, что число окончившихъ курсъ VII классовъ было 1730 и что спеціальный классъ окончило 1430.

Мы видимъ, что въ среднемъ на 1 годъ истекшаго пятидесятилѣтія приходится 450 ученицъ и окончившихъ курсъ VIII классовъ около 30.

Наименьшій выпускъ изъ VIII класса—3 ученицъ—былъ III по счету, въ 1876 году, и наибольшій—87, въ 1904 году.

Для выполненія своихъ задачъ въ теченіе **истекшаго 50-лѣтія Маріинская Гимназія получила въ свое распоряженіе 1149157 рублей.**

Въ этомъ числѣ: приходъ отъ платы за ученіе выразился въ 508729 руб. 50 коп., или 44% отъ общей суммы прихода; пособія Государственнаго Казначейства въ 44085 р. или 4%; пособія общественныхъ учрежденій: 1) города 95466 руб. 46 коп. (8%), пособія земствъ 326693 руб. ($28^1/_2$%); проценты съ капиталовъ 5200 руб. 21 коп. и, наконецъ, разныя денежныя пожертвованія и случайныя поступленія—155233 руб. 85 коп. $13^1/_2$% отъ общей суммы поступившихъ средствъ. Стипендіатн. суммъ съ % 13749 руб. 26 коп. или $1,^1/_2$% общей суммы прихода.

За 50 лѣтъ существованія Маріинской Гимназіей **освобождено отъ платы 5070 ученицъ на сумму 110570 рублей.** Это составляетъ болѣе 20% отъ всего числа ученицъ и отъ поступившей платы за право ученія.

За 50 лѣтъ **израсходовано Гимназіей 1136258 руб.** Въ числѣ расхода первое мѣсто занимаетъ расходъ на преподавательскій персоналъ и администрацію, который въ сред-

немъ составляетъ на 1 годъ истекшаго пятидесятилѣтія около 15000 руб., на прочій персоналъ—606 руб. на низшихъ служителей—11641 руб., на содержаніе канцеляріи 191 руб., на учебныя пособія и пополненіе библіотеки по 370 руб. въ годъ, на содержаніе и ремонтъ зданія Гимназіи около 2831 руб. и на прочіе хозяйственные и др. расходы 2000 руб.

Этотъ средній за 50-ти лѣтіе расходъ ближе всего подходитъ къ расходамъ на 10-ти лѣтіе 1891—1900 г.г.

Послѣдняя смѣта, на 1911 годъ. далеко превышаетъ эти расходы. Здѣсь, по первой статьѣ персонала и администраціи, мы имѣемъ уже 41700 руб., расходъ на прочій персоналъ Гимназіи превышаетъ 1800 руб., расходъ на низшихъ служителей уже возросъ почти до 3000 руб., расходы на канцелярію составляютъ около 800 руб., расходы на библіотеку и пособія составляютъ около 1000 руб. Хозяйственные расходы исчислены въ суммѣ 5700 руб.

Вся расходная смѣта Гимназіи на 1911 годъ исчислена въ 55000 руб.

Въ 10-ти лѣтіе 1860—1870 г.г. средній годичный расходъ былъ менѣе 6000 руб., въ слѣдующіе 10-ти лѣтіе 1871—1880 г.г.—15080 руб., въ 10-ти лѣтіе 1881—1890 г.г.—21887 руб., въ 10-ти лѣтіе 1891—1900 г.г.—около 28185 руб., въ 1901—1910 г.г. средній расходъ составляетъ 42618 руб.

Ростъ расходовъ Маріинской Гимназіи значительно опередилъ ростъ доходовъ и тѣ небольшіе капиталы, которые приносили Гимназіи проценты, должны полностью идти на погашеніе долговъ.

Смѣта на 1911 годъ не могла быть сведена и, для покрытія недостатка доходовъ, Попечительному Совѣту пришлось прибѣгнуть къ повышенію платы за ученіе, каковое повышеніе будетъ имѣть мѣсто съ 1 половины будущаго 1911—1912 учебнаго года.

Вновь предположенная плата за ученіе составляетъ для первыхъ 4 классовъ—38 руб., для классовъ V—VII—45 руб. (безъ иностранныхъ языковъ) и въ VIII классѣ 65 руб. За иностранные языки: въ I—IV кл. плата оставлена прежняя по 8 руб. и V—VII классахъ по 10 руб. Плата за обученіе въ подготовительной школѣ, учрежденной съ осенняго полугодія 1910 года, вмѣсто 25 руб. назначена на 1911—1912 годъ въ 30 руб.

За время существованія Маріинской Гимназіи—повышеніе платы за ученіе производится въ 4-й разъ: первое повышеніе платы было сдѣлано въ 1880 году, затѣмъ въ 1896 и въ 1907 годахъ.

Настоящее повышеніе платы даетъ возможность Попечительному Совѣту удовлетворить текущія насущныя потребности Гимназіи, но оно не даетъ возможности ни сдѣлать всѣхъ необходмыхъ улучшеній по учебно-воспитательной части, ни произвести необходимыхъ затратъ на хозяйственныя сооруженія.

Попечительный Совѣтъ, сводя смѣту на 1911 годъ, не рѣшился на увеличеніе платы за ученіе въ томъ размѣрѣ, при которомъ покрылись бы всѣ потребности Гимназіи въ смыслѣ вполнѣ правильной постановки учебно-воспитательной части, онъ не могъ рѣшиться также на сокращеніе расходовъ, путемъ упраздненія параллельныхъ классовъ съ 1 половины 1911—1912 года.

Попечительный Совѣтъ единомысленно полагалъ, что сокращеніе параллелей было бы равносильно вивисекціи учебнаго заведенія и допустилъ лишь сокращеніе пріема въ младшіе классы.

Попечительный Совѣтъ не рѣшился также на включеніе въ доходную смѣту всей суммы платы за ученіе, полагая необходимымъ и впредь производить освобожденіе отъ платы въ предѣлахъ 4000 руб., которыя назначались на этотъ предметъ по расходнымъ смѣтамъ 1907—1911 года.

Попечительный Совѣтъ не могъ пойти навстрѣчу вполнѣ опредѣлившейся потребности въ увеличеніи воспитательнаго надзора. На 24 класса осталось по прежнему 11 надзирательницъ, число, очевидно, недостаточное.

Несомнѣнная потребность въ учебныхъ пособіяхъ и пополненіи библіотеки также остается въ значительной мѣрѣ неудовлетворенной и ассигнованія на этотъ предметъ, сдѣланныя по среднему 3-хъ лѣтнему расходу представляются недостаточными.

Далѣе, Попечительный Совѣтъ не рѣшился ввести въ смѣту расхода никакой суммы на вознагражденіе персонала Гимназіи за особо усиленные труды, несмотря на то, что онъ считаетъ это справедливымъ и согласнымъ съ интересами дѣла.

Попечительный Совѣтъ разсчитываетъ, что нѣкоторое дальнѣйшее улучшеніе дѣла возможно ожидать къ 1912 году, когда освободятся средства при закрытіи нѣкоторыхъ параллелей. Но ухудшать обстановку обученія, за счетъ покрытія приведенныхъ выше недочетовъ, Попечительный Совѣтъ считаетъ себя не вправѣ.

Изъ хозяйственныхъ мѣропріятій, желательныхъ для ближайшаго времени, слѣдуетъ указать на устройство водопровода, расходъ по которому, въ суммѣ всего около 5000 р., представляется совершенно необходимымъ.

Теперь, когда мы стоимъ на рубежѣ истекшаго пятидесятилѣтія и подводимъ ему итоги, мы должны отмѣтить, что Маріинская Гимназія не накопила денежныхъ капиталовъ. Она израсходовала все, что получала.

Всѣ денежные капиталы Маріинской Гимназіи состоятъ изъ 7 стипендій на сумму менѣе 10000 руб.

Но, за 50 лѣтъ своей жизни Маріинская Гимназія пріобрѣла очень цѣнный капиталъ въ своихъ зданіяхъ: зданіе Гимназіи стоитъ около 156430 руб., зданіе церкви 136 тысячъ руб. и зданіе общежитія 35498 руб., а всего около 328 тысячъ руб.

Зданіе Гимназіи построено въ промежутокъ 1884—1887 г.г. трудами Попечительницы Татьяны Даниловны Анастасьевой (портретъ ея въ этой залѣ). Зданіе храма сооружено въ 1895—1899 г.г. трудами Елизаветы Гавриловны Погодиной. Зданіе общежитія построено въ 1897—1899 г.г. при ближайшемъ участіи Попечительнаго Совѣта.

Въ этихъ зданіяхъ, составляющихъ собственность Маріинской Гимназіи, къ ея полувѣковому юбилею, заключены жертвы многихъ лицъ и учрежденій, но наибольшая доля жертвъ принадлежитъ и здѣсь тѣмъ учрежденіямъ, которыя питаютъ Маріинскую Гимназію въ теченіе всей ея жизни и до сего дня—это Губернское Земство, городъ Пермь и Пермское Уѣздное Земство.

И сегодня, здѣсь, въ торжественный день 50-й годовщины со дня рожденія Маріинской Гимназіи, отъ лица Попечительнаго Совѣта, я низко кланяюсь Пермскому Губернскому Земству, городу Перми и Пермскому Уѣздному Земству.

Заканчивая свое обозрѣніе, я считаю себя вправѣ сказать, что Маріинская Гимназія, которая израсходовала 1150 тысячъ руб. и дала Государству 1700 образованныхъ женщинъ, располагала для своей дѣятельности скромными средствми и бережно ихъ расходовала.

И теперь, когда Маріинская Гимназія вступила за порогъ второй половины вѣка, когда она уже дала Государству болѣе 1500 достойныхъ членовъ въ лицѣ тѣхъ женщинъ, которыя вышли изъ этихъ стѣнъ, съ законченной подготовкой, мы пожелаемъ ей еще большихъ средствъ и еще большей возможности для достиженія той великой цѣли, которая поставлена ей Государствомъ и обществомъ, и которая заключается въ томъ, чтобы несовершенное и слабое созданье дѣвочку-ребенка превратить въ сильное и совершенное существо-человѣка и даже болѣе того—въ русскую женщину.

Приложеніе № 2.

РѢЧЬ

начальницы гимназіи Т. И. Пашихиной.

Ваше Преосвященство, Ваши Превосходительства,
Милостивые Государи и Милостивыя Государыни.

Позволю себѣ предложить Вашему просвѣщенному вниманію краткій очеркъ жизни Маріинской женской гимназіи, которой нынѣ исполнилось 50 лѣтъ.

Въ 1857 году Министръ Народнаго Просвѣщенія Норовъ, по соглашенію съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщилъ всѣмъ Губернаторамъ о Высочайшей Волѣ относительно женскаго образованія, прося привлечь къ участію въ выполненіи Монаршей воли городскія общества. Г. Начальникъ Губерніи К. И. Огаревъ предложилъ Пермскому Обществу изыскать средства для открытія въ Перми женскаго училища 1-го разряда. Городская Дума въ засѣданіи 28 марта 1857 года *постановила* отпускать ежегодно по 600 руб. на содержаніе проэктируемаго училища. Однако постановленіе это не приводилось въ исполненіе въ теченіе трехъ лѣтъ—у города не было денежныхъ средствъ.

Но вотъ 5 сентября 1860 года вопросъ объ открытіи проэктированнаго училища поднимается въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта Пермской классической гимназіи, подъ предсѣдательствомъ достопамятнаго Директора И. Ф. Граціанскаго. Члены Совѣта, проникнутые горячимъ сочувствіемъ женскому образованію, дѣлаютъ постановленіе, что они принимаютъ на себя безвозмездное преподаваніе въ женскомъ училищѣ всѣхъ предметовъ. Кстати замѣчу, что эти же педагоги, по открытіи училища, изъ своего жалованія по мужской гимназіи отчисляютъ % въ пользу юнаго женскаго училища.

Протоколъ этого засѣданія Совѣта былъ помѣщенъ въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ, № 40, для всеобщаго свѣдѣнія и возбудилъ въ обществѣ дѣятельное отношеніе къ вопросу объ изысканіи средствъ для содержанія училища. Вскорѣ были устроены 2 литературно-музыкальныхъ вечера въ пользу училища. Стали поступать добровольныя пожертвованія. На прощальномъ обѣдѣ, даннымъ обществомъ Начальнику губерніи Огареву, собрано съ участниковъ обѣда 1000 руб. на нужды училища. Кромѣ того, купцомъ Каменскимъ былъ пожертвованъ для гимназіи полукаменный домъ (въ настоящее время домъ Уѣздной Земской Управы); нѣкоторые жертвователи обязались дѣлать ежегодные взносы, какъ напр., Городская Дума по 600 руб., графиня Рошфоръ до 200 руб., Кунгурскій купецъ Григорій Кирилловичъ Кузнецовъ 300 руб., Алексѣй Семеновичъ Губкинъ 50 руб. и предполагаемая плата за право ученія (приблизительно около 2000 р.), словомъ, ко дню открытія училища составилась сумма въ 5010 руб. 67 коп.

Когда суммы были опредѣлены, Директоръ училищъ возбудилъ ходатайство объ открытіи въ Перми женскаго училища предъ Г. Попечителемъ Казанскаго учебнаго Округа.

25 октября Начальницей училища Попечительный Совѣтъ избралъ Матильду Ѳоминичну Ильину, а Попечительницей—супругу Начальника Губерніи Александру Васильевну Лошкареву. 25-го же окряберя было *постановлено* ходатайствовать чрезъ Г. Попечителя о Высочайшемъ разрѣшеніи присвоить училищу наименованіе Маріинскаго

въ честь Имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, на что 16-го февраля 1861 года и послѣдовало ВЫСОЧАЙШЕЕ соизволеніе..

Была выработана программа преподаванія, установлены правила пріема учениць, опредѣлена плата за право ученія, намѣченъ былъ весь распорядокъ жизни учебнаго заведенія и 28 декабря 1860 года состоялось торжественное открытіе женскаго училища, а 8-го января 1861 года начались учебныя занятія при семи преподавателяхъ и при 57 учащихся, которыя были распредѣлены въ трехъ классахъ.

Такъ какъ, согласно Положенію о женскихъ училищахъ, ВЫСОЧАЙШЕ утвержденному 10 мая 1860 года, училище должно имѣть шестигодичный курсъ при 6-ти классахъ, то постепенно въ немъ прибавлялось ежегодно по I классу. Въ 1863 г. училище вошло въ норму, а въ 1864 году былъ первый выпускъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ училища.

Въ этомъ видѣ училище просуществовало 10 лѣтъ, т. е. до 1871 года, когда было преобразовано въ гимназію.

Такимъ образомъ 50-ти лѣтнее существованіе нашей гимназіи распадается на 2 періода—10-ти лѣтній училищный и 2-й періодъ—40-лѣтній гимназическій.

Бросимъ бѣглый ретроспективный взглядъ на первый періодъ жизни училища.

Въ программу преподаванія въ училищѣ были назначены: Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, ариѳметика, географія, исторія русская и всеобщая, естественная исторія, физика, чистописаніе и рукодѣліе; изъ необязательныхъ предметовъ: французскій языкъ, нѣмецкій языкъ, рисованіе, музыка и танцы.

Первые шаги молодого училища, словно шаги ребенка, были неувѣренные, шаткіе.

Учебное дѣло трудно налаживалось. Тому было много причинъ.

При открытіи училища пришлось принимать тѣхъ дѣтей, которыхъ привели родители. Изъ принятыхъ учениць образовали три класса, но въ каждомъ классѣ получилось нѣсколько группъ, различныхъ какъ по возрасту, такъ, въ особенности, по степени своихъ познаній. Естественно, что при такихъ условіяхъ не мыслима успѣшность обученія. Результаты ненормальнаго состава учащихся скоро сказались.

Въ 1862 г. изъ 109 учениць трехъ классовъ переведено было въ слѣдующіе классы лишь 78 учениць, а 31 ученица оставлены на повторительный курсъ.

Въ объясненіе слабой успѣшности преподаванія надо отмѣтить и то, что въ училищѣ не имѣлось ни библіотеки, ни учебныхъ пособій и руководствъ; что домашняго, дошкольнаго, обученія дѣвочекъ въ Перми почти не было; что часты были случаи, когда въ училищѣ не набиралось полнаго состава преподавателей: нѣкоторые преподаватели мужской гимназіи, при всемъ своемъ искреннемъ желаніи помочь женскому училищу, не могли взять необходимое количество уроковъ въ этомъ училищѣ, такъ какъ они не имѣли свободнаго времени.

Вслѣдствіе всего этого желающихъ поступить въ училище стало меньше, многія покидаютъ учебное заведеніе; такъ въ 1861/62 учебномъ году поступило только 19 учениць, выбыло 45; въ 62/63 учеб. году поступило 25, выбыло 29 учениць—словомъ, общее число воспитанницъ въ училищѣ стало замѣтно уменьшаться.

Попечительный Совѣтъ обратилъ вниманіе на слабую подготовку дѣтей и въ засѣданіи 12 октября 1864 года *постановилъ* открыть приготовительный классъ, что и было приведено въ исполненіе въ январѣ 1866 года.

Преподавательницами въ этомъ классѣ были назначены лица, окончившія въ этомъ же Маріинскомъ училищѣ; классъ существовалъ 7 лѣтъ и за все это время въ немъ обучалось 97 учениць, среднимъ числомъ по 14 учениць въ годъ. Какъ и слѣдовало ожидать, подготовка учениць не улучшилась, что можно видѣть по малоуспѣшности уче-

ницъ не смотря на ихъ малочисленность. Въ 1872 году съ августа приготовительный классъ былъ закрытъ.

Всѣ перечисленныя препятствія встрѣтились на первыхъ порахъ существованія училища вслѣдствіе недостатка матеріальныхъ средствъ, а по сему всѣ мѣры, принимаемыя Попечительнымъ Совѣтомъ, мало способствовали успѣху занятій и результатъ учебныхъ занятій въ теченіе всего десятилѣтняго училищнаго періода получался тотъ же, что и за первыя три года. За 10 лѣтъ существованія училища окончило полный курсъ 26 ученицъ.

Съ 1871 года училище вступаетъ въ новый фазисъ своего существованія: оно преобразовывается въ гимназію съ 7-ми лѣтнимъ курсомъ, согласно положенію о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Мин. Нар. Просв., Высочайше утвержденному 24 мая 1870 года, а съ 1874 года открытъ 8 педагогическій классъ.

Въ 1875 году было открыто отдѣленіе Педагогическаго класса для подготовки воспитанницъ, окончившихъ прогимназическій курсъ къ дѣятельности городскихъ, сельскихъ учительницъ: въ это отдѣленіе поступали ученицы, имѣвшія свидѣтельства за 4 класса. Это отдѣленіе просуществовало 10 лѣтъ и было закрыто въ 1885 году.

Преобразованіе это совершилось не вдругъ, а постепенно, нѣсколькими годами.

Въ 1870 году въ комиссіи изъ директоровъ средне-учебныхъ заведеній Казанскаго Учебнаго Округа, подъ предсѣдательствомъ г. Попечителя была выработана инструкція о предметахъ преподаванія и о числѣ уроковъ въ женскихъ гимназіяхъ, которыя дѣйствовали до 1875 года.

Съ 1875 года были введены новые учебные планы предметовъ, утвержденные г. Министромъ 31 августа 1874 года, а также правила пріемныхъ и переводныхъ испытаній. Эти правила дѣйствуютъ до настоящаго времени.

Такимъ образомъ при преобразованіи училища въ гимназію всѣ произведенныя измѣненія въ ходѣ преподаванія были сдѣланы съ той цѣлью, чтобы пополнить пробѣлы въ общемъ курсѣ гимназіи и отмѣтить курсъ программы какъ нѣчто законченное.

Предметы по классамъ распредѣлены въ болѣе строгомъ порядкѣ и постепенномъ соотвѣтствіи возрасту учащихся и степени трудности къ усвоенію научнаго матеріала. Увеличено количество уроковъ.

Съ преобразованіемъ училища въ гимназію количество ученицъ стало возрастать и въ 1881 году дошло до 482 ученицъ, но въ продолженіе слѣдующихъ 5-ти лѣтъ количество ученицъ немного спадаетъ - и къ 1885 году состоитъ 366 ученицъ. Затѣмъ снова замѣчается возрастаніе количества учащихся; въ 1890 году—421 ученица, 1895—600 ученицъ, въ 1900 году—786 ученицъ, 1905 году—851 ученица, въ 1906 году—977 ученицъ, 1907 году—1013 ученицъ, въ 1908 году—982 ученицы, пониженіе было вызвано распоряженіемъ Мин. Нар. Просв. о предѣльномъ количествѣ ученицъ въ классѣ (по 40) и тѣмъ, что закрытъ былъ приготовительный классъ. Въ 1909 году—905 ученицъ, въ 1910 году 968 ученицъ (открыта была школа для первоначальнаго обученія).

Всего ученицъ за 40 лѣтъ существованія гимназическаго періода окончило въ 7-мъ классѣ 1660 ученицъ, въ 8-мъ классѣ – 1471 ученица.

Количество параллельныхъ классовъ все увеличивалось и, не смотря на большое помѣщеніе гимназіи, помѣщеніе оказалось недостаточнымъ, въ 1908 году Попечительный Совѣтъ рѣшилъ сократить общежитіе при гимназіи на половину (90 чел.) на 45 ученицъ и верхній этажъ предоставить для гимназіи. Въ текущемъ учебномъ году число классовъ пришлось еще увеличить до 25 и теперь уже весь верхній этажъ общежитія принадлежитъ гимназіи, гдѣ помѣщается 4 класса, физическій кабинетъ и учительская комната.

Въ годъ открытія училища преподавательскій персоналъ состоялъ изъ 7 лицъ; въ настоящее время количество преподающихъ возросло до 44.

За все время существованія учебнаго заведенія въ теченіе 50 лѣтъ въ составѣ Педагогическаго Совѣта находилось 260 человѣкъ.

Число воспитательницъ рѣдко было въ достаточномъ количествѣ, всегда приходилось по два класса на одну классную надзирательницу, а за послѣдніе 3 года приходится и по 3 класса на одну надзирательницу.

Количество ихъ возрастало такъ: при открытіи въ 1860 году было 3 классныхъ надзират. при 3-хъ классахъ, въ настоящее время при 968 ученицахъ 24 классахъ, 11 классныхъ надзирательницъ.

Первой Начальницей гимназіи была Матильда Ѳомишична Ильина, прослужившая 2 года, затѣмъ М. Е. Фирекъ—5 лѣтъ, А. Е. Грацинская—31 годъ, В. И. Захарова—4 года.

Общежитіе.

Многіе родители, живущіе въ уѣздѣ, обращались къ Начальницѣ Гимназіи съ своими затрудненіями найти квартиру для своихъ дочерей, оставляемыхъ въ незнакомомъ городѣ у чужихъ людей, выражая при этомъ сожалѣніе, что при гимназіи нѣтъ пансіона, куда они могли бы помѣстить своихъ дѣтей. Болѣлъ и Попечительный Совѣтъ, что у него нѣтъ средствъ на устройство пансіона.

Но вотъ по иниціативѣ г-жи Попечительницы Гимназіи, г-жи Анастасьевой, въ половинѣ 84 года учредилось въ Перми „Общество для доставленія квартиръ ученицамъ гимназіи“ уставъ котораго и былъ утвержденъ 22 ноября 1883 года высшимъ Начальствомъ. Общество это заботилось и о бѣдныхъ ученицахъ, доставляя имъ учебники, платье, обувь и т. п. Въ 1889 году Попечительный Совѣтъ, заботясь о благосостояніи ученицъ, нашелъ возможнымъ отдать въ безвозмездное пользованіе „Общества для доставленія квартиръ ученицамъ“ свой домъ, въ которомъ и было устроено общежитіе.

Количество пансіонерокъ все увеличивалось и домъ общежитія оказался недостаточнымъ. Явилась потребность въ болѣе обширныхъ помѣщеніяхъ для общежитія.

Попечительный Совѣтъ обратился за помощью въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, которое и дало ссуду въ 10 тысячъ; Губернское Земство 10000 руб., такимъ образомъ при помощи пожертвованій, ссудъ и остатка спеціальныхъ средствъ выстроили настоящій домъ по Петропавловской улицѣ, соединивъ его теплымъ ходомъ съ гимназіей.

Количество пансіонерокъ возросло до 95 человѣкъ.

Въ 1908 году, въ виду увеличенія ученицъ гимназіи, рѣшено было взять часть помѣщенія общежитія, сокративъ для этого количество ученицъ общежитія до 45. Такимъ образомъ и существуетъ въ настоящее время общежитіе въ среднемъ и нижнемъ этажахъ, а весь верхній этажъ отданъ подъ гимназію.

Церковь.

Достиженію воспитательныхъ задачъ гимназіи много содѣйствуетъ существующая при гимназіи своя церковь, которая учреждена трудами бывшаго Начальника губерніи Погодина въ 1894 году.

Во время богослуженій прислуживаютъ и несутъ обязанности чтецовъ сами ученицы, изъ нихъ же составленъ и церковный хоръ.

Въ настоящее время Ктиторомъ церкви состоитъ Его Превосходительство Господинъ Начальникъ Губерніи Викторъ Александровичъ Лопухинъ.

Общество вспомоществованія.

При гимназіи существуетъ съ 1905 года „Общество вспомоществованія недостаточнымъ ученицамъ гимназіи".

Цѣль Общества помогать учащимся взносомъ платы за право ученія, покупкой учебниковъ, платья, обуви и даже доставленіемъ полнаго содержанія бѣднѣйшимъ ученицамъ.

Средства Общества—членскіе взносы и доходы отъ устройства вечеровъ, концертовъ. Къ сожалѣнію первая статья—членскіе взносы—мало поддерживаетъ Общество и потому приходится часто прибѣгать ко второй – устройству вечеровъ, концертовъ. За все время существованія Общество оказало пособія въ размѣрѣ 7195 р. 38 к.

Родительскій комитетъ

Въ Маріинской гимназіи съ 1905 года существуетъ Родительскій Комитетъ.

Надо отдать полную справедливость Родительскому Комитету Маріинской гимназіи за его разнообразную дѣятельность, которая вполнѣ согласована съ учебными и воспитательными задачами гимназіи. Комитетъ оказываетъ помощь и въ матер. отношеніи: взносомъ платы за право-ученіе, покупкой одежды, обуви и денежными ежемѣсячными пособіями.

Колонія.

Въ нашей многолюдной гимназіи наблюдается большое количество малокровныхъ, слабыхъ, стоящихъ на порогѣ болѣзни ученицъ. Есть много сиротъ, не имѣющихъ ни отца, ни матери и живущихъ исключительно при помощи со стороны Родительскаго Комитета и общества вспомоществованія при Маріинской гимназіи. Много недостаточныхъ семей, которыя не въ состояніи дать дѣтямъ возможности подышать лѣтомъ чистымъ воздухомъ, пожить въ деревнѣ и такимъ образомъ набраться силъ для слѣдующей трудовой зимы. Видъ такихъ дѣвочекъ—худенькихъ, съ блѣдными личиками, малорослыхъ, плохо развитыхъ физически—навелъ меня на мысль устроить дачу-колонію. При неоднократныхъ переговорахъ съ родителями, я всюду встрѣчала полное сочувствіе; въ этомъ дѣлѣ я нашла поддержку у нашего Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта, уважаемаго Ал-дра Ал. Дубенскаго, благодаря которому мысль о дачѣ-колоніи теперь близка къ осуществленію.

Въ апрѣлѣ 1909 года я подала на Высочайшее Имя прошеніе, на которое 2 іюля 1910 года послѣдовало ВЫСОЧАЙШЕЕ соизволеніе на предоставленіе Маріинской женской гимназіи въ мѣстности Нижнія Курьи участка земли мѣрою въ 1 десятину со всѣмъ находящимся на немъ лѣсомъ.

Въ настоящее время заготовлены нѣкоторые строительные матеріалы и участокъ обнесенъ со всѣхъ сторонъ изгородью.

Средства для постройки нужныхъ для колоніи помѣщеній образуются изъ $^1/_2$ сбора съ устраиваемыхъ мною концертовъ, вечеровъ, елокъ. Вторая $^1/_2$ поступаетъ въ Общ. Вспомощ. недост. учениц. Въ настоящее время средства Колоніи таковы:

отъ устройства елки въ 1909 году	300 р. — к.
отъ устройства вечера 20 октября 1910 г.	488 р. 32 к.
и отъ елки 28 декабря 1910 г.	373 р. 47 к.
Такимъ образомъ на постройку имѣется	1171 р. 79 к.

Для постройки же необходимо не менѣе 3000 руб., но позволяю себѣ питать надежду, что добрыя люди отзовутся, придутъ на помощь, дадутъ возложность цѣлымъ десяткамъ дѣтей укрѣпить, поправить свое здоровье, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ прямо спасти дѣтей и дать имъ возможность вырасти здоровыми, крѣпкими физически и духовно—и такимъ образомъ воспитать изъ нихъ энергичныхъ труженицъ на предстоящихъ имъ различныхъ поприщахъ.

Въ 1857 году раздавшійся голосъ съ высоты Престола призвалъ женщину къ образованію и тѣмъ далъ ей полную возможность примѣнить свои силы на разныхъ поприщахъ. Средняя школа полагаетъ прочную основу къ дальнѣйшему развитію женщины, она даетъ и необходимыя для жизни знанія.

Ученье въ самомъ широкомъ смыслѣ, являясь часто цѣлью жизни, даетъ женщинѣ во всѣхъ случаяхъ право занять почетное мѣсто въ семьѣ и обществѣ.

Божественная искра въ человѣкѣ должна превратиться въ пылающій свѣточъ, которымъ озаряется путь жизни.

Человѣкъ долженъ постоянно стремиться къ полному развитію; но это развитіе можетъ быть правильнымъ и принесетъ благотворные результаты только тогда, когда правильно заложены его основы—это и выполняетъ средняя школа.

Пріобрѣтаемыя въ средней школѣ знанія облегчаютъ жизненный путь человѣку вообще, а женщинѣ—въ особенности.

Когда передъ женщиной стоитъ завидная участь быть женой и матерью, правильно поставленная средняя школа даетъ ей достаточныя средства къ исполненію этого священнаго долга.

Но та же средняя школа даетъ возможность самостоятельнаго труда и для тѣхъ, которымъ не суждено имѣть свою семью.

Наболѣе счастливыя имѣютъ доступъ къ высшему образованію.

Но всѣ безъ исключенія будутъ имѣть возможность честнымъ и полезнымъ трудомъ добыть себѣ вѣрный кусокъ хлѣба. И общество и Государство зовутъ теперь женщину въ ряды своихъ работниковъ; жизнь предъявляетъ женщинѣ серьезныя требованія и эти требованія жизни должна предвидѣть и по силѣ возможности удовлетворить правильно поставленная средняя школа, естественная задача которой создать законченный нравственный типъ женщины и дать ей достаточное умственное развитіе.

Въ связи съ этими задачами средней школы мы должны прежде всего пожелать нашему молодому поколѣнію учиться познать Бога, чтобы, вѣруя въ Его Великую благость, имѣть постоянную вѣру и поддержку въ жизни; только вѣра въ Бога и надежда на Его милосердіе можетъ поддержать человѣка въ тяжелыя минуты жизни.

Пожелаемъ затѣмъ учиться познать человѣка, чтобы жить въ идеальномъ отношеніи съ нимъ, видѣть въ немъ ближняго своего. Только на этомъ незыблемомъ основаніи создаются правильныя взаимныя отношенія людей, которые составляютъ общество.

Пріятнымъ долгомъ считаю отмѣтить, что Маріинская гимназія приготовила многихъ беззавѣтныхъ честныхъ труженицъ.

Имъ не страшна работа даже въ самыхъ отдаленныхъ и глухихъ уголкахъ нашего края. Мы видимъ ихъ врачами, учительницами, фельшерицами, телеграфистками, отдающими свои силы и здоровье на пользу родины.

Дорогія наши питомицы.

При переходѣ нашей гимназіи въ новое полустолѣтіе я обращаюсь къ вамъ съ горячимъ пожеланіемъ, чтобы и вы стройно шли по пути, проложенному вашими предшественницами, чтобы вы, по ихъ примѣру, выработали въ стѣнахъ нашей гимназіи въ себѣ привычку къ труду, запаслись научными познаніями и, вступивъ въ самостоятельную жизнь, свято оправдали возлагаемыя нами на васъ надежды.

Оставайтеся же всегда добрыми, послушными, съ отзывчивымъ сердцемъ, какими я васъ привыкла видѣть и тогда, я увѣрена, вы станете достойными уваженія, полезными членами общества и гордостью нашей гимназіи.

Приложеніе № 3.

ВѢДОМОСТЬ

О ПРИХОДѢ СУММЪ НА СОДЕРЖАНІЕ

Пермской Маріинской женской гимназіи

за время 1860 по 1910 г. включительно.

ПРИХОДЪ.

Годъ.	Остатки отъ истекшихъ лѣтъ.		Поступленіе.																		Итого поступило въ теченіе года.		Состояло. Всего остатка и приказа по кассовымъ книгамъ гимназіи отдѣльно за каждый годъ.	
			Плата за право ученія.		Пособія.						Пожертвованій.		Разныхъ суммъ.		Остатки суммъ бывшихъ попечительствъ.		На постройку церкви.		На покупку рояли.				Позаимствованій. Изъ суммъ.					
					Государственнаго Казначейства.		Городского Общества.		Земствъ.														Общежитія.		Церкви.			
	Руб.	Коп.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1860	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5010	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5010	67	—	—
1861	—	—	1799	50	—	—	277	—	—	—	600	—	1938	82	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4615	32	9625	99
1862	5511	59½	1097	—	—	—	291	—	—	—	700	—	1039	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3127	24	8638	83½
1863	3195	37½	1114	50	—	—	338	50	—	—	1025	83	2531	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5010	76	8206	13½
1864	1232	26½	948	—	—	—	850	36	—	—	2854	94	1576	98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6221	28	7453	54½
1865	10	10¾	962	—	—	—	1128	60	—	—	2106	—	4841	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9038	18	9048	28¾
1866	413	36½	1052	—	—	—	642	—	—	—	2456	55	1299	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5450	20	5863	56
1867	87	34	899	50	—	—	675	—	—	—	4767	50	443	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6785	90	6873	24½
1868	1799	13½	957	50	—	—	544	—	—	—	2564	74	107	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4173	24	5972	87½
1869	1074	99	1332	50	—	—	527	—	—	—	2713	74¼	206	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4780	04	5855	03¼
1870	294	28	1577	50	585	—	697	—	893	—	2208	92	401	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6362	42	6656	70
1871	1110	92	2355	50	500	—	756	50	3000	—	668	20	1187	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8467	38	9578	30
1872	2107	35	3000	—	1000	—	654	50	3000	—	1799	59	600	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10034	09	12141	44¾
1873	2063	21¾	3217	50	1500	—	1000	—	3000	—	1054	71½	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10072	22	12135	43¼
1874	1987	37	4012	50	1500	—	1000	—	6000	—	1372	39	2251	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16166	69	18154	06
1875	5303	56¼	4490	—	—	—	1000	—	4500	—	1362	24	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11652	24	16955	80
1876	1334	80½	4095	—	2600	—	1500	—	7700	—	1245	83	1119	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18234	78	19569	58¼
1877	54	61	5002	50	1400	—	1500	—	7600	—	1127	68	1052	74	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17715	25	17769	86
1878	63	91	4727	50	1400	—	1500	—	8550	—	1056	93	3259	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20494	35	20558	26
1879	860	62	4854	50	1400	—	1500	—	8250	—	1029	87	340	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17388	98	18224	60
1880	229	21	6516	50	1200	—	2000	—	8800	—	900	—	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19496	81	19762	02
1881	38	24	8448	—	1200	—	2000	—	8850	—	566	80	1970	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23073	70	23111	94
1882	2738	85	7576	50	1000	—	2000	—	8550	—	1666	55	1304	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22167	91	24906	76

ПРИХОДЪ.

Годъ.	Остатки.		Поступленіе.																										Итого поступило въ теченіе года.		Состояло.	
	От истекшихъ лѣтъ.		Плата за право ученія.		Пособія.						Пожертвованій.		Разныхъ суммъ.		% бумаги пит… гимн…	…денд. суммъ %%-ты купоновъ.		На постройку церкви.		На покупку рояли.				Позаимствованій. Изъ суммъ.						Всего остатка и прихода по кассовымъ книгамъ гимназіи отдѣльно за каждый годъ.	
					Государственнаго Казначейства.		Городского Общества.		Земствъ.															Общежитія.		Церкви.					
	Руб.	Коп.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1883	3531	25	8489	—	1000	—	2000	—	8250	—	1079	33	1532	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22350	45	25881	70
1884	4726	97	7547	—	1000	-	1150	—	9150	—	1217	57	1023	28	[illegible]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22180	04	25907	01
1885	4470	22	7102	—	900	—	2935	—	8300	—	370	73	1786	73	[illegible]	1400	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22973	23	27443	45
1886	5732	—	7111	50	900	—	2000	—	8300	—	916	84	1008	72	[illegible]	1046	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21458	37	27190	37
1887	6375	—	7318	50	900	—	2000	—	8300	—	617	69	1971	46	[illegible]	1123	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22302	79	28678	19
1888	4256	84	7384	50	900	—	1000	—	8300	—	515	18	2467	46	[illegible]	164	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20770	60	26027	44
1889	4261	62	7411	—	900	—	2000	—	8300	—	519	80	3498	14	[illegible]	135	52	500	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23272	15	27533	77
1890	5116	05	7899	50	900	—	2000	—	8300	—	508	19	3780	70	[illegible]	28	96	4000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27448	89	32564	94
1891	9179	22	8358	—	900	—	2000	—	8300	—	528	89	2957	54	[illegible]	128	70	117	15	337	53	—	—	—	—	—	—	23650	58	32829	80
1892	11302	68	8363	50	900	—	2000	—	8300	—	525	49	2846	45	[illegible]	120	94	135	41	184	04	—	—	—	—	—	—	23430	48	34733	16
1893	12671	89	10337	—	900	—	2000	—	8300	—	640	72	3355	20	[illegible]	189	50	196	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25938	42	38671	31
1894	14080	39	11174	50	900	—	3000	—	9300	—	561	62	3696	09	[illegible]	526	64	569	12	—	—	—	—	—	—	—	—	29903	—	43983	39
1895	19751	48	11315	50	900	—	3000	—	9300	—	380	—	2551	64	[illegible]	179	78	108	20	13	79	—	—	—	—	—	—	28024	53	47476	01
1896	14501	11	12462	—	900	—	3000	—	9300	—	680	—	1991	35	[illegible]	175	80	—	—	10	86	—	—	—	—	—	—	28927	19	43428	30
1897	14536	26	15322	—	900	—	3000	—	9300	—	530	—	1653	26	[illegible]	2259	88	—	—	14	40	—	—	1000	—	—	—	34270	73	48806	99
1898	15986	49	15312	—	900	—	3000	—	9300	—	250	—	1505	57	[illegible]	230	77	—	—	26	70	—	—	—	—	—	—	30800	-	46787	21
1899	1597	44	15793	—	900	—	3000	—	9300	—	130	97	1348	69	[illegible]	…и пособіе бѣд…ученицамъ. 511	69	25	—	2	10	—	—	4000	—	—	—	35422	32	51379	76
1900	20935	—	17724	—	1200	—	3000	—	9300	—	200	—	2066	—	[illegible]	%% 271	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34100	16	55035	83
1901	21526	—	18015	—	1200	—	3000	—	9000	—	100	—	1106	14	[illegible]	317	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33115	02	54611	12
1902	20521	58	17640	—	1200	—	4000	—	9200	—	100	-	2035	65	[illegible]	274	36	—	—	—	—	—	—	1500	-	—	—	36233	55	56755	13
1903	13292	15	21874	—	1200	—	3000	—	9400	—	100	—	2077	10	[illegible]	279	07	—	—	—	—	—	—	—	—	920	72	39069	92	52365	07
1904	1550	42	19241	—	1200	—	3000	—	9000	—	100	—	2772	49	[illegible]	268	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35735	10	49285	52

ПРИХОДЪ.

Годъ.	Остатки. От истекшихъ лѣтъ. Руб.	Коп.	ПОСТУПЛЕНIЕ. Плата за право ученія. Руб.	К.	ПОСОБІЯ. Государственнаго Казначейства. Руб.	К.	ПОСОБІЯ. Городского Общества. Руб.	К.	ПОСОБІЯ. Земствъ. Руб.	К.	Пожертвованій. Руб.	К.	Разныхъ суммъ. Руб.	К.	% % бумаги на пита… гимназ… Руб.	…пенд. суммъ %%-ты купоновъ. Руб.	К.	На постройку церкви. Руб.	К.	На покупку рояли. Руб.	К.	Руб.	К.	Позаимствованій. Изъ суммъ. Общежатія. Руб.	К.	Позаимствованій. Изъ суммъ. Церкви. Руб.	К.	Итого поступило въ теченіе года. Руб.	К.	Состояло. Всего остатка и прихода по кассовымъ книгамъ гимназіи отдѣльно за каждый годъ. Руб.	К.
1905	12548	75	18956	—	1100	—	3000	—	9200	—	100	—	1858	99	15[illegible]	1582	42	—	—	—	—	—	—	1000	—	—	—	36950	17	49498	92
1906	13875	15	23632	—	1100	—	3000	—	9000	—	100	—	1529	40	15[illegible]	308	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38874	15	52747	30
1907	12624	43	29672	—	1100	—	3000	—	9000	—	100	—	1555	78	14[illegible]	1259	25	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—	45936	48	58578	91
1908	15241	30	35208	50	1500	—	3000	—	9000	—	100	—	1896	98	14[illegible]	275	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51122	91	66337	21
1909	17686	42	33648	50	1300	—	3000	—	9000	—	—	—	1471	76	15[illegible]	383	50	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—	49056	81	66743	23
1910	13986	95	34472	—	1300	—	3000	—	9000	—	—	—	2984	16	33[illegible]	308	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51398	87	65385	82
Всего . . .	—	—	508729	50	44085	—	95466	46	326693	—	51803	82	88569	01	520[illegible]	13749	26	5650	88	589	42	—	—	7700	—	920	72	1149157	28	Остатокъ на 1-е января 1911 года. 12899	07

Приложеніе № 4.

ВѢДОМОСТЬ

О РАСХОДАХЪ СУММЪ ПО СОДЕРЖАНІЮ

Пермской Маріинской женской гимназіи

за время 1860 по 1910 г. включительно.

РАСХОДЪ

Годъ.	ВЫДАНО. Жалованіе. Председателю Педагогич. Совѣта.		Начальницѣ гимназіи.		Надзирательницамъ.		Преподающимъ.		Служащимъ канцел. и прочему персоналу.		УПЛАЧЕНО. Служителямъ гимназіи.		На канцелярскіе расходы.		На учебныя пособія и библіотеку.		На содержан. зданія гимназіи и ремонтъ мебели и пр.		Пособія и пр.		ИЗРАСХОДОВАНО. На мелкіе расходы.		На разные расходы.		Изъ % отъ стипендій.		На постройку церкви.		На покупку рояли.		Расходы по церкви.		ВОЗМѢЩЕНО. Въ средства: Церкви.		Общежитія.		Итого.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1861	—	—	—	—	549	78	1110	50	210	—	269	50	—	—	—	—	1684	77	5	13	87	125	97½	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4114	39½
1862	—	—	324	42	916	30	2427	76	210	—	234	—	—	—	—	—	823	30	—	60	42	57	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5443	46
1863	—	—	683	28	1066	24	3481	90	210	—	284	—	—	—	19	10	925	33	—	74	44	229	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6973	87
1864	—	—	550	—	1100	—	3722	14	210	—	268	50	—	—	53	50	1340	54	—	89	19	109	56½	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7443	43½
1865	—	—	300	—	924	63	3351	73	210	—	224	—	—	—	—	—	3202	45	19	18	—	109	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8634	92
1866	—	—	150	—	833	—	3666	—	150	—	190	40	—	—	—	—	658	84	—	—	—	127	98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5776	22
1867	—	—	—	—	800	—	3597	—	137	50	174	70	—	—	—	—	241	93	—	40	40	82	08	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5073	61
1868	—	—	—	—	800	—	3547	89	120	—	168	—	—	—	—	—	138	91	—	30	47	92	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4897	93
1869	—	—	300	—	800	—	3708	82	120	—	172	—	—	—	123	35	223	30	—	—	—	113	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5560	75
1870	—	—	300	—	800	—	3706	02	120	—	180	90	—	—	—	—	340	10	—	26	80	71	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5545	78
1871	—	—	253	32	600	—	4458	39	120	—	194	—	35	10	12	12	1640	39	—	65	13	92	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7470	95
1872	—	—	671	—	600	—	5911	63	120	—	430	40	68	71½	157	43	1894	03	5	—	—	75	20	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10078	22½
1873	—	—	741	50	800	—	6389	75	240	—	434	80	92	77	134	88	1159	77	5	—	—	98	26¼	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10148	6½
1874	—	—	850	—	800	—	7329	70	240	—	567	80	129	22	126	75	2576	70	15	—	—	79	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12850	49
1875	—	—	850	—	1375	—	8958	89	240	—	550	36	115	60	441	65	2676	99	15	—	—	60	19	200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15620	99
1876	—	—	850	—	1375	—	11354	25	240	—	652	31	225	93	191	15	3218	39	46	98	50	117	56	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19514	97
1877	—	—	850	—	1450	—	12277	13	240	—	674	52	181	52	41	15	1468	85	35	31	40	39	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17705	95
1878	—	—	850	—	1450	—	12384	39	240	—	708	13	177	94	229	02	865	99	60	—	—	61	23	2500	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19697	78
1879	—	—	850	—	1450	—	11949	40	360	—	896	42	167	10	345	73	1263	01	24	74	31	46	52	175	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18020	78
1880	—	—	850	—	1450	—	11693	63	360	—	942	—	283	50	1172	36	2251	50	49	67	50	117	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19687	78
1881	—	—	850	—	1450	—	11908	70	360	—	1005	80	247	—	1510	51	2312	49	47	48	70	108	30	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20373	09
1882	—	—	850	—	1450	—	12137	70	360	—	1041	22	80	82	584	80	3191	30	133	60	—	98	83	185	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21375	51
1883	—	—	850	—	1450	—	13183	70	415	—	1048	—	135	38	1428	86	965	26	94	80	—	100	77	551	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21154	73

РАСХОДЪ

Годъ	ВЫДАНО. Жалованія. Предсѣдателю Педагогич. Совѣта		Начальницѣ гимназіи		Надзирательницамъ		Преподающимъ		Служащимъ канцел. и прочему персоналу		УПЛАЧЕНО. Служителямъ гимназіи		На канцелярскіе расходы		На учебныя пособія и библіотеку		На содержан. зданія гимназіи и ремонтъ мебели и пр.		Пос[illegible] и на[illegible] уч[illegible]		[illegible] продан. библіотеку		ИЗРАСХОДОВАНО. На мелкіе расходы		На разные расходы		Изъ % стипендій		На постройку церкви		На покупку рояля		Расходы по церкви		ВОЗМѢЩЕНО въ средства: Церкви		Общежитія		Итого	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1884	—	—	850	—	1450	—	13136	73	600	—	1053	75	209	94	545	32	1799	66	68[illegible]	[illegible]	40	—	156	46	914	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21436	79
1885	—	—	850	—	1450	—	13092	95	580	—	1054	—	236	—	351	87	2128	11	68[illegible]	[illegible]	103	—	162	45	1019	83	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21711	45
1886	—	—	850	—	1450	—	12637	—	540	—	1030	18	775	23	325	25	2133	60	8[illegible]	[illegible]	—	—	98	54	878	27	13	74	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20814	97
1887	—	—	850	—	1450	—	11969	63	540	—	1204	16	244	24	506	84	4221	53	53[illegible]	[illegible]	—	—	159	02	2738	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24421	35
1888	—	—	850	—	1450	—	11525	73	540	—	1520	10	178	87	92	80	2501	31	101[illegible]	[illegible]	—	—	203	49	1842	50	42	98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21765	82
1889	—	—	850	—	1515	37	11734	09	540	—	1538	80	280	37	376	09	2485	15	104[illegible]	[illegible]	—	—	126	32	1855	77	97	54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22417	72
1890	—	—	850	—	1489	76	11425	55	540	—	1518	80	236	91	128	43	4285	92	27[illegible]	[illegible]	—	—	155	78	2353	68	125	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23385	72
1891	—	—	850	—	1489	82	12248	29	583	33	1538	80	226	83	159	70	2295	79	19[illegible]	[illegible]	—	—	118	98	1706	78	74	06	41	09	—	—	—	—	—	—	—	—	21257	12
1892	—	—	850	—	1409	22	12249	91	540	—	1519	52	279	32	479	89	2771	34	20[illegible]	[illegible]	—	—	142	46	1478	03	127	10	8	83	—	—	—	—	—	—	—	—	22061	27
1893	—	—	850	—	1470	—	12932	40	660	—	1517	70	280	29	166	50	2989	44	19[illegible]	[illegible]	—	—	154	97	3162	10	139	72	9	80	—	—	—	—	—	—	—	—	24529	92
1894	—	—	850	—	2066	18	13487	77	660	—	1571	02	269	08	760	42	2000	79	21[illegible]	[illegible]	—	—	140	91	2275	54	123	05	108	15	—	—	—	—	—	—	—	—	24531	91
1895	—	—	850	—	2579	50	14344	70	660	—	1657	53	307	03	184	78	4510	85	19[illegible]	[illegible]	—	—	172	84	1856	36	157	41	5499	10	—	—	—	—	—	—	—	—	32974	90
1896	—	—	850	—	2731	66	14875	37	872	50	1603	80	220	56	465	28	4117	79	49[illegible]	[illegible]	—	—	164	46	2408	26	92	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28892	04
1897	—	—	850	—	3130	—	15038	91	960	—	1460	—	380	86	451	01	2906	35	48[illegible]	[illegible]	—	—	146	06	1350	92	163	07	—	—	—	90	—	—	—	—	5500	—	32820	50
1898	—	—	850	—	3000	03	15190	67	960	—	1512	80	268	34	271	88	3596	99	60[illegible]	[illegible]	—	—	228	80	1905	66	177	12	—	—	1	05	—	—	—	—	2200	—	30829	77
1899	—	—	850	—	3000	—	16104	53	960	—	1628	03	227	59	252	25	3511	72	60[illegible]	[illegible]	—	—	171	06	2027	91	180	19	—	—	629	45	123	75	—	—	—	—	30444	09
1900	—	—	850	—	3365	16	17024	55	960	—	1678	72	334	27	978	70	3851	54	82[illegible]	[illegible]	—	—	109	59	3210	30	165	80	—	—	—	—	153	97	—	—	—	—	33509	73
1901	—		850	—	3431	66	18980	69	960	—	1843	97	289	86	379	59	3983	55	30[illegible]	[illegible]	—	—	123	39	2742	57	173	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34119	54
1902	—	—	850	—	3357	30	20106	06	990	—	1858	60	290	72	1010	22	11912	16	39[illegible]	[illegible]	—	—	292	99	2213	25	198	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43462	98
1903	—	—	900	—	3560	—	20058	72	1020	—	1920	65	301	21	361	06	7544	06	35[illegible]	[illegible]	—	—	210	31	2395	09	186	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38814	65
1904	—	—	900	—	3857	50	19407	44	1020	—	1947	10	299	75	842	09	4408	10	35[illegible]	[illegible]	—	—	205	01	2931	63	185	60	—	—	—	—	377	—	—	—	—	—	36736	77
1905	—	—	900	—	3840	—	20087	46	1020	—	1964	08	381	70	119	12	4398	11	—	[illegible]	—	—	135	86	2357	04	170	40	—	—	—	—	250	—	—	—	—	—	35623	77
1906	250	—	900	—	3764	67	22034	60	1020	—	2076	29	398	89	730	34	4208	27	—	[illegible]	—	—	90	88	2919	14	185	60	—	—	—	—	1694	19	—	—	—	—	40122	87

РАСХОДЪ

Годъ.	ВЫДАНО. Жалованія. Предсѣдателю Педагогич. Совѣта. Руб.	К.	Начальницѣ гимназіи. Руб.	К.	Надзирательницамъ. Руб.	К.	Преподающимъ. Руб.	К.	Служащимъ канцел. и прочему персоналу. Руб.	К.	УПЛАЧЕНО. Служителямъ гимназіи. Руб.	К.	На канцелярскіе расходы. Руб.	К.	На учебныя пособія и библіотеку. Руб.	К.	На содержан. зданія гимназіи и ремонтъ мебели и пр. Руб.	К.	ИЗРАСХОДОВАНО. Пос[illegible] и [illegible] учебн[illegible] [illegible]ку. Руб.	К.	На мелкіе расходы. Руб.	К.	На разные расходы. Руб.	К.	Изъ % стипендій. Руб.	К.	На постройку церкви. Руб.	К.	На покупку рояли. Руб.	К.	Расходы по церкви. Руб.	К.	ВОЗМѢЩЕНО. Въ средства: Церкви. Руб.	К.	Общежитія. Руб.	К.	Итого. Руб.	К.
1907	1500	—	900	—	4477	50	24308	19	1642	—	2386	84	143	99	334	42	4398	91	—	—	75	69	1903	91	190	30	—	—	—	—	1102	26	—	—	—	—	43364	61
1908	683	33	1200	—	4783	33	28098	38	1580	—	2674	77	216	95	465	79	4960	35	—	—	117	09	2560	40	221	60	—	—	—	—	1088	80	—	—	—	—	48650	79
1909	807	20	1500	—	4973	50	29736	72	1750	—	2769	20	421	26	854	24	6166	79	—	—	148	64	2482	—	389	18	—	—	—	—	757	55	—	—	—	—	52756	28
1910	900	—	1500	—	5407	—	32012	14	1835	—	2844	03	136	89	149	84	3121	97	—	—	87	69	3062	07	303	70	—	—	—	—	626	42	—	—	—	—	52486	75
	3890	53	37623	52	100239	31	626106	80	30035	33	58205	—	9542	18	18551	76	141570	22	1494[illegible]	[illegible]362	13	6364	62	62564	11	3895	66	5946	53	631	40	6083	39	—	—	7700	—	1136258	21

Приложеніе № 5.

Вѣдомость

о приходѣ и расходѣ суммъ и матеріаловъ

по постройкѣ зданія

Пермской Маріинской женской гимназіи

за время съ 1883 по 1889 годъ.

ПРИХОДЪ.

Время поступленія.	ПОСТУПИЛО ПОЖЕРТВОВАНІЙ И ОТ ОГО: Частныхъ лицъ.		Пермской городской Управы.		Пермской городской Думы.		Пермскаго губернскаго Земства.		УѢЗДНЫХЪ ЗЕМСКИХ ПРАВЪ. Пермской.		Кунгурской.		Соликамской.		Чердынской.		Охан[illegible]		[illegible]ской.		Осинской.		Дохода съ домовъ и капиталовъ.		РАЗНЫЯ ПОСТУПЛЕНІЯ. ОТЪ Продажи дома.		Продажи матеріаловъ.		Взято изъ Банка въ ссуду.		Поступало долга.		Итого.		Пожертвованныхъ матеріаловъ на сумму.		ВСЕГО поступило.	
	руб.	к.	руб.	к.	руб	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
1883 г.	5046	54	3000	—	—	—	—	—	5000	—	1000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	681	73	—	—	—	—	—	—	—	—	14728	27	—	—	14728	27
1884 г.	19659	25	—	—	—	—	30000	—	5000	—	1000	—	2000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1369	72	—	—	650	—	—	—	98	08	59777	05	5560	50	65337	55
1885 г.	4925	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4000	—	4000	—	200[illegible]	[illegible]00	—	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15725	58	3735	70	19461	28
1886 г.	2303	—	—	—	5000	—	15000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	50	5000	—	—	—	—	—	—	—	27380	50	664	45	28044	95
1887 г.	3300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10000	—	—	—	—	—	—	—	13300	—	667	50	13967	50
1888 г.	10114	57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	78	—	—	—	—	5000	—	—	—	15137	35	—	—	15137	35
1889 г	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	61	—	—	—	—	—	—	—	—	14	61	—	—	14	61
Итого	45348	94	3000	—	5000	—	45000	—	10000	—	2000	—	6000	—	4000	—	200[illegible]	[illegible]00	—	—	300	—	2166	34	15000	—	650	—	5000	—	98	08	146063	36	10628	15	156691	51

Примѣчаніе. Всего поступило съ 1883 года: денегъ 146063 руб. 36 коп., пожертвованныхъ [illegible]въ на 10628 руб. 15 коп.=156691 руб. 51 коп., употреблено на покупку дома съ усадьбой 14185 руб. 25 коп., на постройку зданія гимназіи и службъ при немъ 131878 руб. 11 коп., [illegible]ано матеріаловъ на сумму 10367 руб. 34 коп., а всего израсходовано 156430 70 коп. и осталось матеріаловъ на 260 руб. 81 коп.

РАСХОДЪ.

Время расхода.	На покупку дома и вводъ во владѣніе.		Уплата долга Банку.		РАЗНЫЕ РАСХОДЫ: Мелочные расходы.		Доставка матеріала.		Покупка матеріаловъ.		Уплата долга въ средства гимназіи.		ВЫДАНО: Губернск[illegible] инженер[illegible]		[illegible]ситнику за наблюденіе [illegible] постройкѣ.		УПЛАЧЕНО ПОДРЯДЧИКАМЪ. ЗА Работы зданія гимназіи и матеріалы.		Внутреннюю отдѣлку въ зданіи гимназіи.		Надворныя постройки и другія работы.		Устройство бани при гимназіи.		Израсходовано пожертвованныхъ матеріаловъ на сумму.		ВСЕГО на сумму.	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
1883 г.	14185	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14185	25
1884 г.	—	—	—	—	2663	50	330	22	3479	73	—	—	—	—	—	—	50504	—	—	—	—	—	—	—	4241	85	61219	30
1885 г.	—	—	—	—	671	34	141	19	1502	85	—	—	—	—	—	—	15000	—	—	—	—	—	—	—	1982	06	19297	44
1886 г.	—	—	—	—	320	96	—	—	219	90	—	—	—	365	—	—	2193	52	20000	—	—	—	—	—	3216	87	26316	25
1887 г.	—	—	—	—	17	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18100	—	1600	23	—	—	407	41	20124	79
1888 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	700	—	—	—	—	—	6755	—	—	—	369	78	374	40	8199	18
1889 г.	—	—	5000	—	12	42	—	—	196	40	108	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1626	92	—	—	144	75	7088	49
Итого	14185	25	5000	—	3685	37	471	41	5398	88	108	—	700	365	—	—	67697	52	44855	—	3227	15	369	78	10367	34	156430	70

Всего произведено расхода 156430 руб. 70 коп. на постройку зданія гимназіи, а за исключен[illegible]85 руб. 25 коп. закупленный домъ съ усадьбою для зданія общежитія, расходъ по постройкѣ зданія гимназіи опредѣляется въ суммѣ 142245 руб. 45 коп.

Приложеніе № 6.

ВѢДОМОСТЬ

о приходѣ и расходѣ суммъ и матеріаловъ по постройкѣ церкви

при Пермской Маріинской женской гимназіи

за время 1893—1899 г.

ПРИХОДЪ.

Время поступленія суммъ.	Поступило пожертвованій и отъ кого именно. Епископа Пермскаго Петра. Руб.	Коп.	Председателей Уездныхъ Управъ Руб.	Коп.	Земскихъ Начальниковъ. Руб.	Коп.	Уездныхъ Исправниковъ. Руб.	Коп.	Разныхъ лицъ Руб.	Коп.	Попечит. Сов… Пермской …ріинской гимназіи. Руб.	…	…ской Город…й Управы. …уб.	Коп.	Пермск. Губернск. Управы. Руб.	Коп.	Осинскаго Очереднаго Земск. Собранія. Руб.	Коп.	Пермскаго Уезднаго Земства. Руб.	Коп.	Соликамскаго Очереднаго Земскаго Собранія. Руб.	Коп.	Красноуфимск. Очереднаго Земскаго Собранія. Руб.	Коп.	ВСЕГО поступило и израсходовано. Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февраля 1897 г.	20	—	947	06	10299	32	4913	77	19336	92	5494		00	—	9000	—	300	—	1000	—	2000	—	100	—		
Съ 15 февр. 1897 г. по 1899 годъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	10309	91	—		00	—	6000	—	—	—	1000	—	—	—	—	—		
Итого . .	20	—	947	06	10299	32	4913	77	29646	83	5494		00	—	15000	—	300	—	2000	—	2000	—	100	—		

РАСХОДЪ.

Время расходовъ.	За купленное место у Поповой Руб.	Коп.	На молебенъ при закладке церкви. Руб.	Коп.	Архитектору. Руб.	Коп.	На покупку матеріаловъ. Руб.	Коп.	Выдано вознагр…: Смотрителю. Руб.	Коп.	Сторожу десяти… Руб.	…	Рабочимъ. …уб.	Коп.	Уборка хлама и мусора. Руб.	Коп.	Выдано за веденіе счетоводства и канц. расх. Руб.	Коп.	На почтовые расходы. Руб.	Коп.	Доставка матеріаловъ. Руб.	Коп.	Распиловка стараго леса на дрова. Руб.	Коп.	ВСЕГО РАСХОДА. Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февраля 1897 г.	716	75	220	18	1550	—	33158	39	605	—	105		90	05	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Съ 15 февраля 1897 г. по 1899 г.	—	—	—	—	—	—	9724	72	Инжен 2200	еру —	516		43	20	124	50	211	25	23	93	165	63	36	—		
Итого . .	716	75	220	18	1550	—	42883	11	2805	—	622		33	25	124	50	211	25	23	93	165	63	36	—		

ПОСТУПИЛО СУММЪ.

Время поступленія суммъ.	Чердынскаго Очередного Земскаго Собранія.		Охапскаго Очередного Земскаго Собранія.		За проданные матеріалы. Пожертвованныя.		За проданные матеріалы. Негодныхъ къ употребленію.		% %. На капиталъ по постройкѣ церкви.		% %. По курсовой [illegible] нацѣ при [illegible] къ %% бу[illegible]		[illegible]чнаго сбо[illegible] закладкѣ [illegible]ркви.		Пожертвованій на украшеніе церкви.		Оборотныхъ суммъ.						Итого.		ВСЕГО поступило и израсходовано.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	[illegible]	[illegible]	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февраля 1897 г.	300	—	596	94	1915	—	461	04	1190	06	192	[illegible]	[illegible]6	71	—	—	—	—	—	—	—	—	64160	69		
Съ 15 февраля 1897 г. по 1899 годъ . . .	—	—	—	—	—	—	27	—	462	43	—	[illegible]	[illegible]	—	269	77½	1	55	—	—	—	—	21070	66½		
Итого . .	300	-	596	94	1915	—	488	04	1652	49	192	[illegible]	[illegible]6	71	269	77½	1	55	—	—	—	—	85231	35½		

Время расходовъ.	Уплачено рабочимъ по постройкѣ церкви и др. работы.																						Итого.		ВСЕГО РАСХОДА.	
	Руб.	Коп.																							Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февр. 1897 г. .	14194	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50739	79		
Съ 15 февр. 1897 г. по 1899 г.	19138	76	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32184	81		
Итого . . .	33332	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	82924	60		

ПРИХОДЪ.

Время поступленія суммъ.	Поступило пожертвованіями матеріалами и отъ кого.																												ВСЕГО поступило и израсходовано.	
	Бердинскаго.		Камскаго Акцизнаго О-ва.		Жирнова.		Конторы князя Голицына.		Култаевскаго Волостн. Правленія.		Нижне-Мулинскаго Вол. Правл.		Сысерт. заводъ.		Конторы бакъ сахаръ.		Князя Санъ-Донато.		Мѣшкова.		Разныхъ лицъ.				ИТОГО.		Продано пожертвован. матеріаловъ на сумму.		ИТОГО матеріаловъ на сумму.			
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февр. 1897 г. .	2665	—	1200	—	405	—	280	—	100	—	100	—	880	9	35	1319	—	932	50	171	60	—	—	8942	45	1915	—	7027	45		
Съ 15 февр. 1897 г. по 1899 годъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	567	20	—	—	567	20	—	—	567	20		
Итого. .	2665	—	1200	—	405	—	280	—	100	—	100	—	880	9	35	1319	—	932	50	738	80	—	—	9509	65	1915	—	7594	65	ВСЕГО ПРИХОДА 92826 р. 42 к.	

РАСХОДЪ.

Время расходовъ.	Пожертвованныхъ матеріаловъ на сумму.																												ВСЕГО РАСХОДА.	
	Бердинскаго.		Камскаго Акцизнаго О-ва.		Жирнова.		Голицина.		Култаевскаго Вол. Правл.		Нижне-Мулинскаго Вол. Правл.		Сысерт. заводъ.		Ферм.		Санъ-Донато.		Мѣшкова.		Разныхъ лицъ.				ИТОГО.				ИТОГО.			
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.
Съ 10 ноября 1893 г. по 15 февр. 1897 г. .	1545	—	1200	—	405	—	272	—	100	—	100	—	54[illegible]	8	35	1319	—	442	50	171	60	—	—	—	—	—	—	6809	45		
Съ 15 февр. 1897 г. по 1899 г.	423	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	423	—	ВСЕГО РАСХОДА 90157 р. 05 к	
Итого .	1968	—	1200	—	405	—	272	—	100	—	100	—	54[illegible]	8	35	1319	—	442	50	171	60	—	—	—	—	—	—	7232	45	Осталось: Матеріалами на сумму . . . 362 р. 20 к. Деньгами . . . 2306 „ 75½ „ Итого 2668 р. 95½ к.	

ПРИМѢЧАНІЕ: Кромѣ показанныхъ въ сей вѣдомости на постройку зданія церкви поступленій, поступило на окончательную достройку ея и оборудованіе пожертвованій:

Отъ Каменскаго наличными деньгами	5000	р.	— к.
„ него же на устройство иконостасовъ	10000	„	— „
„ Шайдурова наличными деньгами	10000	„	— „
„ „ церковнаго имущества и утвари	14000	„	— „
„ разныхъ лицъ и учрежденій наличными деньгами	3042	„	95 „
Разнаго имущества и издѣлій	3800	„	— „
Итого поступило .	45842	р.	95 „
Израсходовано . .	45842	„	95 „
Всего же поступило . .	138668	р.	95½ к.
Израсходовано	136000	„	— „

Остатокъ въ суммѣ 2668 руб. 95½ к. израсходованъ на ремонтъ зданія церкви въ 1901—1905 г.г.

Приложеніе № 7.

ВѢДОМОСТЬ

О ПРИХОДѢ И РАСХОДѢ СУММЪ

на постройку зданія общежитія

при Пермской Маріинской женской гимназіи

1897 по 1899 г.г.

ПОСТУПИЛО.

Время поступленія суммъ.	Позаимствовано. От Министерства Народнаго Просвѣщенія.		Позаимствовано. Изъ суммъ гимназіи.		Пособія отъ Пермскаго Губернскаго Земства.		Изъ остатковъ отъ содержанія общежитія.		%/0 съ капиталовъ.		Итого.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Съ 1897 по 1889 г. включительно	10000	—	*) 6700	—	10000	—	8529	20	269	35	35498	55

ИЗРАСХОДОВАНО.

Мелочные расходы.		Разные расходы по постройкѣ.		Выдано. Архитектору.		Выдано. Пріемщику металловъ и истопнику.		На очистку и уборку снѣга и мусора и разломку стараго зданія.		На покупку матеріаловъ.		Уплачено. За постройку зданія и другія строительныя работы.		Уплачено. На устройство водопровода.		Итого.	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
6	97	75	06	1275	—	423	50	745	62	20048	56	11776	31	1147	53	35498	55

*) Примѣчаніе. Долгъ гимназіи 6700 руб. погашенъ.

На погашеніе ссуды въ 10000 р. произведено уплаты:

Въ	1899 г.	666 р.	66 к.	и %/0%/0	400 р. — к.
„	1900 „	666 „	66 „	„ „	373 „ 34 „
„	1901 „	666 „	67 „	„ „	346 „ 67 „
„	1902 „	666 „	67 „	„ „	320 „ — „
„	1903 „	666 „	67 „	„ „	293 „ 33 „
„	1904 „	666 „	68 „	„ „	266 „ 67 „
		4000 р.	01 к.		2000 р. — к

Остается долга на уплату ссуды: 5999 руб. 99 коп. и %/0%/0 до 3000 руб.

Приложеніе № 8.

Ростъ платы преподавателямъ.

1861 г. Назначено жалованіе: за уроки по обязательнымъ предметамъ по 40 руб., по необязательнымъ предметамъ 25 руб. и постоянные оклады законоучителю 300 руб. при 12 урок., преподавателю рисованія 200 руб., чистописанія 150 р., рукодѣлія 60 руб., танцевъ 100 руб., музыки 200 руб въ годъ.

1871 г. Преподавателямъ гимназіи положено по 50 руб. за урокъ, учителямъ уѣздныхъ училищъ 35 руб., учительницамъ 35 руб., законоучителю за 14 уроковъ 550 руб. въ годъ, учителямъ рисованія и чистописанія по 25 руб. за урокъ, учительницѣ рукодѣлія 200 руб., учител. свѣтскаго пѣнія 100 руб., духовнаго 120 руб., гимнастики 240 руб., бухгалтеріи 200 руб. (4 урок.).

1886 г. Преподаватели наукъ получали по 50 руб., а преподавательницы по 35 р., за урокъ, преподаватели рисованія по 40 руб., чистописанія по 32 руб. и рукодѣлія по 25 руб. за урокъ; преподаватель пѣнія 120 руб. въ годъ. Классныя надзирательницы получали по 200 руб. и 240 руб. въ годъ.

1895 г. Увеличено жалованіе класснымъ надзирательницамъ до 420 руб. въ годъ.

1896 г. Назначено 300 руб. въ годъ врачу, служившему раньше безвозмездно.

1900 г. Увеличено жалованіе преподавателю чистописанія до 40 руб. въ годъ за урокъ.

1901 г. Увеличено жалованіе преподавателямъ: въ старшихъ классахъ до 60 руб. и въ младшихъ до 40 руб. въ годъ за урокъ; учителю пѣнія и регенту церковнаго хора назначено 300 руб. въ годъ.

1908 г. Постановлено вновь поступающимъ преподающимъ въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ по урочную плату: лицамъ съ высшимъ образованіемъ по 60 руб. и съ среднимъ образованіемъ по 40 руб., преподающимъ новые языки по 50 руб. и 40 руб. за уроки и рисованіе и чистописаніе по 40 руб. По прошествіи 2-хъ лѣтъ прибавляется плата по 10 руб. за урокъ.

Классныя надзирательницы получаютъ въ теченіе пяти лѣтъ по 40 руб., затѣмъ 45 руб. и 50 руб. въ мѣсяцъ. Учитель пѣнія и регентъ церковнаго хора получаетъ 600 руб. въ годъ.

Приложеніе № 9.

Измѣненіе платы за право ученія.

1860 г. За обученіе обязательнымъ предметамъ—15 руб., за обученіе обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ—20 руб. и за обученіе, сверхъ обязательныхъ предметовъ, рисованію и музыкѣ—25 руб., а въ приготовительномъ классѣ, при открытіи его въ 1866 году, назначена плата по 10 руб.

1880 г. За обязательные предметы—20 руб. и за необязательные по 6 руб. за каждый предметъ.

1896 г. Въ приготовительномъ классѣ—20 руб., въ 1, 2, 3, 4—24 руб: 5, 6, 7—30 руб. за обязательные предметы и по 6 руб. за каждый языкъ, въ 8 кл.—40 рублей.

1907 г. За всѣ обязательные предметы: въ младшемъ отдѣл. приготовительнаго класса—25 руб., въ старшемъ отдѣленіи—въ 1 и 2 кл. по 30 руб., въ 3 и 4—32 руб., въ 5—38 руб., въ 6—40 руб., въ 7—45 руб. и въ 8—55 руб.; за новые языки въ 1, 2, 3 и 4 кл. по 8 руб. и въ 5, 6 и 7 кл. по 10 руб. за каждый языкъ.

Предположено взимать плату съ начала 1911—1912 уч. года: за всѣ обязательные предметы; въ подготовительной школѣ—30 руб., 1, 2, 3, 4—38 руб., въ 5, 6, 7—45 руб. Въ 8—65 руб.; за каждый новый языкъ въ младшихъ классахъ по 8 руб., а въ старшихъ по 10 руб.

Число освобожденныхъ отъ платы за право ученія за 1861—1886 г.г.

Г О Д Ъ.	Число ученицъ всего.	Число освобожденныхъ за право ученія.	Освобождено на сумму.		Сборъ за право ученія.	
			Р у б.	Коп	Р у б.	Коп.
1861	57	—	330	—	1799	50
1862	120	—	405	—	1097	—
1863	80	25	375	—	1114	50
1864	79	19	285	—	948	—
1865	63	20	300	—	962	—
1866	65	—	315	—	1052	—
1867	75	18	270	—	899	50
1868	67	29	435	—	957	50
1869	85	39	685	—	1332	50
1870	115	46	690	—	1577	50
1871	152	56	840	—	2355	50
1872	180	56	840	—	3000	—
1873	201	64	960	—	3217	50
1874	257	73	1095	—	4012	50
1875	295	69	1035	—	4490	—
1876	335	112	1680	—	4005	—
1877	366	88	1320	—	5002	50
1878	371	85	1320	—	4727	50
1879	375	103	1275	—	4854	50
1880	419	120	1545	—	6516	50
1881	482	106	1800	—	8448	—
1882	479	161	1590	—	7576	50
1883	447	129	2415	—	8489	—
1884	416	102	1945	—	7547	—
1885	372	—	1530	—	7102	—
И Т О Г О за 1861—1885	5953	1678	25180	—	93084	—

Приложеніе № 10.

Число освобожденныхъ отъ платы за право ученія и стоимость содержанія одной ученицы за 1886—1910 г.г.

Г О Д Ъ.	Число учениць всего.	Число освобожден. отъ платы за право уч.	Освобождено на сумму.		Сборъ за право ученія.		Стоимость содержанія одной ученицы.	
			Р у б.	Коп.	Р у б.	Коп.	Р у б.	Коп.
1886	374	90	2221	—	7111	50	56	26
1887	368	90	2224	50	7318	50	64	26
1888	379	90	2249	—	7384	50	52	38
1889	373	78	1973	50	7411	—	56	70
1890	421	109	1968	—	7899	50	55	82
1891	416	77	1755	50	8358	—	48	44
1892	443	69	1592	—	8363	50	48	69
1893	522	102	1944	50	10337	—	47	50
1894	558	106	1735	—	11174	50	41	40
1895	600	115	2107	50	11315	50	44	02
1896	625	107	2292	50	12462	—	45	04
1897	613	135	3831	—	15322	—	42	09
1898	671	143	4000	—	15312	—	41	16
1899	761	181	4485	—	15793	—	38	12
1900	786	133	5228	—	17724	—	42	63
1901	790	130	5458	—	18015	—	39	83
1902	784	175	5453	—	17640	—	44	53
1903	816	148	5010	—	21874	—	37	18
1904	774	157	4999	—	19241	—	36	99
1905	851	144	4779	—	18956	—	38	44
1906	977	155	4809	—	23632	—	37	09
1907	1013	159	3983	—	29672	—	42	06
1908	982	113	3783	—	35208	50	44	07
1909	900	227	3999	75	33648	50	60	41
1910	950	219	4000	—	34472	—	58	33
Итого за 1886—191	16747	3392	85390	75	415645	50	—	—
ВСЕГО за 50 лѣтъ .	22700	5070	110570	75	508729	50	—	—

Приложеніе № 11.

Т А Б Л И Ц А

недѣльныхъ уроковъ и стоимость содержанія младшихъ классовъ въ 1910 году.

Классы.	Зак. Вож.		Русск. яз.		Ариѳмет.		Географ.		Исторія.		Ест. истор.		Франц. яз.		Нѣмецкій яз.	Чистопис.		Рукодѣл.		Гимнаст.		Пѣніе.		Стоимость содержанія младшихъ классовъ.
	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	Нормальн.	Настоящ.	
I кл.	2	4	4	8	3	6	2	4	—	—	—	—	5	10	5	4	2	4	—	—	2	4	—	—	За каждый урокъ въ младшихъ классахъ преподаватели получаютъ по 50 р. всего за 323 недѣльныхъ урока получаютъ въ годъ 16150 р.; 6 классныхъ надзирательницъ въ младшихъ классахъ получаютъ 2880 руб. слѣд. содержаніе младшихъ классовъ стоитъ 19030 руб.
II кл.	2	4	4	8	3	6	2	4	—	—	—	—	5	10	5	4	2	4	2	4	2	4	—	2	
III кл.	2	8	5	20	4	16	2	8	2	8	—	—	4	12	4	8	1	4	2	8	—	6	—	4	
IV кл.	2	8	5	20	3	12	2	8	2	8	2	8	3	9	3	8	—	—	2	8	—	—	—	4	
ВСЕГО . . .	8	24	18	56	13	40	8	24	4	16	2	8	17	41	17	24	5	12	6	20	4	14	—	10	

Настоящее недѣльныхъ уроковъ 323.

Приложеніе № 12.

Количество преподавателей и время ихъ службы (за 50 лѣтъ).

ГОДЪ.	Число преподавателей.	ГОДЪ.	Число преподавателей.
1861	7	1886	28
1862	12	1887	29
1863 . . .	17	1888	18
1864	19	1889	29
1865	24	1890	29
1866	20	1891	28
1867	17	1892	34
1868 . . .	18	1893	27
1869	17	1894	26
1870	21	1895	27
1871	19	1896	25
1872	20	1897	29
1873	18	1898	27
1874	16	1899 . .	24
1875	25	1900	28
1876	28	1901	27
1877	29	1902	24
1878	26	1903	25
1879	26	1904	28
1880	29	1905	29
1881	32	1906	28
1882	29	1907	28
1883	28	1908	26
1884	28	1909	33
1885 . . .	30	1910 . . .	44

Время службы преподавателей.

За все время существованія учебнаго заведенія въ теченіе 50 лѣтъ, въ составѣ Педагогическаго Совѣта находилось 250 человѣкъ.

По времени службы ихъ можетъ быть составлена такая таблица:

Изъ прежде служившихъ, самое большое число лѣтъ прослужили: М. А. Афанасьевъ—39 лѣтъ, А. Е. Грацинская—31 годъ, Ю. Г. Летучая—30 лѣтъ, М. И. Филиппова—32½ года, Н. М. Егорова—30 лѣтъ, А. Н. Юрьевъ, Е. П. Сенюшкина—27 лѣтъ, Э. Э. Деннемаркъ, М. А. Шалаевская—26 лѣтъ, Н. Ф. Грацинскій—23 года, К. А. Самаринъ, Я. И. Алфіоновъ—23 г., Петрова—21 г. о. Савва Поповъ—19 л., О. П. Черняевъ, А. С. Шанинъ 18 лѣтъ, о. І. Никитинъ, В. К. Семченковъ—17 лѣтъ, И. К. Мирецкая, Л. А. Бравинъ, В. Гроздовъ—13 лѣтъ, Н. О. Горячевъ, Н. С. Дмитріева—14 лѣтъ, С. Я. Предтеченскій—13½ лѣтъ, Ю. Х. Линке—12 лѣтъ, Масаловъ, Ильинъ—11 лѣтъ, Францкевичъ—8 лѣтъ, Пермякова—11 лѣтъ, В. Е. Поповъ, А. А. Дмитріевъ, А. В. Звѣревъ, О. А. Григорьева, В. С. Максимовъ—10 лѣтъ, В. П. Богоявленскій, Дзинтерсъ, Рауль-Рума, Н. В. Гурьяновъ, А. А. Хомякова—9 лѣтъ, П. А. Голодкова, Г. А. Орловъ, С. И. Ханжинъ, А. Хохлачевъ—4 года, К. А. Тороповъ—8 лѣтъ, Я. Ѳ. Шубинъ—7 лѣтъ, Н. З. Матвѣевъ, Н. А. Синицынъ, С. Н. Петрова, К. И. Чиртулова, Л. Ф. Фабръ, В. А. Клаусъ, К. Е. Воскресенскій—6 лѣтъ, Атлантовъ, Г. Энде—4 года, А. Бемеръ—3 года, Н. А. Бравинъ—4 года, С. А. Шапошниковъ—3 года, К. П. Борняковъ, Д. М. Гавриловъ—5 лѣтъ, Е. А. Попатенко—3 года, С. В. Катаринская, А. П. Зоммеръ, О. О. Диковская, А. Ѳ. Наспловъ, Д. М. Гавриловъ, Е. Р. Лауръ, Н. П. Шкилевъ, Е. А. Логинова, Е. А. Клинбергъ, о М. Рыжковъ, В. Ѳ. Тимофеева—5 лѣтъ, отъ 1 года до 5 лѣтъ служили 60 преподавателей.

Изъ нынѣ служащихъ: А. А. Сѣдовъ—26 лѣтъ, о А. Воскресенскій—25 лѣтъ, В. Н. Иванова, О. И. Молокотина—23 года, Е. П. Шарова—22 года, Т. А. Грузинцева—18 лѣтъ, М. О. Житкова—14 лѣтъ, А. В. Фирюкова—12 лѣтъ, Мальцева—31 годъ, А. Н. Зеленинъ—11 лѣтъ, А. Я. Шлыкова, О. В. Шапошникова—10 лѣтъ, В. І. Прозоровская—9 лѣтъ, Н. В. Фирюкова, А. Ѳ. Куртинова, Е. М. Осиповичъ—7 лѣтъ, о. А. Архангельскій, Н. И. Петровъ, Ф. Ф. Накаряковъ—5 лѣтъ, В. П. Сотниковъ, Е. Я. Рождественская—4 года, П. П. Хмѣлининъ, О. В. Крылова, М. К. Лидервальдъ, М. М. Марсова, В. М. Китаева, Е. М. Бажанова, Е. А. Соловьева—3 года, Л. А. Дубенская, С. В. Тихомирова—2 года, первый годъ служатъ: А. В. Наумова, А. П. Доронина, И. М. Захаровъ, В. В. Беневоленскій, В. Г. Першакова, Н. П. Шарова, А. Е. Вараксина.

Значительный % женскаго служебнаго персонала Маріинской женской гимназіи составляли и составляютъ бывшія ея ученицы. Въ настоящее время изъ числа окончившихъ курсъ въ ней состоятъ: Начальница Т. И. Пашихина (бывш. Шишулина); преподавательницы: Н. С. Мальцева, М. К. Лидервальдъ, А. Я. Шлыкова (бывш. Кузнецова), В. М. Китаева, А. В. Наумова, А. Е. Вараксина (бывш. Иванова); классныя надзирательницы: А. В. Фирюкова, Н. В. Фирюкова, В. І. Прозоровская (бывш. Голынецъ), А. П. Доронина, Е. М. Бажанова.

Въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ г. Перми и губерніи, какъ среднихъ такъ и начальныхъ, служатъ много получившихъ образованіе въ Маріинской женской гимназіи: Начальница Александровской женской гимназіи Н. Я. Клингбергъ (бывш. Попова), Начальница частной мужской гимназіи г-жа О. В. Циммерманъ, Начальница женской прогимназіи А. І. Дрекслеръ-Голынецъ; преподавательницы: Н. О. Горячева, Е. Н. Тронина; классныя надзирательницы: А. С. Плетнева (бывш. Попова), Ю. И. Третьякова, З. І. Соболева (бывш. Просвирякова); въ Пермскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ—Начальница Л. В. Первушина—также бывшая воспитанница Маріинской женской гимназіи.

Предсѣдатели Педагогическаго Совѣта,

1	Ив. Ф. Грацинскій	Директоры	Съ 1860 по 1864 г.
2	Як. Ив. Алфіоновъ	мужской	,, 17 февраля 1884 г.
3	Ник. Ал. Бравинъ	гимназіи.	,, 14 с. 1909 г. по 1 янв. 1910 г.
4	Стан. Ив. Банель		,, 1906 по 1907 г.
5	В. Е. Ансеровъ		,, 1908 по 1909 г.
6	И. Ѳ. Макаренковъ		,, 1 янв. 1910 по 1 дек. 1910 г.
7	В. П. Хлѣбниковъ		,, 1 декабря 1910 г.

Начальницы.

1	Мат. Ѳом. Ильина		Съ 25 окт. 1860 по 10 іюня 1861 г.
2	Мар. Колюбякина	франц. яз.	,, 25 окт. 1865 по авг. 1866 г.
3	Мат. Ег. Фирекъ	,,	,, авг. 1867 по іюль 1871 г.
4	Ал. Ег. Грацинская (Чернѣевская)	нѣм. яз.	,, 9 окт. 1871 по 1902 г.
5.	Вар. И. Захарова		,, 14 д. 1902 г. по 1906 г.
6.	Т. И. Пашихина	ест. ист., пед.	„ съ 6 іюня 1906 г.

Классныя надзирательницы и преподавательницы.

1	Мар. Шмидтъ (Воскресенская)		Съ 28 дек. 1860 по сент. 1863 г.
2	Над. Столбовская		„ февр. 1861 по 9 іюля 1862 г.
3	Над. Констансова		„ авг. 1861 по ноябрь 1862 г.
4	Эм. Антонъ		„ авг. 1861 по іюнь 1866 г.
5	Соф. Эвеніусъ	франц. яз.	„ 8 мая 1862 по сент. 1865 г.
6	Ел. Антипина		„ ноябр. 1862 по январь 1865 г.
7	Мар. Танкова		„ сент. 1863 по февр. 1864 г.
8	Вѣра Эвеніусъ		„ февр. 1864 по 15 янв. 1865 г.
9	Анна Петрова	рукод.	„ 1863 по 1864 г.
10	Юлія Петрова	русск. яз.	„ 1864 по 1884 г.
11	Софья Малиновская	муз.	„ окт. 1864 по 1866 г.
12	Мар. Лампадова	фр. яз. и геогр.	„ ноябр. 1865 по янв. 1869 г.
13	Над. Де-Велій	фр. яз.	„ авг. 1866 по іюль 1867 г.
14	Зин. Де-Велій	геогр.	„ 1867 по сент. 1871 г.
15	Ал. Цитовичъ	фр. яз.	„ 1869 по окт. 1872 г.
16	Ал. Де-Велій	фр. яз.	„ окт. 1870 по ноябрь 1875 г.
17	Юл. Циммерманъ	фр. яз.	„ окт. 1872 по сент. 1873 г.
18	Над. Блосфельдъ	геогр.	„ ноябрь 1874 по окт. 1876 г.
19	Вѣра Крутикова	фр. яз.	„ 1875 по авг. 1878 г.
20	Мам. Пермякова	исторія	„ 1870 по авг. 1881 г.
21	Юлія Летучій	пом. нач.	„ сент. 1862 по 1892 г.
22	Над. Егорова	русск. и фр. яз.	„ авг. 1873 по 1905 г.
23	Мар. Филиппова	мат.	„ сент. 1873 по 1906 г.
24	Евг. Сенюшкина	мат.	„ 1876 по 1903 г.
25	О. Гилькова	геогр.	„ 1874 по авг. 1876 г.
26	И. Мирецкая	франц. и нѣм. яз.	„ 1870 по 1885 г.
27	М. Чернѣевская	нѣм. и франц. яз.	„ авг. 1880 по 1885 г.
28	О. Виноградова	рукод.	„ 1884 по 1887 г.
29	М. Якубкевичъ	франц. яз.	„ 1884 по 1886 г.
30	М. Дмитріева	гимнаст.	„ 1875 по 1883 г.
31	Ал. Летучій	русск. яз.	„ 1876 по 1879 г.

32	Мар. Кудрявцева	географія	Съ 1876 по 1878 г.
33	Нат. Мальцева	геогр. и исторія	„ 1879 г.
34	Мар. Шалаевская	геогр. и исторія	„ 1880 по 1905 г.
35	А. Н. Рябкова	франц. яз.	„ 1878 по 1880 г.
36	Е. Брутъ	франц. яз.	„ 1886 по г.
37	Е. Бѣлоруссова	кл. надз.	„ 1886 по 1888 г.
38	Вѣра Иванова	рукод.	„ 1887 г.
39	Ольга Молокотина	рукод.	„ 1887 г.
40	С. Вышинская	фр. яз.	„ 1889 по 1892 г.
41	Е. Комарова	надз.	„ 1889 по 1893 г.
42	Е. Шарова	кл. надз.	„ 1889 г.
43	С. Рязанова	уч. пригот. кл.	„ 1890 по 1894 г.
44	В. Кирѣева	кройка	„ 1892 по 1900 г.
45	Ал. Хомякова	кл. надз.	„ 1892 по 1901 г.
46	Е. Логинова	фр. яз.	„ 1892 по 1894 г.
47	Т. Шипулина	уч. приг. кл.	„ 1892 по 1899 г.
48	Т. Грузинцева	кл. надз.	„ 1892 г.
49	З. Пиленко	фр. яз.	„ 1896 по 1899 г.
50	М. Житкова	кл. надз. и фр. яз.	„ 1896 г.
51	П. Голодкова	танцы	„ 1889 по 1897 г.
52	Е. Клингбергъ	кл. надз.	„ 1894 по 1899 г.
53	О. Григорьева	танцы	„ 1897 по 1910 г.
54	Ал. Фирюкова	кл. надз.	„ 1898 г.
55	Кл. Чиртулова	учит. приг. кл.	„ 1899 по 1904 г.
56	В. Тимофѣева	гигіена	„ 1899 по 1902 г.
57	Е. Новалишина	фр. яз.	„ 1900 по 1902 г.
58	Ан. Шлыкова (Кузнецова)	мат.	„ 1900 г.
59	С. Катаринская	мат.	„ 1900 по 1903 г.
60	Л. Диковская	фр. яз.	„ 1900 по 1907 г.
61	Н. Докучаева	матем.	„ 1902 по 1904 г.
62	С. Софонова	слов. и рус. яз.	„ 1901 по 1906 г.
63	В. Прозоровская	кл. надз.	„ 1901 г.
64	А. Куртинова	слов. и рус. яз.	„ 1903 г.
65	Н. Фирюкова	кл. надз.	„ 1903 г.
66	Е. Дрызлова	мат.	„ 1904 по 1907 г.
67	Е. Авророва	мат.	„ 1904 по 1907 г.
68	О. Шапошникова	кройка	„ 1901 по 1903 г.
69	Е. Осиповичъ	кл. надз.	„ 1903 г.
70	Е. Дроздова	кл. надз.	„ 1904 по 1906 г.
71	Н. Ильинская	гигіена	„ 1905 по 1906 г.
72	А. Бурова	русск. яз.	„ 1905 по 1907 г.
73	Л. Уварова	слов. и рус. яз.	„ 1906 по 1910 г.
74	А. Альбинская	русск. яз.	„ 1906 по 1908 г.
75	А. Васильева	географія	„ 1907 по 1910 г.
76	О. Крылова	фр. яз.	„ 1906 г.
77	С. Тихомирова	фр. яз.	„ 1906 г.
78	М. Лидервальдъ	нѣм. яз.	„ 1906 г
79	Е. Балдина	нѣм. яз.	„ 1906 по 1910 г.
80	Е. Лауръ	нѣм. яз.	„ 1906 по 1909 г.
81	Э. Попатенко	уч. пр. кл.	„ 1905 по 1907 г.
82	М. Шафаловичъ	франц. яз.	„ ок. 1907 по 1907 г.
83	М. Замятина (Марсова-Тишевская)	рук.	„ 1906 г.
84	Е. Бажанова	уч. пр. кл.	„ 1909 г.
85	В. Китаева	геогр.	„ 1907 г.
86	Э. Ненсбергъ	нѣм. яз.	„ ав. 1909 по д. 1909 г.

87	Е. Рождественская	арѳмет.	Съ 1907 г.
88	В. Еремѣева	кл. надз.	„ 1907 „
89	Е. Соловьева	кл. надз.	„ 1907 „
90	М. Брюйеръ	нѣм. яз.	„ 1910 „
91	А. Наумова	гимнастика	„ 1910 „
92	Л. Дубенская	кл. надз.	„ 1909 „
93	Н. Шарова	мат.	„ 1909 „
94	А. Чурилова	кл. надз.	„ 1910 „
95	А. Доронина	кл. надз.	„ 1910 „
96	В. Тиме	пѣніе	„ 1910 „
97	В. Першакова	исторія	„ 1910 „
98	А. Варакспна	уч. приг.	„ 1910 „

Преподаватели.

1	Протоіер. І. Лебедевъ	Зак. Божій	Съ 1860 по 1867 г.
2	„ С. Поповъ	„	„ 1867 по 1885 г.
3	„ І. Никитинъ	церк. пѣніе	„ 1875 по 1883 г.
4	Діаконъ А. Поздняковъ	„	„ 1873 по 1884 г.
5	Дм. Островскій	русск. яз. и сл.	„ 1861 по 1862 г.
6	В. Соловьевъ	„	„ 1861 по 1871 г.
7	С. Предтеченскій	„	„ 1863 по 1876 г.
8	П. Соловьевъ	„	„ 1871 по 1876 г.
9	М. Кирпищиковъ	„	„ 1874 по 1884 г.
10	Ев. Гасабовъ	„	„ 1876 по 1877 г.
11	Ал. Кузнецовъ	„	„ 1876 по 1877 г.
12	Нав. Веселовъ	„	„ 1880 по 1881 г.
13	Ал. Орловъ	Матем.	„ 1862 по 1865 г.
14	П. Некипѣловъ	„	„ 1869 по 1871 г.
15	В. Розовъ	„	„ 1862 по 1876 г.
16	Ив. Стрѣльниковъ	„	„ 1866 по 1873 г.
17	Н. Коробовъ	„	„ 1866 по 1867 г.
18	Рс. Малининъ	„	„ 1864 по 1896 г.
19	Анд. Залѣжскій	„	„ 1860 по 1862 г.
20	Вл. Буевскій	„	„ 1867 по 1870 г.
21	Бол. Францкевичъ	„	„ 1868 по 1876 г.
22	Кор. Поздѣевъ	„	„ 1871 по 1875 г.
23	В. Гроздовъ	„	„ 1872 по 1874 г.
24	М. Афанасьевъ	чистоп.	„ 1861 по 1890 г.
25	П. Ивановъ	„	„ 1861 по 1865 г.
26	Як. Предтеченскій	рус. яз. и словесн.	„ 1862 по 1870 г.
27	Ив. Дьяконовъ	„	„ 1863 по 1868 г.
28	Ил. Бахманъ	„	„ 1865 по 1866 г.
29	Ал. Тюлеліевъ	„	„ 1865 по 1966 г.
30	Н. Воробьевъ	„	„ 1867 по 1871 г.
31	Н. Шуховъ	„	„ 1869 по 1869 г.
32	Н. Баклановъ	математ.	„ 1869 по 1871 г.
33	К. Кузнецовъ	географія	„ 1869 по 1875 г.
34	М. Корольковъ	русск. яз.	„ 1872 по 1881 г.
35	Ал. Шмидтъ	франц. яз.	„ 1861 по 1862 г.
36	Ив. Дескубесъ	„	„ 1865 по 1866 г.
37	Ив. Мену	„	„ 1865 по 1866 г.
38	Ар. Сордэ	„	„ 1762 по 1867 г.
39	Юр. Бобель	„	„ 1867 по 1871 г.
40	Юл. Линке	нѣмец яз.	„ 1860 по 1872 г.
41	В. Ильинъ	рисов.	„ 1860 по 1871 г.

42	В. Логиновъ	русск. яз.	Съ 1871 по 1872 г.
43	Вл. Поповъ	слов. и пед.	„ 1874 по 1885 г.
44	С. Пивоваровъ	словес.	„ 1884 по 1886 г.
45	Ал. Дмитрiевъ	исторiя	„ 1880 по 1890 г.
46	Ал. Юрьевъ.	педагог.	„ 1880 по 1907 г.
47	Л. Бравинъ.	матем.	„ 1870 по 1889 т.
48	Н. Бравинъ.	матем. и физик.	„ 1882 по 1886 г.
49	А. Александровъ.	словес.	„ 1885 по 1887 г.
50	В. Семченковъ.	исторiя	„ 1874 по 1891 г.
51	А. Масаловъ.	геогр. и русск. яз.	„ 1882 по 1893 г.
52	О. Горячевъ.	истор. и русск. яз.	„ 1875 по 1884 г.
53	К. Самаринъ.	ест. исторiя	„ 1879 по 1901 г.
54	Р. Рума.	франц. яз.	„ 1879 по 1883 г.
55	И. Соловьевъ.	словесн.	„ 1871 по 1876 г.
56	Е. Гасабовъ.	русск. яз.	„ 1877 по 1879 г
57	Ник. Трубиновъ.	словесн.	„ 1879 по 1882 г.
58	Ал. Селецкiй.	„	„ 1884 по 1886 г.
59	Ал. Звѣревъ.	истор. и геогр.	„ 1886 по 1896 г.
60	М. Жарскiй.	матем. и естествоз.	„ 1877 по 1880 г.
61	Эм. Колбъ-Селецкiй.	математ.	„ 1879 по 1881 г.
62	Мод. Постниковъ.	словесн.	„ 1884 по 1885 г.
63	А. Поповъ.	исторiя	„ 1877 по 1880 г.
64	Н. Гурьяновъ	географ. и истор.	„ 1874 по 1883 г.
65	Л. Фабръ	франц. яз.	„ 1874 по 1887 г.
66	И. Атлантовъ	бухгалт.	„ 1883 по 1889 г.
67	А. Шанинъ	рисованiе	„ 1872 по 1890 г.
68	Э. Деннемаркъ	нѣм. яз. и пѣнiе	„ 1874 по 1897 г.
69	Ав. Граве	нѣмец. яз.	„ 1884 по 1887 г.
70	А. Сѣдовъ	рисованiе	„ 1887
71	Вл. Щепитильниковъ.	физика	„ 1874 по 1880 г.
72	В. Шишонко	гигiена	„ 1873 по 1876 г.
73	Ал. Пономаревъ	„	„ 1876 по 1879 г.
74	К. Осиповичъ	„	„ 1874 по 1875 г.
75	Ив. Кротковъ	исторiя и географiя	„ 1861 по 1862 г.
76	Прот. А. Воскресенскiй	зак. Божiй	„ 1886
77	Ал. Хохлачевъ	математика	„ 1886 по 1890 г.
78	Георгiй Энде	франц. яз.	„ 1886 по 1890 г.
79	Кс. Поссейполь	Кат. Зак. Божiй.	„ 1896 по 1899 г.
80	К. Тороповъ	математ.	„ 1886 по 1894 г.
81	Н. Синицынъ	словесн.	„ 1889 по 1895 г.
82	Н. Матвѣевъ	математ.	„ 1890 по 1894 г.
83	Дм. Дружининъ	словесн.	„ 1890 по 1899 г.
84	Гр. Орловъ	географ. и истор.	„ 1891 по 1898 г.
85	Эм. Марцъ	франц. яз.	„ 1890 по 1892 г.
86	В. Богоявленскiй	математ.	„ 1891 по 1899 г.
87	А. Бемеръ	нѣмец. яз.	„ 1891 по 1893 г.
88	Вас. Максимовъ	словесн	„ 1892 по 1902 г.
89	Ник. Петровъ	„	„ 1892 по 1894 г.
90	Сер. Ханжинъ	математ.	„ 1892 по 1899 г.
91	Н. Шкилевъ	словесн.	„ 1892 по 1897 г.
92	К. Дзинтерсъ	нѣмец. яз.	„ 1893 по 1899 г.
93	Прот. Черняевъ	зак. Божiй	„ 1895 по 1901 г.
94	П. Шипилинъ	гигiена (врачъ)	„ 1895 г.
95	Д. Плетневъ	русск. яз.	„ 1896 по 1898 г.
96	Вл. Бавринъ	словесн.	„ 1897 по 1900 г.

97	Як. Шубинъ	пѣніе	Съ 1897 по 1905 г.
98	Свящ. Пономаревъ	зак. Божій	„ 1897 по 1899 г.
99	Б. Селепкинъ	словесн.	„ 1898 по 1902 г.
100	В. Клаусъ	исторія и географ.	„ 1898 по 1904 г.
101	Свящ. В. Раевскій	зак. Божій	„ 1899 по 1903 г.
102	Ив. Сицка	нѣмец. яз.	„ 1899 по 1902 г.
103	Ал. Зеленинъ	рисованіе	„ 1899 г.
104	Вл. Нагорскій	физика	„ 1899 по 1901 г.
105	Ксендзъ Шварасъ	законоуч.	„ 1899 по 1903 г.
106	Дм. Гавриловъ	ест. исторія	„ 1900 по 1905 г.
107	Вл. Баженовъ	русск. яз.	„ 1900 по 1900 г.
108	Ав. Зоммеръ	нѣмец. яз.	„ 1900 по 1906 г.
109	Бютнеръ	„	„ 1899 по 1900 г.
110	Свящ. о. М. Рыжковъ	зак. Божій	„ 1900 по 1905 г.
111	Н. Новиковъ	„	„ 1900 по 1901 г.
112	С. Шапошниковъ	матем.	„ 1899 по 1901 г.
113	К. Борняковъ	„	„ 1899 по 1906 г.
114	Священ. В. Поповъ	зак. Божій	„ 1901 по 1905 г.
115	К. Воскресенскій.	русск. яз. и сл.	„ 1901 по 1906 г.
116	Н Діомидовъ	исторія	„ 1904 по 1905 г.
117	В. Книги	„	„ 1903 по 1905 г.
118	Прот. Архангельскій	зак. Божій	„ 1905 г.
119	Н. Генко	исторія	„ 1905 по 1907 г.
120	А. Носиловъ	„	„ 1905 по 1912 г.
121	Н. Пиликинъ	пѣніе	„ 1905 по 1906 г.
122	В. Сотниковъ	словесн.	„ 1906 г.
123	П. Хмѣлининъ	математ.	„ 1906 г.
124	А. Богоявленскій	„	„ 1906 по 1909 г.
125	Ф. Накаряковъ	пѣніе	„ 1908 по 1910 г.
126	Ксендзъ Мустейкисъ	зак. Божій	„ 1906 г.
127	Р. Юстусъ	математ	„ 1906 по 1907 г.
128	Н. Петровъ	физика и ест. истор.	„ 1906 г.
129	С. Макухинъ	исторія	„ 1906 по 1907 г.
130	С. Трухинъ	словесн.	„ 1907 по 1908 г.
131	Н. Назаровскій	гигіена	„ 1907 по 1908 г.
132	П. Захаровъ	русск. яз.	„ 1910 г.
133	О. Тымчукъ	нѣмец. яз.	„ 1910 г.
134	А. Беневоленскій	исторія	„ 1910 г.
135	Н. Ипчугинъ	„	
136	І. Вѣровскій	словесн.	„ 1906 по 1907 г.
137	П. Поповъ	пѣніе	„ 1906 по 1907 г.

Воспитательницы и надзирательницы общежитія.

1	М. И. Хрусталева	съ 1884 по 1895 г.	8	В. Житкова	съ 1894 по 1906 г.
2	М. Пономарева	съ 1895 по 1903 г.	9	Н. Лонгинова	съ 1896 г.
3	З. Первухина	съ 18	10	М. Врублевская	съ 1896 г.
4	Е. П. Шарова	съ 1892 по 1895 г.	11	В. Чихачева	съ 1903 по 1905 г.
5	М. Голощапова	съ 1892 по 1893 г.	12	В. Захарова	съ 1900 по 1902 г.
6	М. Питерская	съ 1892 по 1895 г.	13	А. Доронина	съ 1908 по 1910 г.
7	С. Антипина	съ 1893 по 1896 г.	14	О. Шапошникова	съ 1903 г.

Врачи гимназіи и общежитія.

1 Моллесонъ	съ 1883 по 1888 г.	3 Э. Цандеръ	съ 1889 по 1893 г.
2 Э. Кватцъ	съ 1888 по 1889 г.	4 П. Шипилинъ	съ 1893 г.

Дѣлопроизводители Попечит. Совѣта и смотрители зданія гимназіи.

1 Ильинъ	съ 1860 по 1862 г.	5 В. Семченковъ	съ 1879 по 1890 г.
2 С. Предтеченскій	съ 1862 по 1872 г.	6 Э. Деннемаркъ	съ 1890 по 1900 г.
3 К. Кузнецовъ	съ 1873 по 1876 г.	7 С. Э. Шамраевская	съ 1900 по 1909 г.
3 Ѳ. Паршинъ	съ 1876 по 1879 г.	8 В. Я. Манцевъ	съ 1910 г.

Приложеніе № 13.

Число классныхъ надзирательницъ.

Открытіе приготовительнаго класса.

Годъ.	Число классныхъ надзир.	Годъ.	Число классныхъ надзир.	Изъ числа надзирательницъ нѣкоторыя состоятъ въ то же время преподавательницами въ младшихъ классахъ и учительницами въ приготовительномъ классѣ.	Приготовительный классъ.
1861	1	1886	6	3 кл. надзир.—преподават.	
1862	4	1887	6	3 кл. надзир.—преподават.	
1863	5	1888	6	3 кл. надзир.—преподават.	
1864	5	1889	6	4 кл. надзир —преподават.	
1865	6	1890	7	5 кл. надзир.—преподават.	1 отд. приг. кл.
1866	5	1891	7	5 кл. надзир.—преподават.	„
1867	3	1892	8	4 кл. надзир.—преподават.	„
1868	4	1893	8	2 кл. надз.—препод., 2 кл. надз.—учит. въ приг. кл.	2 отд. приг. кл.
1869	3	1894	8	2 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1870	4	1895	8	2 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1871	5	1896	8	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1872	4	1897	8	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1873	4	1898	8	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1874	4	1899	8	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1875	5	1900	9	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1876	6	1901	9	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1877	6	1902	9	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1878	6	1903	10	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1879	6	1904	10	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	1 отд. приг. кл.
1880	6	1905	10	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1881	7	1906	10	1 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1882	6	1907	11	2 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	2 отд. приг. кл.
1883	6	1908	11	2 кл. надзир.—учит. въ пр. кл.	„
1884	6	1909	10	1 кл. надзир.—учит. въ подг. шк.	Подготовит. шк.
1885	6	1910	11	1 кл. надзир.—завѣд. библіот.	1 сент. 1910 г. откр. начальная шк. съ 3 отдѣл.

Ежегодное количество учениць съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ и количество учениць, окончившихъ курсъ VII и VIII классовъ.

Вѣдомость объ ученицахъ маріинской женской гимназіи.

Годъ.	Число учениць по классамъ.										Всего учениц.	Окончили курсъ.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII стар.	Пед. курсъ млад.	Приготовит.		VII.	VIII.
1861	39	11	7	—	—	—	—	—	—	—	57	—	—
1862	60	32	12	16	—	—	—	—	—	—	120	—	—
1863	30	23	10	10	7	—	—	—	—	—	80	—	—
1864	28	18	10	9	8	6	—	—	—	—	79	—	—
1865	11	20	12	9	7	4	—	—	—	—	63	—	—
1866	12	16	12	7	7	3	—	—	—	8	65	—	—
1867	28	13	10	9	7	4	—	—	—	4	75	—	—
1868	16	15	12	5	5	3	—	—	—	11	67	—	—
1869	15	16	13	10	4	6	—	—	—	21	85	—	—
1870	34	15	20	10	10	4	—	—	—	22	115	—	—
1871	42	43	17	16	9	7	—	—	—	18	152	—	—
1872	42	46	39	13	13	7	7	—	—	13	180	—	—
1873	50	47	45	32	12	8	7	—	—	—	201	7	—
1874	47	64	50	45	23	13	8	7	—	—	257	7	—
1875	63	59	61	40	33	19	9	6	5	—	295	8	—
1876	75	69	56	54	29	28	14	3	7	—	335	9	—
1877	74	66	71	51	31	16	24	12	21	—	366	14	—
1878	65	85	61	68	31	22	17	9	13	—	371	12	—
1879	53	63	83	63	43	30	17	16	7	—	375	17	—
1880	69	86	66	75	38	38	19	15	13	—	419	17	—
1881	106	90	86	55	49	37	32	16	11	—	482	16	—
1882	62	96	87	81	37	45	30	21	20	—	479	29	—
1883	29	64	90	70	79	30	45	26	14	—	447	28	—
1884	40	39	71	86	52	54	27	30	17	—	416	35	—
1885	40	52	47	69	55	53	38	18	—	—	372	20	—
	1130	1148	1048	903	589	437	294	178	128	97	5953	250	—

Годъ.	Число учениць по классамъ.									Всего учениц.	Окончили курсъ.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Приготовит.		VII.	VIII.
1886	50	41	39	47	70	46	50	31	—	374	32	33
1887	41	60	46	41	60	60	41	39	—	388	39	31
1888	45	50	62	43	48	53	46	32	—	379	32	38
1889	47	44	57	48	55	45	40	37	—	373	43	31
1890	54	52	41	57	45	58	33	31	50	421	36	37
1891	47	55	44	42	59	45	47	27	50	416	28	31
1892	47	45	53	46	54	57	46	34	61	443	39	27
1893	55	54	40	57	77	53	53	40	92	522	41	34
1894	73	58	49	50	81	69	49	46	83	558	49	39
1895	56	89	57	54	59	93	52	43	97	600	46	45
1896	83	58	91	73	74	65	79	49	60	625	43	43
1897	55	91	63	83	83	68	55	50	65	613	70	41
1898	77	80	91	79	101	75	61	45	62	671	54	50
1899	94	94	102	86	113	87	73	51	61	761	56	45
1900	81	91	100	90	114	106	86	57	61	786	67	51
1901	78	86	93	93	89	115	98	75	63	790	81	57
1902	90	78	85	89	89	93	111	81	68	784	89	74
1903	94	95	79	97	121	91	84	90	65	816	103	79
1904	97	94	93	81	90	116	94	48	61	774	65	87
1905	154	100	99	98	78	99	94	71	58	851	92	45
1906	163	160	106	104	106	84	102	86	62	977	89	70
1907	121	158	161	111	99	101	81	81	100	1013	86	85
1908	128	133	160	139	118	87	79	50	88	982	59	79
1909	92	130	154	139	128	111	81	55	10	900	71	50
1910	84	91	150	152	144	133	80	66	50	950	70	52
	3135	3215	3163	2902	2744	2447	2009	1493	1464	22700	1730	1430

Приложеніе № 15.

ВѢДОМОСТЬ ОБЪ УЧЕНИЦАХЪ

(къ 1-му января 1861—1910 г.г.).

Годы.	Число учениц къ 1-му января.	ВѢРОИСПОВѢДАНІЯ.						СОСЛОВІЯ.					
		Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Единовѣрческаго.	Дворянъ и чиновниковъ.	Купцовъ и мѣщанъ.	Духовнаго званія.	Сельскаго сословія	Иностранцевъ.	Прочихъ.
1861	57	54	2	1	—	—	—	44	8	2	2	1	—
1862	120	110	5	4	1	—	—	87	18	10	5	—	—
1863	80	71	4	4	1	—	—	58	9	7	5	1	—
1864	79	75	2	2	—	—	—	57	10	8	2	2	—
1865	63	61	1	1	—	—	—	46	11	3	2	1	—
1866	65	61	1	3	—	—	—	47	11	6	1	—	—
1867	75	72	—	3	—	—	—	51	19	5	—	—	—
1868	67	63	—	2	2	—	—	41	21	5	—	—	—
1869	85	80	—	3	2	—	—	59	19	7	—	—	—
1870	115	110	—	3	2	—	—	86	22	7	—	—	—
1871	152	145	1	4	2	—	—	108	32	9	3	—	—
1872	180	171	—	7	2	—	—	110	49	14	7	—	—
1873	201	192	—	6	3	—	—	137	45	18	1	—	—
1874	257	240	1	13	3	—	—	174	59	23	1	—	—
1875	295	279	—	14	2	—	—	181	81	27	6	—	—
1876	335	314	8	10	3	—	—	193	98	32	5	7	—
1877	366	345	6	9	6	—	—	207	112	35	10	2	—
1878	371	349	7	10	5	—	—	184	141	34	11	1	—
1879	375	351	9	8	7	—	—	176	140	37	20	2	—
1880	419	400	6	9	4	—	—	196	152	48	22	1	—
1881	482	456	11	6	9	—	—	216	189	48	28	1	—

Годы.	Число учениц къ 1-му января.	ВѢРОИСПОВѢДАНІЯ.						СОСЛОВІЯ.					
		Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Единовѣрческаго.	Дворянъ и чиновниковъ.	Купцовъ и мѣщанъ.	Духовнаго званія.	Сельскаго сословія.	Иностранцевъ.	Прочихъ.
1882	479	447	13	3	11	—	—	213	184	47	35	—	—
1883	447	417	14	6	10	—	—	216	162	39	30	—	—
1884	416	384	12	9	11	—	—	203	154	32	27	—	—
1885	372	341	13	9	9	—	—	195	130	22	24	1	—
1886	374	332	13	16	13	—	—	218	122	14	20	—	—
1887	368	332	16	10	10	—	—	210	115	19	24	—	—
1888	379	342	11	18	8	—	—	204	121	23	28	3	—
2889	373	341	11	13	8	—	—	207	105	20	39	2	—
1890	421	382	17	13	9	—	—	224	126	28	39	4	—
1891	416	377	17	13	9	—	—	229	126	23	34	4	—
1892	443	407	14	12	10	—	—	235	138	28	38	4	—
1893	522	485	17	9	11	—	—	273	176	29	40	4	—
1894	558	516	19	10	13	—	—	295	198	21	39	5	—
1895	600	556	21	7	15	1	—	320	206	23	51	—	—
1896	625	573	24	11	17	—	—	333	219	23	47	3	—
1897	613	563	25	7	16	1	1	305	235	20	50	3	—
1898	671	614	26	7	21	—	3	327	272	15	55	1	1
1899	761	697	24	10	27	—	3	367	294	20	79	1	—
1900	786	723	25	7	28	—	3	369	330	22	64	1	—
1901	790	720	27	6	33	—	4	334	334	24	95	—	3
1902	784	713	20	6	45	—	—	330	352	23	77	2	—
1903	816	754	23	6	33	—	—	340	350	21	103	—	2
1904	774	717	23	5	29	—	—	300	362	22	88	2	—
1905	851	797	16	5	32	1	—	326	399	24	100	2	—

Годы.	Число учениц къ 1-му января.	ВѢРОИСПОВѢДАНІЯ.						СОСЛОВІЯ.					
		Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Единовѣрческаго.	Дворянъ и чиновниковъ.	Купцовъ и мѣщанъ.	Духовнаго званія.	Сельскаго сословія.	Иностранцевъ.	Прочихъ.
1906	977	917	14	4	42	—	—	337	467	26	122	4	11
1907	1013	949	16	5	43	—	—	338	468	28	170	2	7
1908	982	917	13	3	48	1	—	317	435	33	158	3	36
1909	900	841	16	3	39	1	—	273	397	34	127	4	65
1910	950	887	15	2	45	1	—	275	416	39	157	4	69
	22700	21040	579	362	699	6	14	10581	8639	1123	2085	78	194

ЧИСЛО УЧЕНИЦЪ ПО КЛАССАМЪ ПРЕДЪ ЭКЗАМЕНОМЪ.

Годы.	I.					II.					III.					IV.					V.					VI.					VII.					VIII. старшій.					VIII младшій.					Приготовительный.					Всего безъ VII и VIII классовъ.				
	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%	Было.	Переведено.	%	Оставлено.	%
1861	63	36	60	27	40	26	20	77	6	23	20	19	95	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1862	25	11	44	14	56	33	18	55	15	45	11	8	77	3	23	14	9	64	5	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1863	29	18	62	11	38	21	11	50	10	50	11	6	55	5	45	9	4	45	5	55	9	8	89	1	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1864	28	16	57	12	43	18	12	67	6	33	13	10	77	3	23	11	9	82	2	18	4	3	75	1	25	7	7 окон.	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1865	11	8	73	3	27	20	13	65	7	35	12	9	75	3	25	9	6	67	3	33	7	4	57	3	43	3	3 окон.	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1866	7	6	86	1	14	13	10	77	3	23	10	7	70	3	30	8	5	64	3	36	7	5	72	2	28	3	3 окон.	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	75	2	25	56	42	75	14	25
1867	18	11	61	7	39	10	8	80	2	20	10	7	70	3	30	9	9	100	—	—	7	7	100	—	—	4	3 окон.	75	1	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	100	—	—	62	49	78	13	22
1868	19	11	58	8	42	15	9	60	6	40	12	6	50	6	50	5	2	40	3	60	5	3	60	2	40	4	1 окон.	25	3	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	3	27	8	73	71	35	54	36	46
1869	20	13	65	7	35	19	17	90	2	10	13	10	77	3	23	10	10	100	—	—	4	3	75	1	25	6	5 окон.	83	1	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	13	62	8	38	93	71	81	22	19
1870	34	25	74	9	26	17	15	88	2	12	20	15	75	5	25	10	9	90	1	10	10	7	70	3	30	4	4 окон.	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	18	82	4	18	117	93	79	24	21
1871	42	28	67	14	33	40	32	80	8	20	17	12	71	5	29	16	13	81	3	19	9	8	89	1	11	7	7	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	12	67	6	33	149	112	77	37	23
1872	43	38	89	5	11	46	39	85	7	15	39	32	82	7	18	13	11	85	2	15	13	13	100	—	—	7	7	100	—	0	7	7	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	100	—	—	174	153	87	21	13
1873	52	45	87	7	13	47	40	85	7	15	45	39	87	6	13	32	27	85	5	15	12	10	90	2	10	8	8	100	—	0	7	7	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	196	169	86	27	14
1874	49	42	86	7	14	64	48	75	16	25	50	38	76	12	24	45	40	89	5	11	23	19	83	4	17	13	12	92	1	8	8	8	100	—	0	7	7	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	244	199	81	45	19
1875	60	55	92	5	8	59	49	83	10	17	61	54	89	7	11	40	30	75	10	25	33	29	88	4	12	19	14	74	5	26	9	9	100	—	0	6	6	100	—	0	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	272	231	85	41	15
1876	65	52	80	13	20	69	53	77	16	23	53	35	66	18	34	54	31	58	23	42	29	16	55	13	45	28	21	75	7	25	14	14	100	—	0	3	3	100	—	0	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	298	208	70	90	30
1877	74	55	75	19	25	66	49	75	17	25	71	58	82	13	18	51	34	67	17	33	31	22	71	9	29	16	12	75	4	25	24	12	50	12	50	12	11	92	1	8	21	15	67	6	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	309	230	75	79	25
1878	55	44	80	11	20	85	73	86	12	14	61	47	77	14	23	63	51	81	12	19	31	29	94	2	6	12	17	78	5	22	17	17	100	—	0	9	9	100	—	0	13	12	92	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	317	261	86	56	14
1879	53	45	85	8	15	63	47	75	16	25	83	60	73	23	27	63	46	73	17	27	43	34	79	9	21	30	21	70	9	30	17	17	100	—	0	16	16	100	—	0	7	7	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	335	253	76	82	24
1880	60	53	90	7	10	86	76	89	10	11	66	56	85	10	15	75	65	87	10	13	38	35	92	3	8	38	30	79	8	21	19	16	84	3	16	15	14	94	1	6	13	12	92	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	363	315	87	48	13
1881	94	81	87	13	13	90	81	90	9	10	86	78	91	8	9	55	45	89	10	11	49	45	92	4	8	37	33	89	4	11	32	29	91	3	9	16	16	100	—	0	11	9	82	2	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	411	363	89	48	11
1882	56	51	81	5	9	88	74	84	14	16	82	65	80	17	20	81	72	89	9	11	37	32	87	5	13	15	14	98	1	2	30	28	94	2	6	21	21	100	—	0	20	17	85	3	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	389	338	87	51	13
1883	29	22	76	7	24	64	47	74	17	26	86	64	75	22	25	70	54	77	16	23	69	61	89	8	11	30	26	87	4	13	45	35	78	10	22	26	25	96	1	4	14	13	93	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	348	274	79	74	21
1884	40	36	90	4	10	39	32	82	7	18	67	47	70	20	30	76	49	65	27	35	52	46	90	6	10	54	42	78	12	22	27	20	74	7	26	30	30	100	—	0	17	17	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	328	252	78	76	22
1885	38	32	84	6	16	52	41	79	11	21	47	41	87	6	13	59	49	83	10	17	55	55	100	—	—	53	43	81	10	19	38	31	82	7	18	18	18	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	304	261	86	43	14
1886	41	29	71	12	29	43	33	77	10	23	45	38	87	6	13	53	48	87	5	13	50	49	98	1	2	51	48	94	3	6	38	32	84	6	16	33	33	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	283	146	87	37	13
1887	43	36	84	7	16	59	46	78	13	22	44	35	80	9	20	41	35	86	6	14	59	56	95	3	5	55	50	90	5	10	38	32	84	6	16	38	37	97	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	301	258	86	43	14
1888	45	39	86	6	14	49	42	85	7	15	63	44	69	19	31	43	37	86	6	14	44	38	86	6	14	47	39	82	8	18	43	39	91	4	9	31	31	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	239	82	52	18
1889	55	50	91	5	9	40	35	87	5	13	40	30	75	10	25	47	39	83	8	17	69	68	98	1	2	43	41	95	2	5	46	43	93	3	7	31	31	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	294	263	89	31	11
1890	40	35	76	5	24	42	32	76	10	24	57	1	89	6	11	47	37	78	10	22	54	51	94	3	6	42	32	76	10	24	39	36	92	3	8	37	37	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	282	238	82	44	18
1891	56	50	79	6	21	52	42	81	10	19	40	35	87	5	13	54	46	85	8	15	44	42	95	2	5	56	47	84	9	16	32	28	88	4	12	31	31	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	352	305	87	47	13
1892	45	39	86	6	14	48	37	77	11	23	54	50	92	4	8	44	41	94	3	6	40	35	87	5	13	58	54	94	4	6	48	39	81	9	19	27	27	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	338	295	87	43	13
1893	48	43	89	5	11	45	39	87	6	13	52	49	94	3	6	47	40	85	7	15	53	51	96	2	4	57	51	88	6	12	45	41	95	4	5	34	34	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	365	327	90	38	10
1894	55	51	92	4	8	53	47	89	6	11	42	40	95	2	5	57	51	89	6	11	78	70	90	8	10	52	48	94	4	6	53	49	92	4	8	40	39	97	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	434	398	92	36	8
1895	76	69	91	7	9	57	45	78	12	22	48	40	83	8	17	49	41	84	8	16	82	78	95	4	5	68	53	78	15	22	48	46	96	2	4	45	45	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	467	406	87	61	13
1896	54	50	93	4	7	90	85	94	5	6	57	51	92	6	8	49	39	80	10	20	57	57	100	—	—	92	77	84	15	16	48	43	89	5	11	43	43	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	503	455	90	48	10
1897	77	70	88	7	12	56	45	80	11	20	89	73	82	16	18	72	61	85	11	15	73	66	90	7	10	63	55	87	8	13	78	70	90	8	10	42	41	98	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	493	423	86	70	14
1898	56	49	88	7	12	89	76	85	13	15	63	59	94	4	6	83	75	93	8	7	82	73	89	9	11	62	60	97	2	3	55	54	98	1	2	50	50	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	501	442	88	59	12
1899	75	72	96	3	4	82	72	94	10	6	90	77	86	13	14	78	75	96	3	4	100	88	88	12	12	75	72	96	3	4	58	56	96	2	4	45	45	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	562	513	92	49	8
1900	92	87	95	5	5	93	91	98	2	2	104	90	86	14	14	87	82	94	5	6	109	107	98	2	2	87	85	98	2	2	73	67	92	6	8	51	51	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	634	598	94	36	6
1901	82	73	89	9	11	90	80	88	10	12	99	93	94	6	6	91	88	96	3	4	112	112	100	—	—	105	98	96	7	4	86	81	92	5	8	57	57	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	641	594	92	47	8
1902	77	73	95	4	5	86	79	91	7	9	93	90	97	3	3	94	92	96	2	4	88	87	96	1	4	115	108	94	7	6	96	89	93	7	7	74	74	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	622	579	93	43	7
1903	91	89	98	2	2	76	74	97	2	3	86	83	96	3	4	85	76	89	9	11	87	85	97	2	3	92	86	94	6	6	109	103	95	6	5	79	79	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	685	550	94	35	6
1904	93	92	99	1	1	95	91	98	4	2	78	72	92	6	8	96	91	95	5	5	116	115	99	1	1	85	84	97	1	3	80	65	81	15	19	87	87	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	628	605	96	23	4
1905	96	93	97	3	3	93	90	97	3	3	95	84	92	11	8	81	74	92	7	8	90	88	98	2	2	114	99	87	15	13	92	92	100	—	0	45	45	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	631	588	93	43	7
1906	152	152	100	—	—	100	99	99	1	1	99	99	100	—	—	99	98	99	1	1	78	77	99	1	1	98	97	99	1	1	93	89	96	4	4	70	70	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	685	681	99	4	1
1907	163	160	98	3	2	161	161	100	—	—	106	106	100	—	—	102	95	93	7	7	106	98	92	8	8	84	72	85	12	15	97	86	88	11	12	85	85	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	786	756	96	30	4
1908	118	114	97	4	3	158	138	87	20	13	161	131	81	30	19	110	99	90	11	10	96	75	78	21	22	100	75	75	25	25	80	59	74	21	26	81	79	98	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	840	709	84	131	16
1909	128	124	97	4	3	132	129	97	3	3	156	135	78	21	13	137	126	92	11	8	114	107	94	7	6	85	78	92	7	8	78	71	91	7	9	50	50	100	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	834	779	94	55	6
1910	94	94	100	—	—	130	125	96	5	4	151	133	88	18	12	135	124	92	11	8	125	112	90	13	10	106	81	76	25	24	79	70	89	9	11	54	52	96	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	791	719	91	72	9
	3016	2667	—	349	—	3169	2747	87	422	13	3058	2612	85	446	15	2759	2390	87	369	13	2583	2379	92	204	8	2330	2053	88	277	12	1926	1730	90	196	10	1439	1430	99,4	9	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18393	16143	88	2250	12

Приложеніе № 17.

Средняя успѣшность по отдѣльнымъ предметамъ (къ 1 января 1861—1910 г.г.)

Годы.	Законъ Божій.	Русскій яз. и словесн.	Математика.	Физика и космографія.	География.	Исторія.	Естеств. истор.	Нѣмецкій языкъ.	Французскій языкъ.	Педагогика.	Гигіена.	Рисованіе.	Чистописаніе.	Рукодѣліе.	Средняя успѣшность.
1861	4,5	3,5	3,4	—	3,4	—	—	3,5	3,7	—	—	4,3	4,5	4,7	3,8
1862	4,3	3,3	3,5	—	3,4	—	—	3,8	3.5	—	—	4,5	4,1	4,3	3,9
1863	4,6	3,3	3,2	—	3,9	3,4	-	3,6	3,7	—	—	4,2	4,6	4.	3,8
1864	4,8	3,4	3,3	—	3,9	3,6	3,5	3,4	3,3	—	—	4,1	4,6	4,2	3,8
1865	4.7	3,5	3,1	—	3,8	3,4	3,2	3,8	3,8	—	—	4,5	4,5	4,4	3,7
1866	4,8	3,6	3,3	3,6	3,6	3,1	4,1	3,8	3,4	—	—	3,9	4,5	4,4	3,8
1867	4,6	3,5	3,3	3,9	3,8	3,8	4,1	4,1	3,8	—	—	4,1	4,5	4,5	3,9
1868	4,8	3,6	3,4	3,6	3,7	3,7	4,1	4.	3,8	—	—	4,5	4,8	4,6	4.
1869	4,7	3,3	3,5	4,2	3,3	3,9	3,9	3,7	3,9	—	—	4,3	4,7	4,8	4.
1870	4,7	3,4	3,6	4,1	3,6	3,5	3,8	3,9	4.	—	—	4,4	4,8	4,5	3,9
1871	4,8	3,8	3,4	4.	3,5	3,6	5.	3,8	3,8	—	—	4,5	4,6	4,6	4.
1872	4,5	3,6	3,7	4,1	3,8	3,8	4,1	3,7	3,9	—	—	4,6	4,7	4,6	4.
1873	4,9	3,3	3,6	3,9	3,7	3,4	3,8	3,8	4,1	4,8	5.	4,8	4,6	4,5	4,1
1874	4,5	3,8	3,3	3,8	3,8	3,6	3,6	4.	4,1	4,9	5.	4,6	4,6	4,8	4,1
1875	4,8	3,5	3,5	3,5	3,6	3,3	3,9	4,1	3,9	3,8	4,9	4,8	4,8	4,6	4.
1876	4,9	3,4	3,8	3,6	3,5	3,9	4,1	3,8	3,8	4,6	4,8	4,6	4,7	4,5	4.
1877	4,8	3,3	3,7	3,7	3,5	3,4	4.	3,9	3,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4 6	3,9
1878	4,7	3,5	3,8	3,8	3,8	3,7	4,1	4.	3'6	4,7	4,7	4,6	4,6	4,8	3,8
1879	4,6	3,8	3,8	3,8	3,6	3,8	3,9	3,9	3,8	4,8	4,6	4,5	4,7	4,7	3,9
1880	4,8	3,6	3,6	3,7	3,8	3,9	3,8	4.	3,6	4,6	4,8	4,4	4,5	4,6	4,1
1881	4,6	3,3	3,4	3,6	3,7	3,8	3,8	4,1	3,8	4,7	5.	4,6	4,8	4,8	4.
1882	4,8	3,3	3,6	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6	4,6	4,8	4,8	4,8	4,7	4,1
1883	4,7	3,6	3,5	4.	3,8	3,8	4.	3,9	3,9	4,8	4,9	4,6	4,6	4,4	4,1
1884	4,6	3,3	3,4	3,9	3,7	3,9	5,1	3,8	3,7	4,8	5.	4,7	4,5	4,5	4,1
1885	4,8	3,3	3,5	3,8	3,6	3,8	4.	4,1	3,8	4,9	5.	4,6	4,5	4,8	4.
1886	4,6	3,7	3,5	3,5	3,9	3,9	4.	3,9	3,8	4,6	4.	4,3	4,8	4,8	4.
1887	4,7	3,5	3,4	4,1	3,8	3,8	4,1	3,9	3,9	4,5	4,1	4,2	4,7	4,7	4.
1888	4,7	3,7	3,5	3,6	3,6	3,7	4,1	4,1	3,5	4,5	4,5	4.	4,7	4,5	4.
1889	4,6	3,5	3,4	3,6	3,6	3,9	4,1	3,7	3,6	4,5	4,7	4,6	4,6	4,5	4.
1890	4,6	3,5	3,7	3,6	3,8	3,4	4,1	4.	3,5	4,4	4,6	4,3	4,5	4,6	4.
1891	4.5	3,6	3,6	3,4	3,7	3,9	3,6	4,3	4.	4,7	4,7	4,6	4,4	4,5	4,1
1892	4,6	3,8	3,6	4,6	3,7	4,5	4,1	4,1	4,1	4,7	4,9	3,9	4,6	4,5	4,1
1893	4,5	4,	3,5	4,1	3,8	4,1	3,9	4,4	3.7	4,6	4,8	4.	4,6	4,4	4,1
1894	4,6	3,9	3,5	3,7	3,8	4,1	4.	4,1	3,6	4,3	4,3	3,9	4,5	4,5	4,1
1895	4,6	3,8	3,5	3,7	3,7	4.	3,9	4,1	3,7	4,2	4,9	3,8	4,6	4,4	4.
1896	4,6	3,8	3,4	3,8	3,7	4.	3,9	3,9	3,8	4,4	5.	3,4	4,5	4,6	3,9
1897	4,7	3,9	3,5	3,6	3,8	3,8	4.	4,2	3,9	3,9	4,9	3,8	4,6	4,7	4,1
1898	4,6	3,7	3,5	3,7	3,8	4,1	3,9	4.	3,4	4,5	4,8	3,8	4,7	4,5	3,9
1899	4,6	3,7	3,6	3,9	3,8	3,8	4.	4,1	3,9	4,5	4,5	3,5	3,6	4,6	3,9
1900	4,7	3,9	2,5	3,9	3,7	3,8	3,9	4,2	3,7	4,7	4,6	4,5	4,1	4,5	4.
1901	4,6	3,8	3,4	3,6	3,9	4.	3,8	3,9	3,8	4,8	4,8	4.	4,3	4,8	4,1
1902	4,8	4,1	3,6	3,8	3,7	3,8	4,1	4,1	3,8	4,8	4,8	3,9	3,9	4,6	4,1

Годы.	Законъ Божій.	Русскій яз. и словесн.	Математика.	Физика и космографія.	Географія.	Исторія.	Естеств. истор.	Нѣмецкій языкъ.	Французскій языкъ.	Педагогика.	Гигіена.	Рисованіе.	Чистописаніе.	Рукодѣліе.	Средняя успѣшность.
1903	4,8	4.	3,7	3,8	3,7	3,8	4.	4.	3,8	4,7	4,3	4.	3,7	4,7	3,9
1904	4,8	3,8	3,5	3,5	3,9	4,1	3,5	4,1	3,6	4,5	4,5	3,7	3,7	4,5	3,9
1905	4,7	3,8	3,5	3,5	3,8	3,8	3,7	4.	3,6	4,6	3,7	3,7	3,7	4,5	3,9
1906	99,5	96,5	89.7	83,3	97,8	92,7	98,5	95,4	90,8	99,5	100	99,7	100	99,2	95.
1907	99,7	91,4	96,4	86,3	97.3	92,4	97,9	98,9	90,8	100	100	95,7	98,6	99,4	95,5
1908	100	99,8	89,4	90,4	97.	91,4	85,5	95,2	93,9	100	100	99,5	99,8	98,5	98,8
1909	99,7	90,9	89,4	89,6	96,3	91,1	90,6	97,3	91,8	100	100	95,5	100	100	95.
1910	99,7	93,9	86,8	89,1	92,2	95,9	96,4	97,9	94,9	99,2	100	99,3	100	99,5	95,5

Приложеніе № 18.

Число ученицъ изучавшихъ иностранные языки.

Г О Д Ы.	Общее число ученицъ.	Только французскому языку.	Только нѣмецкому языку.	Обоимъ языкамъ.	
1861	109	77	58	53	
1862	83	82	68	33	
1863	79	57	44	40	
1864	81	60	36	36	
1865	62	44	24	21	
1866	56	38	23	23	
1867	62	45	24	23	
1868	71	34	25	20	
1869	93	58	36	32	
1870	117	82	51	49	
1871	149	101	73	65	
1872	181	137	81	80	
1873	202	147	69	77	
1874	259	163	103	89	
1875	292	155	95	78	
1876	322	140	81	70	
1877	366	145	87	75	
1878	356	138	87	74	
1879	375	133	87	70	
1880	410	150	113	87	
1881	470	176	128	101	
1882	460	174	130	101	
1883	433	185	138	112	
1884	402	171	104	94	
1885	360	161	112	88	
		2853	1877	1591	

ГОДЫ.	Общее число ученицъ.	Только французскому языку.	Только нѣмецкому языку.	Обоимъ языкамъ.	
1886	374	140	103	89	
1887	388	146	102	81	
1888	379	138	95	77	
1889	374	133	95	79	
1890	421	135	103	87	
1891	416	121	96	71	
1892	443	139	116	75	
1893	522	141	120	84	
1894	558	155	139	97	
1895	600	179	147	107	
1896	625	226	191	112	
1897	613	166	124	78	
1898	671	120	66	96	
1899	761	117	81	114	
1900	786	175	118	116	
1901	790	133	85	121	
1902	784	146	98	136	
1903	816	149	87	145	
1904	774	146	83	143	
1905	851	178	89	169	
1906	977	209	85	213	
1907	1013	119	92	223	
1908	982	187	78	259	
1909	900	197	70	257	
1910	950	206	65	278	
		3901	2538	3307	
		6754	4415	4898	

Приложеніе № 19.

СПИСОКЪ

учениць Пермской Маріинской женской гимназіи, удостоенныхъ награжденія медалями.

Золотой Кирпищикова Александра	1872 г.	—
Золотой Бруштейнъ Марія	1873 г.	**Серебряной** Галлеръ Надежда Гилькова Ольга
Золотой Карнаухова Софья	1874 г.	—
Золотой Гранъ Зинаида Карнаухова Елизавета	1875 г.	**Серебряной** Гуллетъ
Золотой Бруштейнъ Анна Кротова Елена	1876 г.	**Серебряной** Лебедева Александра Поносова Анна
Золотой Карнаухова Нина Андронова Людмила Подкопаева Екатерина	1877 г.	—
Золотой Карасова Александра Соколова Татьяна	1878 г.	—
Золотой Циммерманъ Отилія Шалаевская Марія	1879 г.	**Серебряной** Войтѣхова Марія
Золотой Борнякова Юлія Попова Анна	1880 г.	**Серебряной** Попова Ольга Бѣлоруссова Елена Кузнецова Глафира Спасская Марія Холмогорова Раиса
Золотой Демидова Евстолія Рязанова Сарра	1881 г.	**Серебряной** Левитская Агнія Манохина Ольга Мейеръ Анна

Золотой	1882 г.	**Серебряной**
Зырянова Марія		Андронова Раиса
Котомина Надежда		Доронина Лидія
		Игнатова Елизавета
Золотой	1883 г.	**Серебряной**
Зырянова Екатерина		Бабалова Юлія
Первушина Любовь		Бахарева Анна
		Манохина Анна
Золотой	1884 г.	**Серебряной**
Любимова Марія		Базанова Анна
Лонгинова Надежда		Елтышева Ираида
Золотой	1885 г.	**Серебряной**
Воронай Елена		Варфоломѣева Елизавета
		Зайфетръ Анна
Большой золотой	1886 г.	**Большой серебряной**
Лейманъ Наталья		Баракова Александра
		Паршина Зинаида
Малой золотой		
Ощепкова Ольга		**Малой серебряной**
Пьянкова Александра		Просвирякова Зоя
Большой золотой	1887 г.	**Большой серебряной**
Фирюкова Елизавета		Бѣльтюкова Марія
Дружинина Екатерина		
		Малой серебряной
Малой золотой		Кудрявцева Вѣра
Сабурова Вѣра		
Синакевичъ Лидія		
Шеткевичъ Марія		
Большой золотой	1888 г.	**Большой серебряной**
Лядова Марія		Виссова Александра
Черемухина Александра		
		Малой серебряной
Малой золотой		Архипова Юлія
Окинчицъ Елизавета		
Большой золотой	1889 г.	**Большой серебряной**
Александрійская Лариса		Стрижева Вѣра
Нимвицкая Вѣра		
Первушина Надежда		**Малой серебряной**
		Овчинникова Анна
Малой золотой		Алексѣева Антонина
Безсонова Дросида		
Востроклутова Ольга		
Высоцкая Клавдія		
Зенькевичъ Юлія		
Остроумова Юлія		

Малой золотой — 1889 г.

Пыткина Вѣра
Фирюкова Екатерина
Шарова Надежда
Ямова Юлія

Большой золотой — 1890 г.

Геннихъ Матильда
Деннемаркъ Софія
Каменцева Ольга
Кузнецова Зинаида
Махвицъ Изабелла
Шардина Александра

Большой серебряной

Насальчукъ Елизавета
Холодковская Вѣра
Шнеерова Екатерина

Малой серебряной

Муллова Вѣра

Малой золотой

Архангельская Евгенія
Деминева Анфія
Коровина Антонина
Поплавская Антонина

Малой золотой — 1891 г.

Удинцева Вѣра

Большой серебряной

Славнина Екатерина
Эльфманъ Елена
Ямова Анна
Савинцева Наталья

Малой серебряной

Бехтерева Марія
Бирюкова Инна

Большой золотой — 1892 г.

Деннемеракъ Марія
Исаева Марія
Неводчикова Екатерина
Нимвицкая Зинаида
Нимвицкая Ольга
Пастухова Капитолина
Одинцова Валентина

Большой серебряной

Попова Александра

Малой золотой

Кочкина Ольга
Машанова Надежда
Нагибина Марія

Большой золотой — 1893 г.

Бѣлоусова Вѣра
Одинцова Людмила

Серебряной

Бельтюкова Лидія
Курочкина Варвара
Никитина Аполлинарія

Малой золотой

Бергъ Марія
Кованько Елена
Неволина Аполлинарія

Малой золотой 1893 г.

Пацевичъ Марія
Савинцева Ольга
Шерстобитова Марія
Ямова Серафима

Большой золотой 1894 г. **Большой серебряной**

Безсонова Клавдія
Житкова Валентина

Бутлерова Марія
Геннихъ Эвелина
Глумова Анна
Пліонсковская Софія
Подкопаева Лидія

Малой золотой

Врублевская Марія
Михаэлисъ Лидія
Попова Ольга
Рогова Елена II.
Срѣтенская Анна

Малой серебряной

Тейляръ Меланія

Большой золотой 1895 г. **Большой серебряной**

Мостова Анна
Черкасова Юлія

Колесникова Наталья
Федорова Елена

Малой золотой **Малой серебряной**

Антипина Надежда
Деннемаркъ Ольга

Семенова Ольга

Золотой 1896 г. **Серебряной**

Болотова Екатерина
Касаткина Надежда
Кураева Вѣра
Соколова Зинаида

Алексѣева Клавдія
Демчинская Елена
Клингбергъ Варвара
Холмогорова Вѣра

Золотой 1897 г. **Серебряной**

Архангельская Евгенія
Гордѣева Нина
Кузнецова Анна
Морозова Александра
Нимвицкая Надежда
Пономарева Марія
Раленбекъ Зинаида
Шумкова Клавдія
Флорина Марія

Бѣляева Марія
Попатенко Эмилія

Золотой 1898 г. **Серебряной**

Аггеева Марія
Котовщикова Надежда
Кучина Елизавета
Теплоухова Марія
Фомпнская Таисія
Чистякова Евгенія
Гроздова Антонина
Селиванова Александра

Атаманова Марія
Перекрестова Наталья
Теплоухова Надежда
Кузнецова Александра

Золотой

Архангельская Раиса
Балашева Елизавета
Гавриленко Нина
Клинбергъ Елена
Мошева Ольга
Попова Калерія
Фотіева Павла
Симакова Марія

1899 г.

Серебряной

Аггеева Ольга
Балашева Валентина
Доронина Александра
Жукотынская Марія
Коршъ Юлія
Кирпичникова Вѣра
Лакашина Анна
Чуватова Екатерина
Кусакина Вѣра

Золотой

Виноградова Елизавета
Губанова Елена
Добронравова Нина
Ильина Варвара
Котовщикова Елизавета
Клингбергъ Зинаида
Королева Александра
Мальцева Елена
Плюснина Зоя
Ситникова Анна
Фридеманъ Ольга
Юрьева Лидія

1900 г.

Серебряной

Андреева Зинаида
Ларіонова Анастасія
Никитина Анна
Суслина Маргарита

Золотой

Алфіокова Вѣра
Базанова Елена
Брюханова Александра
Вилесова Марія
Гроздова Анна
Загибенина Екатерина
Каменецкая Елена
Кузнецова Екатерина
Мальцева Евдокія
Правохенская Елена
Рязанова Елизавета
Рязанцева Елизавета
Серебрякова Валентина
Танова Валентина
Шешукова Александра

1901 г.

Серебряной

Баронесса фонъ-Брюггенъ Мар.
Еловикова Марія
Квятковская Ксенія
Козырина Серафима
Сергѣева Людмила
Шуралева Марія
Федорова Зинаида

Золотой

Вишневская Евгенія
Глазунова Анна
Дощенникова Александра
Кузновичъ Ядвига
Хенахъ Елена
Чадаева Марія
Ярушина Софія

1902 г.

Серебряной

Аггеева Вѣра
Алексѣева Лидія
Бруштейнъ Анна
Вяткина Вѣра
Зыкова Марія
Касьянова Вѣра
Козьмина Зинаида
Курочкина Серафима
Юдина Елизавета

1903 г.

Золотой

Гавриленко Вѣра
Дроздова Лидія
Затѣйщикова Зоя
Иванова Ольга
Кирпичникова Екатерина
Колегова Марфа
Костенецкая Евгенія
Ларіонова Зинаида
Малѣева Вѣра
Некрасова Софья
Окулова Зоя
Панова Надежда
Пастухова Анна
Петрова Зинаида
Поливанова Елена
Селиванова Марія
Треухова Софья
Хаипова Нина
Хмѣлинина Елена
Черняева Марія
Яковлева Надежда
Янекъ Надежда

Серебряной

Бахарева Серафима
Богдановичъ Зинаида
Брызгалова Александра
Избицкая Валерія
Козырина Софья
Огибенина Елена
Силецкая Нина
Соколова Любовь
Тимофеева Вѣра
Удникова Клавдія
Чеснокова Клавдія

1904 г.

Золотой

Агѣева Ольга
Атаманова Александра
Балахнина Капитолина
Будрина Аполлинарія
Гроздова Ольга
Дубровина Анна
Окунь Ита
Паркачева Ольга
Русскихъ Анна
Фридманъ Стере-Сиффе
Черняева Зинаида
Яковлева Анна

Серебряной

Битовтъ Ядвига
Захарова Юлія
Ипанова Маргарита
Козьмина Вѣра
Кюнцель Юлія
Пастухова Елизавета
Пупырева Августа
Ромашева Наталья
Семенова Нина
Смышляева Юлья

1905 г.

Золотой

Архипова Викторія
Базанова Елизавета
Дулина Вѣра
Жикина Зинаида
Изергина Марія
Кутилова Зинаида
Кутилова Маргарита
Кутыева Надежда
Майеранова Зиновья
Логачева Ольга

Серебряной

Водовозова Ольга
Зифъ Анна
Маковская Елизавета

Золотой — 1905 г.

Мальцева Клавдія
Попова Екатерина
Попова Лидія
Пѣтухова Нина
Смирнова Софія
Форостовская Надежда
Эйдригевичъ Леонтина

Золотой — 1906 г. — **Серебряной**

Агѣева Александра — Александрова Зинаида
Балахонова Олимпіада — Васпльева Вѣра
Билева Анфиса — Вержбицкая Валентина
Бѣляева Зинаида — Днѣпровская Валерія
Бронина Лидія — Журавлева Анна
Габова Александра — Корсунская Антонина
Гольдбергъ Бейля — Крылова Елизавета
Казаринова Павла — Мякина Юлія
Каменская Марія — Наугольныхъ Екатерина
Клещева Елизавета — Предтеченскихъ Ольга
Кропгеймъ Марія — Сахарова Елизавета
Кузнецова Вѣра — Супонева Елизавета
Кутилова Елена — Трубина Марія
Линденбратенъ Фрума — Чернавина Валентина
Майеранова Нина
Наумова Елена
Покровская Валентина
Рудакова Антонина
Сыропятова Людмила
Шаталова Марія

Золотой — 1907 г. — **Серебряной**

Бабицкая Елена — Башкирцева Антонина
Буткина Анна — Борнякова Наталья
Благонадежина Галина — Линденбратенъ Викторія
Егорьева Елена — Мокина Агнія
Жежеро Вѣра — Нассонова Александра
Заозерская Марія — Патокина Анастасія
Козырина Софья — Предтеченская Юлія
Мѣшкова Елена — Рудныхъ Ольга
Нассонова Анна — Удинцева Лидія
Никольская Галя
Поносова Елена
Сервирогъ Надежда
Серебрякова Лидія
Хомутова Наталья
Черныхъ Надежда
Чернѣевская Анна
Шайдурова Зинаида

Золотой	1908 г.	Серебряной
Агафонова Варвара		Беръ Анна
Апфельбаумъ Хіена		Дьяконова Маргарита
Добрынина Елена		Королева Евгенія
Кумова Агнія		Бояринкова Елизавета
Битофтъ Елена		Сервипогъ Валентина
Прокопчикъ Надежда		
Яковлева Маргарита		
Альгина Таисія		
Гитисъ Бейла		
Дулина Нина		
Меланьина Анна		
Орѣхова Марія		
Сѣровпкова Валентина		

Золотой	1909 г.	Серебряной
Батырева Наталья		Зуйкова Людмила
Горбунова Нина		Марченко Ксенія
Маневичъ Доба		Попова Ирина
Мѣхоношина Анна		Рябинина Афанасія
Попова Галя		Собянина Зинаида
Соколова Валентина		Чурилова Анна
Чернѣевская Александра		Ширинкина Людмила
		Шляпина Зоя

Золотой	1910 г.	Серебряной
Бабицкая Екатерина		Алина Вѣра
Бирюкова Александра		Габова Зинаида
Винокурова Марія		Дулина Зинаида
Дрягалкина Евгенія		Жихарева Александра
Жуковская Александра		Кашина Валентина
Лихачева Клавдія		Колегова Ольга
Логачева Людмила		Маневичъ Мирель
Онисифорова Зоя		Мелехина Ольга
Попова Лидія		Панова Лидія
Ширинкина Ольга		Петрова Надежда
		Удинцева Зинаида
		Шалаевская Анна

Приложеніе № 20.

Литературные и научные труды служащихъ и служившихъ въ гимназіи.

1. „Исторія города Перми“
„Исторія рода Строгановыхъ“ } Сост. препод. Алекс. Алекс. Дмитріевымъ.
2. „Конспектъ исторіи русской литературы“ сост. преп. Ник. Аф. Синицынъ.
3. „О водоснабженіи гор. Перми“ сост. Рауль Ник. Рума.
4. „Историческій очеркъ Пермской Маріинской женской гимназіи за 25 лѣтъ ея существованія“ (1861—1886 г.г.) сост. преп. Вас. Констан. Семченковъ.
5. „Пермская лѣтопись“ истор. трудъ преп. В. В. Шишонко.
6. а, „Учебникъ географіи“ составила преп. Нат. Степ. Мальцева.
   в, „О народномъ образованіи въ Бельгіи“ ея же (Журн. Мин. Нар. Пр.)
   е, „III Международный Конгрессъ Семейнаго воспитанія“ ея же (Русская Школа 1910 г.).
   д, Разныя статьи педагогическаго содержаніе-ея же (пом. въ Перм. Губ. Вѣдом.).
   і, L'Ecole d'aheugles de Perm Russie Revue Belge.
   и, Историческій очеркъ 50-лѣтія Пермской Маріинской женской гимназіи.

Приложеніе № 21.

Положенія о стипендіяхъ при Пермской Маріинской женской гимназіи.

Положеніе I.

О стипендіяхъ, учрежденныхъ лицами судебнаго вѣдомства округа Пермскаго Окружнаго Суда, для увѣковѣченія дня двадцатипятилѣтія царствованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра II-го.

§ 1.

На капиталъ въ три тысячи пятьсотъ двадцать три рубля, двадцать девять копеекъ (3523 руб. 29 к.) составленный путемъ пожертвованій лицъ судебнаго вѣдомства округа Пермскаго Окружнаго Суда, въ ознаменованіе двадцатипятилѣтняго благодѣтельнаго царствованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра II-го, на основаніи Высочайшаго повелѣнія послѣдовавшаго въ 24 день ноября 1884 года, учреждаются пять стипендій за право ученія дѣтей недостаточныхъ родителей въ Пермскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: двѣ въ Пермской классической гимназіи, двѣ въ Пермской Маріинской женской гимназіи и одна въ Пермскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ.

§ 2.

Изъ капитала въ размѣрѣ трехъ тысячъ пятисотъ двадцати трехъ рублей двадцати девяти копеекъ должно быть внесено въ спеціальныя средства Пермской мужской гимназіи тысяча пятьсотъ руб., Пермской Маріинской женской гимназіи тысяча триста пятьдесятъ рублей и Пермскаго Алексѣевскаго реальнаго училища шестьсотъ рублей для обращенія этихъ денегъ въ Государственныя или Правительствомъ гарантированныя процентныя бумаги, приносящія въ годъ не менѣе пяти процентовъ на сто.

§ 3.

На капиталъ въ размѣрѣ 1500 рублей, внесенный въ спеціальныя средства Пермской мужской гимназіи, причитается въ годъ процентовъ 75 рублей, изъ которыхъ 74 рубля должны поступать въ уплату за право ученія въ этой гимназіи двухъ стипендіатовъ, такъ какъ плата за ученіе опредѣляется съ каждаго ученика по 37 рублей въ годъ, остающійся же отъ означенныхъ 75 руб. одинъ рубль долженъ быть пріобщаемъ къ капиталу на случай увеличенія платы за ученіе въ мужской гимназіи.

§ 4.

На капиталъ въ размѣрѣ 1350 руб., внесенный въ спеціальныя средства Пермской Маріинской женской гимназіи, причитается въ годъ процентовъ 67 руб. 50 коп., изъ коихъ 64 руб. должны поступать за право ученія въ этой гимназіи двухъ стипендіатокъ такъ какъ плата за ученіе опредѣляется съ каждой ученицы по 32 руб. въ годъ. За тѣмъ, такъ какъ въ VIII педагогическомъ классѣ Пермской Маріинской женской гимназіи взимается за право ученія 37 руб., а изъ означенныхъ 67 руб. 50 коп., за уплатою ежегодныхъ двухъ стипендій, остается 3 руб. 50 коп., которые въ теченіе семи лѣтъ составятъ 24 руб. 50 коп., то изъ этихъ послѣднихъ денегъ десять рублей должны поступать для приплаты за право ученія двухъ стипендіатокъ черезъ каждые семь лѣтъ въ VIII педагогическомъ классѣ. Остающіеся отъ 24 руб. 50 коп.—14 руб. 50 коп. должны быть пріобщены къ капиталу на случай увеличенія платы за ученіе въ женской гимназіи.

§ 5.

На капиталъ въ размѣрѣ 600 руб., внесенный въ спеціальныя средства Пермскаго Алексѣевскаго реальнаго училища, причитается въ годъ процентовъ 30 руб., которые должны поступать въ уплату за право ученія въ теченіе года за одного стипендіата.

§ 6.

Семьдесятъ три рубля двадцать девять копеекъ, остающіеся за распредѣленіемъ между указанными выше учебными заведеніями капитала въ 3523 руб. 29 коп., а равно и имѣющіе нарости по день утвержденія настоящаго положенія проценты на капиталъ распредѣлить по равной части между означенными тремя учебными заведеніями, присоединивъ къ суммамъ, назначеннымъ для образованія стипендій на случай увеличенія въ нихъ платы за право ученія.

§ 7.

Стипендіи предоставляются преимущественно потомкамъ лицъ судебнаго вѣдомства округа Пермскаго Окружнаго Суда, участвовавшихъ въ составленіи основного капитала стипендій.

§ 8.

За неимѣніемъ вышеозначенныхъ кандидатовъ, стипендіями могутъ пользоваться боковые родственники участвовавшихъ въ составленіи основного капитала стипендій, при отсутствіи же сихъ послѣднихъ, дѣти лицъ судебнаго вѣдомства Пермскаго Окружнаго Суда, не участвовавшихъ въ образованіи капитала.

§ 9.

При отсутствіи полнаго числа стипендіатовъ, деньги оставшіяся отъ незанятыхъ стипендій, выдаются по истеченіи полугодія наличнымъ стипендіатамъ, какъ единовременное пособіе, по усмотрѣнію общаго ссобранія отдѣленій Пермскаго Окружнаго Суда, о чемъ извѣщается подлежащее учебное начальство.

§ 10.

Избраніе стипендіатовъ зависитъ отъ общаго собранія отдѣленій Пермскаго Окружнаго Суда.

§ 11.

Лицо, удостоенное стипендіи, сохраняетъ за собою право на стипендію до окончанія имъ учебнаго курса, лишается же онъ стипендіи лишь тогда, когда учебное начальство по какому либо случаю исключитъ ученика или ученицу изъ заведенія или признаетъ ихъ недостойными полученія стипендіи.

§ 12.

Лица, желающіе воспользоваться стипендіей, обращаются съ своими о томъ заявленіями къ Предсѣдателю Пермскаго Окружнаго Суда съ предоставленіемъ удостовѣренія о принятіи ихъ въ учебное заведеніе. Ученики же или ученицы, пробывшіе уже нѣкоторое время въ заведеніи, для зачисленія ихъ на стипендіи должны представить г. Предсѣдателю Суда отзывъ учебнаго начальства о поведеніи и успѣхахъ ихъ.

§ 13.

Имена тѣхъ учениковъ или учениць, которые общимъ собраніемъ будутъ избраны и зачислены на стипендіи, немедленно сообщаются г. Предсѣдателемъ Пермскаго Окружнаго Суда начальству того учебнаго заведенія, въ которомъ эти ученики или ученицы должны обучаться.

§ 14.

Объ окончаніи стипендіатомъ курса наукъ или о выходѣ его до окончанія такого курса по какой либо причинѣ изъ заведенія, или о признаніи его недостойнымъ полученія стипендіи, начальство заведенія, въ которомъ обучался этотъ стипендіатъ, немедленно сообщаетъ г. Предсѣдателю Суда.

§ 15.

Стипендіаты настоящихъ стипендій именуются стипендіатами лицъ судебнаго вѣдомства округа Пермскаго Окружнаго Суда для увѣковѣченія дня двадцатипятплѣтія царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра II-го.

Положеніе утверждено Министромъ Народнаго Просвѣщенія Дѣляновымъ 24 ноября 1884 года.

Положеніе II.

О стипендіи имени бывшаго Пермскаго губернатора, Генералъ-Лейтенанта Дмитрія Гавриловича Арсеньева при Пермской Маріинской женской гимназіи.

1. На основаніи Высочайшихъ повеленій 5 декабря 1881 г. и 26 мая 1897 г., при Пермской Маріинской женской гимназіи утверждается стипендія имени бывшаго Пермскаго губернатора Генералъ-Лейтенанта Дмитрія Гавриловича Арсеньева, на счетъ процентовъ съ собраннаго по подпискѣ между сослуживцами капитала **въ одну тысячу семьсотъ рублей.**

2. Стипендіальный капиталъ, а равно и могущія поступить дополнительныя пожертвованія, по обращеніи въ государственныя или гарантированныя Правительствомъ процентныя бумаги, хранятся въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ средствъ гимназіи, составляя ея неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновенными.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ въ казну государственнаго сбора по закону 20 мая 1885 г., обращаются на взносъ платы за ученіе одной или нѣсколькихъ, сообразно накопленію средствъ, избранныхъ стипендіатокъ.

4. Если проценты съ капитала будутъ превышать плату за ученіе, то на остающіеся деньги, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназіи, пріобрѣтаются для стипендіатки по мѣрѣ надобности, книги или учебныя пособія, или же деньги эти причисляются къ основному капиталу, для увеличенія онаго на учрежденіе новой стипендіи при гимназіи.

5. Въ случаѣ повышенія платы за ученіе до такого размѣра, что процентовъ съ капитала будетъ недоставать на взносъ сей платы, стипендія остается временно незамѣщенною до тѣхъ поръ, пока отъ ежегоднаго причисленія къ основному капиталу процентовъ годовой доходъ съ него возрастетъ до суммы, достаточной для взноса платы за ученіе.

6. Стипендія выдается бѣднѣйшей изъ ученицъ гимназіи, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, изъ дочерей чиновниковъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Пермской губерніи.

7. Право выбора стипендіатки предоставляется Пермскому Губернатору.

8. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

Положеніе утверждено за Министра Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра Лукьяновымъ. 2 декабря 1903 года.

Положеніе III.

О стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Александра Григорьевича Каменскаго при Пермской Маріинской женской гимназіи.

1. На счетъ процентовъ съ пожертвованнаго дочерью Потомственнаго Почетнаго Гражданина Вѣрой Александровной Каменской капитала въ одну тысячу триста рублей учреждается при Пермской Маріинской женской гимназіи стипендія имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Александра Григорьевича Каменскаго.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ 5% облигаціяхъ Государственнаго займа 1905 года, хранится въ Пермскомъ Отдѣленіи Государственнаго Банка, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Пермской Маріинской женской гимназіи, оставаясь неприкосновеннымъ навсегда.

3. Проценты съ означеннаго капитала назначаются на взносъ платы за право ученія одной изъ бѣднѣйшихъ учениць гимназіи, заслуживающихъ такой помощи по своимъ успѣхамъ и поведенію, преимущественно изъ дѣтей лицъ, служащихъ торговаго дома бр. Каменскихъ, при чемъ выборъ той или иной ученицы предоставляется пожизненно жертвовательницѣ, а по смерти послѣдней Педагогическому Совѣту гимназіи.

4. Могущіе образоваться остатки отъ процентовъ съ упомянутаго капитала расходуются на пріобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій для бѣдныхъ учениць гимназіи.

5. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

Положеніе утверждено 31-го августа 1906 г. за Попечителя Окружнымъ Инспекторомъ Бравинымъ.

Положеніе IV.

О стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника А. К. Анастасьева при Пермской Маріинской женской гимназіи.

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го декабря 1881 года при Пермской Маріинской женской гимназіи учреждается стипендія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника А. К. Анастасьева, на счетъ процентовъ съ собраннаго для сей цѣли бывшими сослуживцами его, капитала въ 1100 руб.

2. Стипендіальный капиталъ, по обращеніи онаго въ Государственныя процентныя бумаги, составляетъ неотъемлемую собственность Пермской Маріинской женской гимназіи и, оставаясь навсегда неприкосновеннымъ, хранится въ мѣстномъ Казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ означенной гимназіи.

3. Проценты съ капитала, за удержаніемъ изъ нихъ суммы, подлежащей на основаніи закона 20 мая 1885 г. о сборѣ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ передачѣ въ казну, обращаются на плату за ученіе одной изъ бѣднѣйшихъ воспитанницъ гимназіи изъ дочерей чиновниковъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ Пермской губерніи, по усмотрѣнію мѣстнаго Губернатора, если ученица заслуживаетъ того по успѣхамъ и поведенію.

4. Если проценты съ капитала будутъ превышать плату за ученіе, то на остающіеся деньги пріобрѣтаются для стипендіатки книги и учебныя пособія по усмотрѣнію гимназическаго начальства или деньги эти причисляются къ капиталу.

5. Если впослѣдствіи плата за ученіе будетъ возвышена настолько, что процентовъ съ капитала для взноса ея будетъ недостаточно, то стипендія оставляется временно незамѣщенною.

6. Въ случаѣ временнаго закрытія стипендіи, всѣ получаемые съ капитала проценты причисляются къ капиталу, пока годовой доходъ не возрастетъ до суммы, достаточной для взноса платы за ученіе изъ ежегодныхъ процентовъ.

7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

Положеніе утверждено 14 декабря 1885 года Министромъ Народнаго Просвѣщенія Дѣляновымъ.

Положеніе V.

О стипендіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Федора Козьмича КАМЕНСКАГО, учрежденной служащими торговаго дома „Ф. и Г. бр. Каменскіе“ при Пермскихъ мужской и Маріинской женской гимназіяхъ. (Утверждено Министромъ Народнаго Просвѣщенія 10-го января 1886 года, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го декабря 1881 года).

1. Въ сохраненіе доброй памяти о покойномъ Федорѣ Козьмичѣ Каменскомъ учреждаются стипендіи при Пермскихъ мужской и женской гимназіяхъ, при каждой по одной, изъ процентовъ съ капитала въ 2000 руб., пожертвованнаго служащими торговаго дома „Ф. и Г. бр. Каменскіе“. Пожертвованный капиталъ распредѣляется поровну между мужской и женской гимназіями; стипендіи-же именуются „стипендіями имени пот. поч. гражд. Федора Козьмича Каменскаго, отъ служащихъ“.

2. Капиталы эти, заключающіеся въ 5% облиг. госуд. втор. вост. займа, должны оставаться на вѣчное время неприкосновенными и хранится въ спеціальныхъ средствахъ Пермскихъ мужской и Маріинской женской гимназій; въ случаѣ выхода какихъ либо облигацій въ погашеніе, таковыя обмѣниваются на государ. процентныя бумаги, приносящія не меньшій доходъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала расходуются на плату за ученіе стипендіатовъ и стипендіатокъ, а остатокъ—на учебныя книги и пособія.

4. Стипендіи предназначаются для бѣдныхъ ученицъ-дѣтей лицъ, служащихъ торговаго дома „Ф. и Г. бр. Каменскіе“ и участвовавшихъ въ пожертвованіи капиталовъ на стипендіи; въ случаѣ отсутствія таковыхъ, стипендіи могутъ быть назначаемы временно и другимъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ заведенія, до поступленія кандидатовъ первой категоріи.

Примѣчаніе: Дѣти лицъ, участвовавшихъ въ пожертвованіи денегъ на стипендіи, имѣютъ преимущественное право пользоваться оными и въ случаѣ смерти ихъ родителей или перехода на службу къ другимъ лицамъ, причемъ означенное право сохраняется за ихъ потомствомъ.

5. Право избранія стипендіатовъ предоставляется Григорію Козьмичу Каменскому, совмѣстно съ директоромъ гимназіи, безъ баллотировки, по ихъ усмотрѣнію, и въ случаѣ смерти Григорія Козьмича Каменскаго право его переходитъ къ одному изъ членовъ фирмы, за отсутствіемъ же послѣдняго-къ мѣстной городской думѣ.

6. Если избранный стипендіатъ опредѣленіемъ совѣта гимназіи будетъ освобожденъ отъ платы за право ученія, стипендія предоставляется новому кандидату, согласно § 4.

7. Въ случаѣ малоуспѣшности въ наукахъ или дурного поведеніе стипендіата, онъ лишается стипендіи, которая передается также согласно § 4.

8. Лица, желающія просить о назначеніи ихъ дѣтямъ стипендіи, должны заявлять о своемъ желаніи за два мѣсяца до начала учебнаго года гимназическому начальству, которое зачисляетъ въ стипендіаты по § 5, въ противномъ же случаѣ стипендіи распредѣляются по § 4.

VI. КАПИТАЛЪ стипендіи, имени бывш. начальницы Пермской Маріинской женской гимназіи, вдовы тайнаго совѣтника Александры Егоровны ГРАЦИНСКОЙ.

Въ ознаменованіе 25-лѣтняго юбилея службы въ должности начальницы Пермской Маріинской женской гимназіи, вдовы тайнаго совѣтн. А. Е. Грацинской пожертвована

Пермскимъ городск. обществомъ, Пермскимъ губернскимъ земствомъ и уѣздными земствами: Пермскимъ, Осинскимъ, Оханскимъ, Чердынскимъ, Соликамскимъ и Красноуфимскимъ, для учрежденія стипендіи имени начальницы Пермской Маріинской женской гимназіи, вдовы тайнаго совѣтника Александры Егоровны Грацинской, сумма въ размѣрѣ 1645 руб., каковыя деньги поступили въ Попечительный Совѣтъ гимназіи и, по обращеніи ихъ въ процентныя бумаги, сданы на храненіе въ Пермское губ. казначейство.

Согласно постановленію Попечительнаго Совѣта Пермской Маріинской женской гимназіи, пожертвованный капиталъ обращенъ въ неприкосновенный фондъ и проценты съ него поступаютъ на взносъ платы за право ученія, по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта, за одну изъ бѣднѣйшихъ ученицъ гимназіи.

Проектъ положенія о стипендіи представленъ на утвержденіе г. Попечителю Оренбургскаго учебнаго Округа.

Проектъ положенія VI.

О стипендіи имени Коммерціи Совѣтника Александра Павловича Кропачева при Пермской Маріинской женской гимназіи.

1. На проценты съ пожертвованной одной тысячи рублей, заключающейся въ 5% облигаціяхъ государственнаго займа 1906 года учреждается при Пермской Маріинской женской гимназіи одна стипендія имени жетвователя Коммерціи Совѣтника Александра Павловича Кропачева.

2. Упомянутый выше основной капиталъ этой стипендіи долженъ составлять неотъемлемую собственность Пермской Маріинской женской гимназіи и храниться въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Пермской Маріинской женской гимназіи вѣчно.

3. Проценты съ капитала выдаются въ видѣ пособія на взносъ платы за право ученія одной изъ бѣднѣйшихъ ученицъ гимназіи, отличающейся прилежаніемъ и безукоризненнымъ поведеніемъ, причемъ выборъ той или иной ученицы предоставляется пожизненно сыну жертвователя Николаю Александровичу Кропачеву, а по смерти его Попечительному Совѣту гимназіи.

4. Могущіе образоваться остатки отъ процентовъ съ упомянутаго капитала расходуются на пріобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій для бѣдныхъ ученицъ гимназіи, или причисляются къ основному капиталу на увеличеніе его.

5. Пользованіе стипендіею не должно служить препятствіемъ къ освобожденію стипендіатки отъ взноса платы за право ученія и не налагаетъ на нее никакихъ обязательствъ.

6. Въ случаѣ преобразованія Пермской Маріинской женской гимназіи въ какое-либо другое учебное заведеніе, упомянутый выше стипендіальный капиталъ переходитъ въ собственность сего послѣдняго. Въ случаѣ же закрытія Пермской Маріинской женской гимназіи, или того учебнаго заведенія въ которое она можетъ быть со временемъ преобразована, названный стипендіальный капиталъ имѣетъ быть переданъ согласно указанію Попечительнаго Совѣта въ одно изъ женскихъ учебныхъ заведеній города Перми съ тѣмъ, чтобы стипендія называлась именемъ жертвователя и пользованіе стипендіею должно быть согласно сего положенія.

Проектъ представленъ на утвержденіе г. Попечителю Оренбургскаго учебнаго Округа.

Приложеніе № 22.

ВѢДОМОСТЬ

о недоимкахъ за ученицами Пермской Маріинской женской гимназіи.

Годы.	Недоимки за обученіе						ВСЕГО.		Примѣчаніе.
	Обязательнымъ предметамъ.		Французскому языку.		Нѣмецкому языку.				
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
1905—1906 учебн. годъ	57	—	—	—	—	—	57	—	
1906—1907 „ „	62	—	—	—	—	—	62	—	
1907—1908 „ „	650	50	—	—	—	—	650	50	
1908—1909 „ „	391	—	51	—	17	—	459	—	
1909—1910 „ „	186	50	14	—	6	—	206	50	
1910—1911 „ „	241	—	50	—	58	—	349	—	
Всего . .	1588	—	115	—	81	—	1784	—	

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Страницы.

Основаніе Пермскаго Маріинскаго училища I разряда: . . . . . 3—4
Состояніе учебно-воспитательнаго дѣла: 5
Училище I-го разряда: . . . . . 5—10
Гимназія: . . . . . 10—27
Открытіе педагогическаго класса: 11
Церковь при гимназіи: 21
Учебныя пособія: . . . . . 28—29
Общежитіе: . . . . . 29—33
Выдающіяся событія въ жизни гимназіи . . . . . 33—43

Учрежденія при Пермской Маріинской женской гимназіи:

1. Попечительный Совѣтъ . . . . . 44—57
Составъ Попечительнаго Совѣта . . . . . 44—49
Содержаніе учебнаго заведенія . . . . . 49—57
2. Педагогическій Совѣтъ . . . . . 58—60
3. Родительскій комитетъ . . . . . 60—61
4. Общество для вспомоществованія нуждающимся ученицамъ 61

ПРИЛОЖЕНІЯ:

1. Рѣчь Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта А. А. Дубенскаго въ день 50-ти лѣтія гимназіи . . . . . 63—65
2. Рѣчь Начальницы гимназіи Т. И. Пашихиной . . . . . 67—72
3. Вѣдомость о приходѣ суммъ на содержаніе гимназіи за время 1860—1910 г.г. . . . . 73—79
4. Вѣдомость о расходѣ суммъ по содержанію гимназіи за время 1860—1910 г.г. . . . . 81—87
5. Вѣдомость о приходѣ и расходѣ суммъ по постройкѣ зданія гимназіи . . . . . 89—91
6. Вѣдомость о приходѣ и расходѣ суммъ и матеріаловъ по постройкѣ церкви при гимназіи . . . . . 93—100
7. Вѣдомость о приходѣ и расходѣ суммъ по постройкѣ зданія общежитія при гимназіи 101—103
8. Вознагражденіе преподавателей: 104
9. Плата за право ученія 105
10. Число освобожденныхъ отъ платы за ученіе за 1861—1910 г.г. 106
11. Таблица недѣльныхъ уроковъ и стоимость содержанія младшихъ классовъ въ 1910 г. 109
12. Преподаватели и время ихъ службы (за 50 лѣтъ) . . . . . 110—117
13. Классныя надзирательницы 118
14. Число ученицъ; распредѣленіе ихъ по классамъ; число окончившихъ VII и VIII классы 119—121
15. Свѣдѣнія о распредѣленіи ученицъ по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ . . . . . 122—124
16. Число ученицъ по классамъ передъ экзаменами 125
17. Средняя успѣшность: . . . . . 126—127
18. Изученіе иностранныхъ языковъ . . . . . 128—129
19. Списокъ ученицъ, удостоенныхъ награжденія медалями . . . . . 130—137
20. Литературные и научные труды служащихъ и служившихъ въ гимназіи 138
21. Положенія о стипендіяхъ: . . . . . 139—147
22. Вѣдомость о недоимкахъ за ученицами гимназіи: 148

ОПЕЧАТКИ:

Напечатано.	Слѣдуетъ читать.
Стран. 18 строка 22 9-тц.	9-ти
„ 52 „ 3 см. приложен. №	смот. прилож. планъ усадьбы впереди текста.
„ 54 „ 3 съ даніемъ	съ зданіемъ.
„ 64 „ 2 на низшихъ служителей 11641 р.	на низшихъ служителей 1164,1 р.
„ 106 „ 1 за 1661—1886 г.г.	за 1861—1885 г.г.